

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению

практических занятий

по дисциплине

ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

укрупненная группа: **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**

специальность: **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**
(квалификация: менеджер)

специальность: **43.02.11 Гостиничный сервис** (квалификация: менеджер)

укрупненная группа: **08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

специальность: **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
(квалификация: техник)

(базовый уровень подготовки)

Форма обучения: очная

**Южно-Сахалинск
2014**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
«06» сентября 2019 г.

Разработчик(и): Ищак А.А., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК

методических и метод. указ.

Протокол № 1 от «06» 09 2019 г.

Председатель ПЦК

Ищак А.А.

Согласовано

Ищак А.А.

подпись

Осипенко З.В.

Ф.И.О.

зав. отделением

общественного питания

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Темы практических работ	4
3. Критерии оценивания практических работ	5
4. Практическая работа № 1 «Вклад видов экономической деятельности в загрязнение окружающей среды»	6
5. Практическая работа № 2 «Мониторинг пресной воды»	6
6. Практикум: решение экологических задач	7
7. Список литературы	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусмотрено выполнение практических работ, на которых студенты получают навыки работы со статистическим материалом, отрабатывают алгоритм изучения и прогноза объектов, учатся решать экологические задачи.

Приоритетами для учебного предмета «Экологических основ природопользования» являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках. Выполнение практических работ направлено на формирование общих учебных умений, а также умений учебно-познавательной деятельности. Практические работы по дисциплине “Экологические основы природопользования” выполняются после изучения теоретического учебного материала по темам “Загрязнение. Размещение производства и проблема отходов», «Экологический мониторинг и его классификация», «Прогнозирование последствий природопользования».

Задания включают в себя работы, выполняемые студентами по выбору.

Выполнение практических работ направлено на закрепление полученных в ходе изучения тем знаний и реализацию выполнения требований к уровню подготовки выпускников, использование приобретенных знаний и умений для объяснения роли экологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественно - научной картины мира.

Практические занятия повышают качество знаний, их глубину, конкретность, оперативность, значительно усиливают интерес к изучению дисциплины, помогают студентам полнее осознать практическую значимость естественных наук

Таблица №1

Темы практических работ

№ п/п	Название раздела	Название работы	Кол-во часов
1.	Загрязнение. Размещение производства и проблема отходов.	Практическая работа №1 «Вклад видов экономической деятельности в загрязнение окружающей среды».	2
2.	Экологический мониторинг и его классификация	Практическая работа №2 «Мониторинг пресной воды».	2
3.	Прогнозирование последствий природопользования.	Практикум: решение экологических задач.	2
		Итого:	6ч.

Критерии оценивания практической работы:

Оценка «5»

- Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности
- Самостоятельно выполняет эксперименты и опыты, выполняет необходимые подсчеты и измерения
- Соблюдает требования безопасности труда
- Правильно и аккуратно делает все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления

Оценка «4»

- Выполнены требования к оценке «5», но допущена одна негрубая ошибка или два недочета

Оценка «3»

- Основное содержание материала изложено фрагментарно
- Нарушена последовательность изложения
- Не сделаны выводы и обобщения из наблюдений, опытов
- Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий

Оценка «2»

- Основное содержание материала не раскрыто
- Неверно произведены расчеты, измерения, опыты
- Не сделаны выводы и обобщения
- Допущены грубые ошибки в использовании научной терминологии, определении понятий

Оценка «1»

- Работа не выполнена