

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по проведению

практических занятий

по дисциплине

ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

(базовый уровень подготовки)

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

**Южно-Сахалинск
2014**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
«15» января 2015 г.

Разработчик(и): Панифимова Т.Б.
преподаватель юридической
дисциплины
(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК
социально и общественно-правовых дисциплин
Протокол № 5 от «12» января 2015 г.
Председатель ПЦК Борискина И.Н.

Согласовано И.И. Кузнецов 1.2, зав. отделением социально-экономических дисциплин
подпись Ф.И.О. Кузнецова

Содержание:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. Общие методические рекомендации по выполнению практических работ	5
1.1. Общий алгоритм решения задач по семейному праву:	5
1.2. Критерий оценки практической работы.....	5
1.3. Пример решения задач по семейному праву	5
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1	7
Цели занятия.....	7
Ход работы	7
Перечень задач подлежащих решению.....	7
Контрольные вопросы	10
Перечень дополнительной литературы по теме практической работы.....	11
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2	12
Цели занятия.....	12
Ход работы	12
Контрольные вопросы	13
Перечень дополнительной литературы по теме практической работы.....	13
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3	15
Цели занятия.....	15
Ход работы	15
Контрольные вопросы	16
Перечень дополнительной литературы по теме практической работы.....	16
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4.....	17
Цели занятия.....	17
Ход работы	17
Перечень задач подлежащих решению.....	17
Контрольные вопросы	22
Перечень дополнительной литературы по теме практической работы.....	23
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5	24
Цели занятия.....	24
Ход работы	24
Перечень задач подлежащих решению.....	24
Контрольные вопросы	26
Перечень дополнительной литературы по теме практической работы.....	26

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы..... 27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические указания по выполнению практических работ составлены в соответствии с ФГОС по специальности 030912 «Право и организация социального обеспечения» для студентов, изучающих дисциплину «Семейное право». Данная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла и предполагает, что по окончании студент будет:

уметь:

- Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- Составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно – компьютерные технологии.

Методические рекомендации состоят из 2 частей:

1 часть содержит общие рекомендации по решению практических задач, общий алгоритм решения задачи, пример оформления при решении задачи, критерии оценки.

2 часть содержит практические работы с перечнем задач подлежащих решению и контрольных вопросов.

В качестве приложений студентам предоставлены:

- Общий алгоритм решения задачи (Приложение 1);
- Перечень статей СК РФ (Приложении 2);
- Типовой брачный договор (контракт) (Приложение 3);
- Типовое соглашение об уплате алиментов (Приложение 4)

1. Общие методические рекомендации по выполнению практических работ

При решении задач необходимо руководствоваться Семейным кодексом Российской Федерации. Требуется рассмотреть следующие вопросы: прекращения брака, недействительности брака, составление брачного договора, составление алиментного соглашения, применение нормативных правовых актов при решении вопроса об алиментных обязательствах родителей, анализ и решение юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений, применение норм семейного права при решении юридических проблем с участием иностранных граждан.

1.1. Общий алгоритм решения задач по семейному праву:

1. Внимательно прочитать условие задачи;
2. Определить о каких семейных правоотношениях идет речь в задаче;
3. Внимательно прочитать соответствующие статьи Семейного Кодекса РФ. (перечень статей СК РФ см. в ПРИЛОЖЕНИИ 2).
4. Дать ответ на поставленный в задаче вопрос, аргументировано провести консультацию по нарушенным правам участников правоотношения ссылаясь на соответствующие статьи СК РФ, регулирующие правоотношения в проблеме, которая затронута в задаче.

1.2. Критерий оценки практической работы

Критерий	Балл
Грамотность, четкость, лаконичность	1 балл
Аргументированность	1 балл
Правильность решения	2 балла
Ответы на контрольные вопросы	1 балл
Итого	5 баллов

1.3. Пример решения задач по семейному праву

Условие задачи:

Супруги Никоновы в 2006 году расторгли брак. Причиной расторжения брака послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребёнке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребёнок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребёнок приходил домой возбуждённый, грубил матери, упрекал её в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребёнка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребёнка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну

видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном. Никонов, полагая, что мать ребёнка препятствует ему принимать участие в воспитании ребёнка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

Вопросы юридической задачи по семейному праву:

1. Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребёнком, препятствовать его общению с другим родителем?
2. Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями?
3. Может ли быть лишен права на общение с ребёнком родитель, проживающий отдельно от ребёнка?
4. Решите спор.

Ответ решенной юридической задачи:

1. Нет не вправе. Согласно п.1 ст. 55 СК РФ Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка.

В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах.

2. Согласно п.2 Ст.65 СК РФ Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд.
3. Может, по решению суда. Согласно п.1 ст.66 СК РФ Родитель проживающий отдельно от ребёнка может быть лишён права на общение с ребёнком если такое общение причиняет вред физическому и психическому здоровью, его нравственному развитию.
4. Согласно п.3 Ст.65 Семейного кодекса Российской Федерации

При отсутствии соглашения спор между родителями разрешается судом исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. При этом суд учитывает привязанность ребенка к каждому из родителей, братьям и сестрам, возраст ребенка, нравственные и иные личные качества родителей, отношения, существующие между каждым из родителей и ребенком, возможность создания ребенку условий для воспитания и развития. Родитель проживающий отдельно от ребёнка может быть лишён права на общение с ребёнком если такое общение причиняет вред физическому и психическому здоровью, его нравственному развитию.