

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по проведению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине
ОП.18. ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: юрист
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.М. Ким

«07» ноября 2014 г.

Разработчик(и):

Шафрина О.И., преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК

Классический сервис,
управление и мониторинг

Протокол № 3 от «06» ноября 2014 г.

Председатель ПЦК

Скворцова Н.В.

Согласовано

В
подпись

Курсанова Н.П.
Ф.И.О.

зав. отделением социально-го
поисковых исследований

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 1	7
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 2	7
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 3	8
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 4	10
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 5	12
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 6	13
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 7	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ предназначены для студентов СПО, обучающихся по дисциплине «Этика и психология профессиональной деятельности»

Самостоятельная работа студентов проводится с **целью**:

- систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, творческой инициативы, ответственности и организованности;

Отработка навыков самостоятельной работы способствует овладению следующими **общими, профессиональными компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

Критериями оценки результатов работы студента являются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умения студентов использовать теоретические знания при выполнении самостоятельных практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

Методические рекомендации включают в себя:

1. Перечень заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

2. Методические указания по выполнению данных работ.
3. Критерии оценки самостоятельной работы.
4. Формы контроля за выполнением самостоятельных работ.
5. Рекомендуемую литературу.

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 27 часов.

Перечень заданий для самостоятельных работ прилагается (таблица 1.)

Таблица 1

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№	Тема	Содержание задания	Часы
1	1.1. «Введение. Предмет и методы психологии. Предмет юридической психологии.	Подготовка сообщения на темы: «Применение основных и вспомогательных методов психологии», «Межпредметные связи юридической психологии с другими дисциплинами»	4
2	1.5 «Психика личности»	Подготовка развернутого конспекта на темы «Функции психики», «Различия в психическом отражении».	4
3	2.1 «Психология общения. Сущность и виды взаимодействия людей в общении»	Подготовка презентаций на темы: «Этнические стереотипы», «Эффекты межличностного восприятия»	4
4	2.3 «Конфликт»	Подготовка реферата на темы: «Виды конфликтов в профессиональной деятельности юриста», «Механизмы психологической защиты».	4
5	3.2 «Моральные нормы и принципы в работе юриста.»	Подготовка презентаций на темы: «Виды этических кодексов-корпоративные, профессиональные, деловые», «Современное понимание соотношения морали и права».	4
6	3.6 «Культура диалога и спора в профессиональной деятельности юриста»	Подготовка сообщения на темы: «Особенности использования методов активного и эмпатического слушания», «Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников».	4
7	3.7 «Этикет в профессиональной деятельности юриста»	Подготовка сообщения на темы: «Применение основных и вспомогательных методов психологии», «Межпредметные связи юридической психологии с другими дисциплинами»	3

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основные источники:

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2005. 365с.
2. Астафьева О.В. Этика и психология профессиональной деятельности юриста: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2005. 224с.
3. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2005. 295с.
4. Василенко Н.Ю. Социальная геронтология: Учебное пособие. Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. 140 с.