

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для студентов по проведению  
практических занятий  
по дисциплине

### **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

по специальности

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

(базовый уровень подготовки)

**Квалификация: юрист**  
**Форма обучения: очная**

**Южно-Сахалинск**  
**2014**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
И.М. Ким  
«15» ноября 2014 г.

Разработчик(и):

Косвинцева С.А., преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК

дисциплины иностранного языка

Протокол № 3 от «14» ноября 2014 г.

Председатель ПЦК

И.М. Ким

Согласовано

С.В.  
подпись

Жеусенов  
Ф.И.О.

зав. отделением

социально-педагогической подготовки

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</b>	<b>6</b>
<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	<b>13</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ</b>	<b>14</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>27</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ) предназначены для студентов СПО, по специальности СПО гуманитарного профиля: 030912.51 «Право и организация социального обеспечения».

*Практические занятия формируют у студентов умения:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке;

*Для выполнения заданий студенту необходимо знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;
- различные виды речевой деятельности и формы речи;
- источники профессиональной информации на иностранном языке;
- технику перевода профессионально ориентированных тестов;

Отработка умений и навыков на практических занятиях по дисциплине способствует овладению следующими **общими компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. **(ОК1)**
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **(ОК2)**
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. **(ОК3)**
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **(ОК4)**
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. **(ОК5)**
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. **(ОК6)**
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. **(ОК7)**
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **(ОК8)**
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. **(ОК9)**
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). **(ОК 10).**
- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. **(ОК11)**
- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. **(ОК 12)**

– Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. **(ОК 13)**

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося 122 часа.

Базовым учебником для выполнения заданий по дисциплине является учебное пособие: Зеликман А.Я. Английский для юристов. Учебник. 10-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.[1].

Дополнительным учебным пособием для выполнения грамматических заданий является пособие: Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов. 10-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 349с.[2]

В разделе «Практические занятия и методические указания к их выполнению» отмечены необходимые страницы для ознакомления с теоретическим и грамматическим материалом и для выполнения упражнений по предложенным темам [1]; [2].

Вся дополнительная литература[1-8] по темам и интернет ресурсы [1-11] находятся в общем списке на последней странице.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине, рассчитанным на 122 (32-38\ 28-24) часа обязательной аудиторной учебной нагрузки.

№ темы	Тема	Задание	Кол-во часов	Контроль
<b>2 курс \ 3 семестр</b>				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс.</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс.</b>		<b>121</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>«Meet my friends. Познакомьтесь с моими друзьями»</b>		<b>7</b>	
Тема 2.1.1.	«Познакомьтесь с моими друзьями (Meet my friends)»	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение упражнений по тексту	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.1.2.	Грамматика: личные и притяжательные местоимения. Диалоги Practice in communication. «Greetings» (Приветствия, прощания)	Грамматический материал. Составление конспекта по теме. Выполнение упражнений. Работа с диалогами: лексика. Составление диалогов.	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.1.3.	Грамматика: указательные, вопросительные и возвратные местоимения. Составление конспекта по теме: «Имя существительное». Выполнение заданий и упражнений	Составление конспекта по теме: «Указательные, вопросительные, возвратные местоимения». Составление конспекта по теме: «Имя существительное». Выполнение заданий и упражнений.	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.1.4.	«The man who escaped». (Человек который сбежал. Эпизод 1.) Работа с текстом. Грамматика: глагол to be – формы и функции	Чтение, перевод текста. Работа с текстом. Составление конспекта по теме: «Глагол to be» Выполнение упражнений с глаголом to be.	1 1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.1.5.	Опрос по теме «Meet my friends»	Выполнение контрольных заданий по теме	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Work and studies. Работа и занятия.</b>		<b>8</b>	
Тема 2.2.1.	«Work and studies». Работа и занятия. Работа с текстом.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту.	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.2.2.	Грамматика: артикли a(an), the, нулевой.	Грамматический материал. Составление конспекта по теме: «Articles: a, an, the». Выполнение	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов

		упражнений.		
Тема 2.2.3.	Грамматика: безличные предложения; оборот Have got; употребление Much, many, few, little; вопросительные предложения.	Грамматический материал. Составление конспекта по теме: «Глагол to have got». «Безличные местоимения». «Местоимения. Их употребление». «Вопросительные предложения». Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.2.4.	«The man who escaped». (Человек который сбежал. Эпизод 2). Practice in communication «Introduction». Диалоги «Представление».	Чтение, перевод текста. Выполнение упражнений по теме. Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание диалогов.	1 1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.2.5.	Опрос по теме «Work and studies»	Выполнение контрольных заданий по теме	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
<b>Тема 2.3.</b>	<b>«Where do they live? » Где они живут?</b>		<b>8</b>	
Тема 2.3.1.	«Where do they live? »	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий по тексту	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.3.2.	Грамматика: числительное	Составление таблицы по грамматическому материалу «Числительное». Выполнение упражнений	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.3.3.	Practice in communication «Invitation». Практика общения: «Приглашения». Грамматика: речевой оборот there + to be	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание диалогов. Составление конспекта по теме: «Речевой оборот there + to be». Выполнение заданий и упражнений.	1 1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.3.4.	Текст «His name and address was on the wheel». «Его имя и адрес были на колесе».	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.3.5.	Грамматика: словообразование: суффиксы; местоимения some, any, no и их производные;	Грамматический материал. Составление конспекта по теме: суффиксы; местоимения some, any, no и их производные. Выполнение упражнений.	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.3.6.	«The man who escaped». (Человек который сбежал. Эпизод 3).	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.3.7.	Опрос по теме «Where do they live?»	Выполнение контрольных заданий по теме	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов

<b>Тема 2.4.</b>	<b>«Pete is preparing for the seminar». Пит готовится к семинару.</b>		<b>8</b>	
Тема 2.4.1.	«Pete is preparing for the seminar»	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.4.3.	Practice in communication «Request». Диалоги «Просьбы».	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание диалогов. Исполнение диалогов по ролям.	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.4.4.	Грамматика: 4 формы глагола, правильные и неправильные глаголы	Составление таблицы по грамматическому материалу. Выполнение упражнений	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.4.5.	«The man who escaped». (Человек который сбежал. Эпизод 4).	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.4.6.	Грамматика: сказуемое группы Simple, Continuous, Perfect	Составление таблицы по грамматическому материалу. Выполнение упражнений	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.4.7.	Опрос по теме «Pete is preparing for the seminar».	Выполнение контрольных заданий по теме	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
		<b>Итого: 3 семестр</b>	<b>32</b>	
<b>4 семестр</b>				
<b>Тема 2.5.</b>	<b>«At the meetings». На митингах.</b>		<b>12</b>	
Тема 2.5.1.	«At the meetings»	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений и по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.5.2.	Грамматика: Герундий.	Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.5.3.	Грамматика: модальные глаголы can, may, must. Эквиваленты глагола must .	Составление таблицы по грамматическому материалу. Выполнение упражнений	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.5.4.	«The man who escaped». (Человек который сбежал. Эпизод 5.)	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.5.5.	Опрос по теме «At the meeting».	Выполнение контрольных заданий по теме	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
<b>Тема 2.6.</b>	<b>«John's Composition» (History of English Parliament). Сочинение Джона. (История Английского парламента)</b>		<b>10</b>	
Тема 2.6.1.	John's composition	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа	1	Экспертиза письменных

		по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту		работ и устных ответов
Тема 2.6.2.	Грамматика: Словообразование – суффиксы, конверсия.	Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.6.3.	Practice in communication «Agreement or disagreement». Диалоги «Согласие. Несогласие».	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание диалогов.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.6.4.	«The man who escaped». (Человек который сбежал. Эпизод 6).	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.6.5.	Грамматика: Past Simple, Present Perfect	Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.6.6.	Работа с текстом: «Crime will be out sooner or later». Преступление будет раскрыто рано или поздно.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту.	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.6.7.	Опрос по теме «John's composition»	Выполнение контрольных заданий по теме	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
<b>Тема 2.7.</b>	<b>«Steve's story» (British Parliament). История Стива (Британский Парламент.).</b>		<b>8</b>	
Тема 2.7.1.	Текст «Steve's story»	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.7.2.	Грамматика: Суффиксы, префиксы. Настоящее время английского глагола	Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.7.3.	«The man who escaped». (Человек который сбежал. Эпизод 7)	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.7.4.	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий	Составление конспекта по теме: «Степени сравнения прилагательных и наречий». Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.7.5.	Опрос по теме «Steve's story (part II)»	Выполнение контрольных заданий по теме	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
<b>Тема 2.8.</b>	<b>«Elections». Выборы.</b>		<b>6</b>	
Тема 2.8.1.	Текст «Elections»	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов

Тема 2.8.2.	Грамматика: Будущее время английского глагола	Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.8.3.	«The man who escaped». (Человек который сбежал. Эпизод 7.)	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту.	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.8.4.	Опрос по теме «Elections». <b>Дифференцированный зачёт</b>	Выполнение контрольных заданий по теме. Выполнение зачётных заданий по темам	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
<b>Итого: 4 семестр</b>			<b>38</b>	
<b>3 курс</b>				
<b>Тема 2.9.</b>	<b>«Pete's travel to London». Путешествие Петра в Лондон.</b>		<b>6</b>	
Тема 2.9.1.	Текст «Pete's travel to London».	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.9.2.	«The man who escaped». (Человек который сбежал. Эпизод 8)	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.9.3.	Опрос по теме «Pete's travel to London»	Выполнение контрольных заданий по теме.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Pete's travel to London (part II). Путешествие Петра в Лондон (часть II).</b>		<b>4</b>	
Тема2.10.1.	Текст «Pete's travel to London (part II)»	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема2.10.2.	Работа с текстом«The man who escaped». (Человек который сбежал. Эпизод 9)	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту.	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема2.10.3.	Опрос по теме «Pete's travel to London (part II)»	Выполнение контрольных заданий по теме.	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
<b>Тема 2.11.</b>	<b>Jane's letter. Письмо Джейн (часть I).</b>		<b>4</b>	
Тема2.11.1.	Текст «Jane's letter». Часть 1.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема2.11.2.	«The man who escaped». (Человек который сбежал. Эпизод 10)	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение контрольных заданий и	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов

		упражнений по тексту.		
Тема2.11.3.	Опрос по теме «Jane's letter»	Выполнение контрольных заданий по теме.	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
<b>Тема 2.12.</b>	<b>Jane's letter (part II). Письмо Джейн (часть II).</b>		<b>8</b>	
Тема2.12.1.	Текст «Jane's letter (part II)»	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема2.12.2.	Practice in communication «Refusal». (Отказ).	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание диалогов.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема2.12.3.	«The man who escaped». (Человек, который сбежал.)	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема2.12.4.	Опрос по теме «Jane's letter (part II)»	Выполнение контрольных заданий по теме.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
<b>Тема 2.13.</b>	<b>Jane's letter (part III). Письмо Джейн (часть III).</b>		<b>6</b>	
Тема2.13.1.	«Jane's letter (part III)»	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема2.13.2.	Practice in communication «Sympathy». (Симпатии).	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание диалогов.	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема2.13.3.	«The man who escaped». (Человек, который сбежал)	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Выполнение заданий и упражнений по тексту.	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема2.13.4.	Опрос по теме «Jane's letter (part III)»	Выполнение контрольных заданий по теме.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
		<b>Итого: 5 семестр</b>	<b>28</b>	
<b>6 семестр</b>				
<b>Тема 2.14.</b>	<b>Steve tells about English system of law. Стив рассказывает о юридической системе в Англии.</b>		<b>14</b>	
Тема2.14.1.	Текст«Steve tells about English system of law». Работа с текстом, лексикой.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема2.14.2.	Текст«The man who escaped». (Человек который сбежал. Эпизоды)	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов

	Работа с текстом, лексикой. Пересказ текста по плану.	Выполнение заданий и упражнений по тексту. Пересказ текста по плану.	2 2	
Тема2.14.3.	Опрос по теме «Steve tells about English system of law». Грамматические упражнения по теме.	Выполнение контрольных заданий по теме. Выполнение грамматических заданий по теме.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
<b>Тема 2.15.</b>	<b>Steve tells about judicial profession in England.Стив рассказывает об юридических профессиях в Англии.</b>		<b>10</b>	
Тема2.15.1.	Текст «Steve tells about judicial profession in England», чтение, перевод. Работа с текстом, лексикой	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема2.15.2.	Текст «The man who escaped». (Человек который сбежал. Эпизоды). Пересказ текста по плану.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту Выполнение заданий и упражнений по тексту. Пересказ текста по плану.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема2.15.3.	Опрос по теме «Steve tells about judicial profession in England».	Выполнение контрольных заданий по теме.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
		<b>Итого: 6 семестр</b>	<b>24</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>122</b>	

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### **Общие критерии оценки:**

«5» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, ошибки исправляются студентом в ходе проверки.

«4» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, но имеются неточности в переводе, не искажающие общий смысл; некоторые грамматические ошибки студент не смог исправить самостоятельно.

«3» - в работе допущены ошибки, которые студент не смог исправить самостоятельно, информативный смысл искажен.

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, допущены смысловые и грамматические ошибки, информативный смысл отсутствует.

### **Критерии оценки при выполнении заданий на перевод:**

«5» - работа соответствует поставленной цели и требованиям;

«4» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, но имеются неточности в переводе, не искажающие общий смысл;

«3» - информативный смысл искажен;

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, информативный смысл отсутствует;

### **Критерии оценки при выполнении грамматических заданий:**

«5» - работа соответствует поставленной цели и требованиям;

«4» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, но допущены грамматические ошибки, которые студент исправляет в ходе проверки самостоятельно;

«3» - в работе допущены ошибки, которые студент не смог исправить самостоятельно;

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, допущено много грамматических ошибок;

### **Критерии оценки к заданиям на аудирование, говорение:**

«5» - Ответ соответствует поставленной цели и требованиям. Студент слышит свои ошибки и поправляет их самостоятельно;

«4» - Ответ соответствует поставленной цели и требованиям, некоторые смысловые ошибки, студент не смог исправить самостоятельно;

«3» - Информативный смысл искажен, студент повторяет заученные фразы, без понимания их значения;

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, информативный смысл отсутствует.