

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по профессиональному модулю 01
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В
СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

МДК 01.02.
**ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: юрист
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
« 24 » декабря 2017 г.

Разработчик(и): Шадрина О.И., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК

*Методический семинар,
управления школьного*

Протокол № 4 от « 23 » декабря 2017 г.

Председатель ПЦК

Смирнов А. В.

Согласовано

А. В.
подпись

Курсовых А. В.
Ф.И.О.

зав. отделением

*социально-эко-
номической
подготовки.*

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 1	7
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 2	7
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 3	8
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 4	10
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 5	12
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 6	13
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 7	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ предназначены для студентов СПО, обучающихся по МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности.

Самостоятельная работа студентов проводится с **целью**:

- систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, творческой инициативы, ответственности и организованности;

Отработка навыков самостоятельной работы способствует овладению следующими **общими компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного значения.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 12.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Отработка навыков самостоятельной работы способствует овладению следующими **профессиональными компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод) индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Критериями оценки результатов работы студента являются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;

- умения студентов использовать теоретические знания при выполнении самостоятельных практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

Методические рекомендации включают в себя:

1. Перечень заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.
2. Методические указания по выполнению данных работ.
3. Критерии оценки самостоятельной работы.
4. Формы контроля за выполнением самостоятельных работ.
5. Рекомендуемую литературу.

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 19 часов.

Перечень заданий для самостоятельных работ прилагается (таблица 1.)

Таблица 1

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№	Тема	Содержание задания	Часы
1	2.1. «Ощущение и восприятие как главный источник познания человеком себя и окружающего мира»	Подготовка сообщения на темы: «Теории восприятия», «Изменение восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста», «Эйдети́зм».	6
2	3.4. «Личность»	Подготовка развернутого конспекта на темы: «Психологическое пространство личности и его границы», «Типологии характера», «Аномалии характера».	6
3	3.7. «Психологические нарушения пожилого возраста».	Подготовка презентаций на темы «Болезнь Альцгеймера», «Деменции», «Психозы».	6
4	4.2. «Социализация личности, формирование социальной установки»	Подготовка реферата на темы: «Социально-психологическая адаптация личности», «Формирование социальной установки»	6
5	4.3. «Девиантное поведение»	Подготовка презентаций на темы: «Причины возникновения девиантного поведения», «Аттитюды и реальное поведение».	6
6	5.2. «Этика и психология профессиональной деятельности юриста»	Подготовка сообщения на темы: «Имидж делового человека», «Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников», «Проведение служебных совещаний».	6
7	Экзамен	Подготовка к итоговому зачету.	2

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основные источники:

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2005. 365с.
2. Астафьева О.В. Этика и психология профессиональной деятельности юриста: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2005. 224с.

4. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2005. 295с.
5. Василенко Н.Ю. Социальная геронтология: Учебное пособие. Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. 140 с.
6. Глуханюк Н.С., Гершкович Т.Б. Поздний возраст и стратегии его освоения. Изд. 2-е, доп. М.: Московский психолого-социальный институт, 2005. 112с.
7. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник. М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. 208с.
8. Немов Р.С. Общая психология: учеб. Для студ. образоват. уч. сред проф. образования. М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2005. 400с.
9. Практическая психология в тестах. М.: АСТ-ПРЕСС, 2006. 376с.
10. Романов В.В. Юридическая психология: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2005. 588с.
11. Фонарев А.Р. Психология становления личности профессионала: учебное пособие. М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: МОДЭК, 2005. 240с.

Дополнительные источники:

1. Фирсов М.В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2009. 192с.
2. Альперович В. Социальная геронтология. Ростов н\Д.: Феникс, 2006. 576 с.
3. Гласс Л. Я читаю ваши мысли. Минск: Современный литератор, 2009. 96с.
4. Доминов Э. Тренировка памяти. Уникальные методики гениев. СПб.: Лениздат; Ленинград, 2007. 320с.
5. Елютина М.Э., Чеканова Э.Е. Социальная геронтология: Учебное пособие. М.:ИНФРА-М, 2005. 157с.
6. Кибанов А.Я., Захарова Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений: учебник. М.: ИНФРА-М, 2005. 368с.
7. Крегер О. Типы людей: 16 типов личности, определяющих как живем, работаем и любим / Отто Крегер, Дженет Тьюсон; пер. с англ. Ю.Ю.Ступак. М.: АСТ:Астрель, 2009. 348с.
8. Микалко М. Игры для разума. Тренинг креативного мышления. СПб.: Питер, 2007. 448с.
9. Ротанова Т.А. Психодиагностические методы изучения личности: Учебное пособие. 4-е изд., испр. М.: Московский психолого-социальный институт. Флинта, 2005. 320с.
10. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. 336С.

Интернет ресурсы:

1. Давыдов В.В., Брушлинский А.В., Юдин Б.Г. Психология и этика. Опыт построения дискуссии: учебник [Электронный ресурс] // Портал бесплатных книг. 2012. URL: <http://univer.itop7.com/index.php?newsid=61965>.