

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по проведению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине
ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: юрист
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
« 14 » август 2015 г.

Разработчик(и):

Абрамова Р.В.
преподаватель юридических
дисциплин
(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК

социальной и общественно-
правовой дисциплин

Протокол № 5 от «12» авг 2015 г.

Председатель ПЦК

И.И. Будункова

Согласовано И.И. Будункова, зав. отделением социально-
экономической
подготовки
подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1	6
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2	6
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3	7
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4	9
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ предназначены для студентов СПО, обучающихся по дисциплине **ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, творческой инициативы, ответственности и организованности;

Отработка навыков самостоятельной работы способствует овладению следующими **общими компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Отработка навыков самостоятельной работы способствует овладению следующими **профессиональными компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Критериями оценки результатов работы студента являются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умения студентов использовать теоретические знания при выполнении самостоятельных практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

Методические рекомендации включают в себя:

1. Перечень заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.
2. Методические указания по выполнению данных работ.
3. Критерии оценки самостоятельной работы.
4. Формы контроля за выполнением самостоятельных работ.
5. Рекомендуемую литературу.

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 19 часов.

Перечень заданий для самостоятельных работ прилагается (таблица 1.)

Таблица 1

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№	Тема	Содержание задания	Часы
1	Тема 1.3. Окружающая природная среда как объект правовой охраны»	Подготовка сообщения по теме: «Окружающая природная среда как объект правовой охраны».	3
2	Тема 1.5. «Право собственности на природные ресурсы»	Подготовка развернутого конспекта на тему: «Значение права собственности на природные ресурсы».	3
3	Тема 1.9. «Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза (ЭЭ)»	Подготовка презентации на тему: «Значение правовой основы оценки воздействия на окружающую среду».	3
4	Тема 2.2. «Международно-правовая охрана окружающей среды»	Подготовка реферата на тему: «Значение охраны окружающей среды для экологической безопасности мира».	4
5	Экзамен	Подготовка к итоговому экзамену	6
		ИТОГО:	19

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основные источники:

- Казанцев С. Я. Экологическое право. М.: Академия. 2008. 176 с.

Дополнительные источники:

- Ерофеев Б.В. Экологическое право. М.: Инфра-М. 2006. 384 с.
- Кузнецова Н.В. Экологическое право: схемы и комментарии. М.: Юриспруденция. 1999. 156 с.
- Улюкаев В.Х. Земельное и природоресурсное право: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. М.: ЭКСМО. 2003. 96 с.
- Экологическое право. Сборник нормативных актов. М.: Щит-М. 2003. 464 с.

Интернет ресурсы:

- Боголюбов С.А. Экологическое право. Учебник [Электронный ресурс] // Библиотека книг. 2011. URL: <http://www.kodges.ru/95638-yekologicheskoe-pravo.-uchebnik.html>
- Виртуальный клуб юристов. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.jurcenter.ru/>
Интернет и право. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.internet-law.ru/>