

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению
практических занятий
по дисциплине

ОГСЭ.08. ЛОГИКА

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

(базовый уровень подготовки)

Квалификация: юрист
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
« 06 » сентября 20 14 г.

Разработчик(и): Суслова Н.Ф., преподаватель ОНИД, зам. директора по НМР

Одобрено на заседании ПЦК

социально и общественно-
правовое направление

Протокол № 1 от « 5 » сент. 20 14 г.

Председатель ПЦК

И.В. Бодунова Л.Н.

Согласовано Л.В. Курбанов, зав. отделением социально-
педагогической
подготовки
подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ		
		стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Тематический план	6
3.	Методические пояснения к выполнению практических работ	7-19
4.	Рекомендуемая литература	20
5.	Глоссарий основных логических понятий	21

Пояснительная записка

Настоящие методические указания составлены в помощь студентам для выполнения практических заданий по вариативной дисциплине «Логика»

Систематическое изучение науки логики - один из наиболее эффективных способов развития логического абстрактного мышления. Логика помогает доказывать истинные суждения и опровергать ложные, она учит мыслить четко, лаконично, правильно. Также изучение логики поможет в процессе овладения студентами многообразной информацией, с которой они встретятся как в будущей своей профессии, так и в ходе обучения. Потом, в ходе дальнейшего самообразования, логика поможет им отделить главное от второстепенного, критически воспринимать данные в различных источниках определения и классификации разнообразных понятий, подбирать формы доказательства своих истинных суждений и формы опровержения ложных.

Отрабатывая приемы решения логических задач и упражнений, студенты учатся оперировать логической терминологией, пользоваться на практике законами логики, совершенствовать мыслительные и речевые логические операции. Будущие специалисты формируют практические навыки различных логических операций, необходимых в профессиональной деятельности.

Целью практических работ является освоение следующих умений:

- пользоваться на практике законами логики;
- давать грамотные и тождественные характеристики и определения понятиям;
- ограничивать и обобщать понятия;
- определять отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера;
- грамотно строить суждения, давать им характеристики;
- выводить грамотные умозаключения с помощью дедукции, индукции, аналогий,
- строить и определять фигуры силлогизмов;
- в ходе рассуждения выдвигать грамотные тезисы и аргументировано их обосновывать;
- грамотно формулировать вопросы и ответы, видеть шибки и некорректную формулировку вопросов.

а также освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Выполнение всех практических работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой, является обязательным аудиторно или на дополнительных занятиях в случае отсутствия на занятии или неудовлетворительной оценке.

Данные методические указания содержат цели к учебным занятиям, алгоритм, рекомендуемую литературу, методические пояснения к выполнению практических заданий, примеры правильного выполнения заданий и критерии оценки выполненных заданий.

В методических указаниях есть глоссарий основных понятий логики, предусмотренный рабочей программой.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Практических работ

Разделы, темы		Кол-во часов.
2.3. Практическая работа №1. Логические операции ограничения и обобщения. ОК 1- ОК 4,8	Произвести логические операции ограничения и обобщения понятий.	2
2 . 4 . Контрольная практическая работа по разделу №2 «Понятия как форма абстрактного мышления» Проведение логических операций с понятиями. ОК 1- ОК 4,8	Произвести логические операции с понятиями: дать характеристику, определить отношения, обобщить и ограничить, найти в определениях ошибки.	2
3 . 2 . Контрольная практическая работа по разделу №3 «Суждения как форма абстрактного мышления» Логическая характеристика суждений. ОК 1- ОК 4,8	Логическая характеристика суждений.	2
4.5. Контрольная практическая работа по разделу №4. «Умозаключение как форма абстрактного мышления» Выполнение практических заданий по умозаключениям. ОК 1- ОК 4,8	Выполнение практических заданий по разделу 4.	2
5. Зачетная практическая работа №5 ОК 1- 8	Выполнение разноуровневого теста за курс изучения логики.	2
ИТОГО:	10	