

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине**

БД.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

по специальности

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовый уровень подготовки)**

**Квалификация: юрист
Форма обучения: очная**

**Южно-Сахалинск
2014**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
« 15 » ноября 2014 г.

Разработчик(и):

Окуличева Н.А., преподаватель дисциплин иностранного языка,

Чубукова Т.А., преподаватель дисциплин иностранного языка

Одобрено на заседании ПЦК
дисциплин иностранного языка
Протокол № 3 от «14» ноября 2014г.
Председатель ПЦК

 М.Ц. Ким

Согласовано



Дворянинова О.В., зав.отделением предпрофессиональной подготовки

Пояснительная записка

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку – эта планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, как с его непосредственным участием, так и без него.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения. Организация и формы самостоятельной работы должны быть направлены на формирование системного набора взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков) – компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, проявляющихся в умении решать жизненные и профессиональные проблемы и готовности к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности:

- ✓ Когнитивной компетенции, предполагающей использование теорий и понятий, а так же знаний, приобретенных на основе практики (знание как понимание);
- ✓ Языковой компетенции (то есть теоретическое знание языка);
- ✓ Коммуникативной компетенции, предполагающей умение правильно применять полученные теоретические знания в процессе общения, пользуясь таким же языковым инструментарием, которым бы пользовался в данной конкретной ситуации носитель языка;
- ✓ Личностной компетенции, предполагающей поведенческие умения в конкретной ситуации;
- ✓ Этической компетенции, предполагающей наличие определенных личностных и профессиональных ценностей.

Высокий уровень самостоятельной работы студентов в изучении иностранного языка содействует повышению качества обучения, его индивидуализации, развитию творческих способностей, стремлению к непрерывному приобретению новых знаний и постоянному самосовершенствованию, самообразованию, более осознанному восприятию событий в социально-профессиональном мире будущего специалиста.

Внеаудиторная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студентов:

- к составлению монологической речи;
- поиску дополнительной информации;
- интерпретации обсуждаемых тем в рамках учебной программы;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- чтение и переводу статей из адаптированной и неадаптированной литературы.

В соответствии с учебным планом внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине «Английский язык» в группах СПО рассчитана на 58 часов и включает перечень заданий по темам: «Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)», «Межличностные отношения», «Человек, здоровье, спорт», «Город, деревня, инфраструктура», «Природа и человек (климат, погода, экология)», «Научно-технический прогресс», «Повседневная жизнь, условия жизни», «Досуг», «Новости, СМИ», «Навыки общественной жизни», «Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники», «Государственное устройство, правовые институты», «Личностные качества и способности человека», «Планирование времени (рабочий день, досуг)», «Условия проживания, система социальной помощи», «Поиск работы», «Социальные отношения», «Профессии и профессиональные качества. Профессиональный рост, карьера», «Переписка», «Реклама», «Искусство, музыка, литература, авторы произведений».

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине
«Английский язык» для группы Ю-101**

№ п/п	Вид занятий	Тема	Кол-во часов
1.	Подготовка дифференцированных заданий	Описание людей. Характер человека.	3 ч.
		Мой рабочий день	2 ч.
		Досуг	1 ч.
		Условия проживания. Система социальной помощи.	2 ч.
		Взаимоотношения на работе	3 ч.
2.	Подготовка сообщений	Межличностные отношения	3 ч.
		Человек, здоровье, спорт	1 ч.
		Природа и человек	4 ч.
		СМИ	3 ч.
		Государственное устройство	2 ч.
		Путешествия	2 ч.
3.	Подготовка презентаций	Город, деревня, инфраструктура	3 ч.
		Научно-технический прогресс	3 ч.
		Культурные и национальные традиции	3 ч.
		Социальное обеспечение	3 ч.
4.	Подготовка проекта	Человек, здоровье, спорт	3 ч.
		Профессия. Профессиональные качества.	3 ч.
5.	Написание делового письма и рекламы	Навыки общественной жизни	5 ч.
		Переписка. Реклама	4 ч.
6.	Поиск дополнительной информации	Искусство, музыка, литература, авторы произведений.	3 ч.
		Личностные качества и способности человека.	2ч.
	ИТОГО:		58 ч.