

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для студентов по проведению  
практических занятий  
по дисциплине  
**ОП.18. ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**  
по специальности

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**  
(базовый уровень подготовки)

**Квалификация: юрист**  
**Форма обучения: очная**

**Южно-Сахалинск**  
**2014**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
И.М. Ким  
« 07 » ноября 2014 г.

Разработчик(и):

Шафрина О.И., преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК

дисциплины сервиса  
управления и менеджмента

Протокол № 3 от «06» ноября 2014 г.

Председатель ПЦК

Скорик В.В.

Согласовано

С  
подпись

Курбанова Л.П.  
Ф.И.О.

зав. отделением социально-профессиональной подготовки

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1</b>	<b>6</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2</b>	<b>7</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3</b>	<b>8</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4</b>	<b>9</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5</b>	<b>10</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6</b>	<b>13</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7</b>	<b>14</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8</b>	<b>15</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9</b>	<b>16</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические указания по выполнению практических работ предназначены для студентов, обучающихся по специальности **030912 Право и организация социального обеспечения**

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по «Этике и психологии профессиональной деятельности».

Цель практических занятий - формирование и развитие общеучебных умений и навыков анализа письменных источников, ведения тезисной записи, работы с таблицами и схемами, умения публичного выступления, объяснения сущности психологии профессиональной деятельности юриста, делового общения как социально-психологического феномена, этики профессиональной деятельности юриста, правильно организовывать психологический контакт, следовать этическим правилам и нормам в профессиональной деятельности.

Выполнение практических работ направлено на закрепление полученных в ходе изучения тем знаний и реализацию выполнения требований к уровню подготовки студентов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Практические занятия существенно повышают качество знаний, их глубину, конкретность, оперативность, значительно усиливают интерес к изучению дисциплины, помогают обучающимся полнее осознать практическую значимость психологических наук.

Практические работы, выполняемые студентами, позволяют им приобрести опыт познавательной и практической деятельности с применением психологических знаний, а также способствуют освоению следующих **общих и профессиональных компетенций** по Федеральному Государственному образовательному стандарту:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

**Методические рекомендации включают в себя:**

1. Перечень тем и заданий для практических работ.
2. Методические указания и пояснения по выполнению данных работ.
3. Критерии оценки практических работ.
4. Формы контроля за выполнением данных работ.
5. Литературу, необходимую для выполнения данных работ.

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 20 часов.

Перечень заданий для практических работ прилагается (таблица 1.)

**Таблица № 1****Перечень тем и заданий для практических работ**

<b>№ работы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Задание для практической работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Тема 1.6. «Психические свойства личности (ОК 6, ОК 7, ПК 4,4)»</b>	Определение свойств темперамента, проявляющихся в предметной и социальной сферах жизненной деятельности человека	2
2	<b>Тема 1.7. «Познавательные процессы. Эмоциональные процессы и состояния. Волевые процессы» (ОК 4, ОК 5)</b>	Определение особенностей структуры деятельности по методике «Цель-Средство-Результат»	2
		Определение эмоциональной направленности личности по Методике Спилбергера	2
3	<b>Тема 2.1. «Психология общения. Сущность и виды взаимодействия людей в общении. (ОК 3)»</b>	Психологическая оценка профессионального общения	2
4	<b>Тема 2. 2. «Психология групп (ОК 7, ПК 3.1)»</b>	Анализ стратегий взаимодействия с лицами, имеющими низкую и высокую самооценку (лица пожилого возраста и инвалиды, лица с девиантным поведением)	2
5	<b>Тема 2.3 «Конфликт». (ОК 6, ОК 12)</b>	Разрешение конфликтных ситуаций	2
6	<b>Тема 3.1. «Юридическая этика (ОК 12, ПК 4.4)</b>	Определение моральных норм и принципов в работе юриста.	2
7	<b>Тема 3.3«Личность в системе высших ценностей»</b>	Определение, характеристика этических проблем, возникающих в профессиональной деятельности юриста	2
8	<b>Тема 3. 6. «Культура диалога и спора в профессиональной деятельности юриста. (ОК 7, ОК 12)»</b>	Разработка схемы диалога юриста в профессиональной деятельности	2
9	<b>Тема 3.7 «Этикет в профессиональной деятельности юриста. (ОК 12, ПК 2.3.)</b>	Выявление факторов профессиональной пригодности юриста	2