

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по проведению
практических занятий
по дисциплине
ОП.18. ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: юрист
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
«07» ноября 2014г.

Разработчик(и):

Шафрина О.И., преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК

дисциплины сервиса
управления и менеджмента

Протокол № 3 от «06» ноября 2014г.

Председатель ПЦК

Скорик В.В.

Согласовано

С
подпись

Курбанова Л.П.
Ф.И.О.

зав. отделением социально-профессиональной подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1	6
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2	7
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3	8
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4	9
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5	10
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6	13
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7	14
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8	15
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические указания по выполнению практических работ предназначены для студентов, обучающихся по специальности **030912 Право и организация социального обеспечения**

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по «Этике и психологии профессиональной деятельности».

Цель практических занятий - формирование и развитие общеучебных умений и навыков анализа письменных источников, ведения тезисной записи, работы с таблицами и схемами, умения публичного выступления, объяснения сущности психологии профессиональной деятельности юриста, делового общения как социально-психологического феномена, этики профессиональной деятельности юриста, правильно организовывать психологический контакт, следовать этическим правилам и нормам в профессиональной деятельности.

Выполнение практических работ направлено на закрепление полученных в ходе изучения тем знаний и реализацию выполнения требований к уровню подготовки студентов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Практические занятия существенно повышают качество знаний, их глубину, конкретность, оперативность, значительно усиливают интерес к изучению дисциплины, помогают обучающимся полнее осознать практическую значимость психологических наук.

Практические работы, выполняемые студентами, позволяют им приобрести опыт познавательной и практической деятельности с применением психологических знаний, а также способствуют освоению следующих **общих и профессиональных компетенций** по Федеральному Государственному образовательному стандарту:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

Методические рекомендации включают в себя:

1. Перечень тем и заданий для практических работ.
2. Методические указания и пояснения по выполнению данных работ.
3. Критерии оценки практических работ.
4. Формы контроля за выполнением данных работ.
5. Литературу, необходимую для выполнения данных работ.

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 20 часов.

Перечень заданий для практических работ прилагается (таблица 1.)

Таблица № 1**Перечень тем и заданий для практических работ**

№ работы	Название темы	Задание для практической работы	Кол-во часов
1	Тема 1.6. «Психические свойства личности (ОК 6, ОК 7, ПК 4,4)»	Определение свойств темперамента, проявляющихся в предметной и социальной сферах жизненной деятельности человека	2
2	Тема 1.7. «Познавательные процессы. Эмоциональные процессы и состояния. Волевые процессы» (ОК 4, ОК 5)	Определение особенностей структуры деятельности по методике «Цель-Средство-Результат»	2
		Определение эмоциональной направленности личности по Методике Спилбергера	2
3	Тема 2.1. «Психология общения. Сущность и виды взаимодействия людей в общении. (ОК 3)»	Психологическая оценка профессионального общения	2
4	Тема 2. 2. «Психология групп (ОК 7, ПК 3.1)»	Анализ стратегий взаимодействия с лицами, имеющими низкую и высокую самооценку (лица пожилого возраста и инвалиды, лица с девиантным поведением)	2
5	Тема 2.3 «Конфликт». (ОК 6, ОК 12)	Разрешение конфликтных ситуаций	2
6	Тема 3.1. «Юридическая этика (ОК 12, ПК 4.4)	Определение моральных норм и принципов в работе юриста.	2
7	Тема 3.3«Личность в системе высших ценностей»	Определение, характеристика этических проблем, возникающих в профессиональной деятельности юриста	2
8	Тема 3. 6. «Культура диалога и спора в профессиональной деятельности юриста. (ОК 7, ОК 12)»	Разработка схемы диалога юриста в профессиональной деятельности	2
9	Тема 3.7 «Этикет в профессиональной деятельности юриста. (ОК 12, ПК 2.3.)	Выявление факторов профессиональной пригодности юриста	2