

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по проведению
практических занятий
по профессиональному модулю 01
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В
СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

МДК 01.02.
**ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: юрист
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
«16» января 2015 г.

Разработчик(и):

Шадрина Ольга Ивановна, преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК
Классический сервис
управления качеством
Протокол № 3 от «15» янв. 2015 г.
Председатель ПЦК
Скорик Н. Г.

Согласовано М. В. Куряков, зав. отделением классического
подготовки
подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1	7
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2	8
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3	9
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4	10
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5	11
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6	12
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7	13
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8	14
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9	15
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10	16
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11	17
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические указания по выполнению практических работ предназначены для студентов, обучающихся по **специальности 030912 Право и организация социального обеспечения**

Целью междисциплинарного курса является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности

Цель практических занятий - формирование и развитие общеучебных умений и навыков анализа письменных источников, ведения тезисной записи, работы с таблицами и схемами, умения публичного выступления, объяснения сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста, правильно организовывать психологический контакт, следовать этическим правилам и нормам в профессиональной деятельности.

Выполнение практических работ направлено на закрепление полученных в ходе изучения тем знаний и реализацию выполнения требований к уровню подготовки студентов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Практические занятия существенно повышают качество знаний, их глубину, конкретность, оперативность, значительно усиливают интерес к изучению МДК, помогают обучающимся полнее осознать практическую значимость психологических наук.

Практические работы, выполняемые студентами, позволяют им приобрести опыт познавательной и практической деятельности с применением психологических знаний, а также способствуют освоению следующих **общих и профессиональных компетенций** по Федеральному Государственному образовательному стандарту:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного значения.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 12.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод) индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Методические рекомендации включают в себя:

1. Перечень тем и заданий для практических работ.
2. Методические указания и пояснения по выполнению данных работ.
3. Критерии оценки практических работ.
4. Формы контроля за выполнением данных работ.
5. Литературу, необходимую для выполнения данных работ.

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 38 часов.

Перечень заданий для практических работ прилагается (таблица 1.)

Таблица № 1

Перечень тем и заданий для практических работ

№ работы	Название темы	Задание для практической работы	Кол-во часов
1	Тема 2.1. «Ощущение и восприятие как главный источник познания человеком себя и окружающего мира». ОК 3, ОК 6	Исследование нарушений и изменений психических процессов у инвалидов (восприятие)	2
2	Тема 2.2. «Внимание». ОК 3, ОК 6, ПК 1.2	1.Определение концентрации внимание по методике Корректурная проба 2.Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности по методике «Таблицы Шульте»	2
3	Тема 2.3. «Память и мышление». ОК 3, ОК 6, ПК 1.2	1. Исследование мышления по методике «Числовые ряды» 2.Исследование памяти с помощью методики «Оперативная память», Образная память».	2 2
4	Тема 2.4.»Интеллект и речь»	Определение интеллектуальных особенностей личности по методике «Интеллектуальная лабильность»	2
5	Тема 3.2 «Воля и способности» ОК 3, ОК 13, ПК 2	1.Определение особенностей структуры деятельности по методике «Цель-Средство-Результат» (А.А.Карманов). 2.Определение эмоциональной направленности личности по Шкале оценки значимости эмоций (Б.И. Додонов).	2 2
6	Тема 3.4 «Личность» ОК 1, Ок 4, ОК 7 ПК 71.1	1. Определение акцентуаций характера пожилых людей (методика Шмишека) 2. Определение свойств темперамента, проявляющихся в предметной и социальной сферах жизненной	2 2

		деятельности человека. (Личностный опорник Г.Айзенка. Опоросник структуры темперамента (ОСТ) В.М. Русалова)	
7	Тема 3.5 «Теории личности». ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1	1.Определение уровня самооценки личности по методике Будасси, моторной пробе Шварцландера. 2.Определения типа личности и социальной направленности по тесту Д.Голланда	2 2
8	Тема 3.7 «Психологические нарушения пожилого возраста» ОК, 3 ОК 7, ОК 12, ПК 1.6	1.Определение стрессоустойчивости и социальной адаптации по методике Холмса и Раге 2.Определение психопатологического симптома (методика экспресс-диагностики невроза К.Хека и Х. Хесса)	2 2
9	Тема 4.3. «Девииантное поведение. ОК 3 ОК 7, ОК 12, ПК 1.4»	1.Анализ стратегий взаимодействия с лицами, имеющими низкую и высокую самооценку (лица пожилого возраста и инвалиды). 2.Определение направленности личности, социальной установки, которые составляют ядро мотивации, жизненной концепции и отражают отношение человека к себе, окружающему миру и другим людям (по методике «Ценностные ориентации» (ЦО) М. Рокича)	2 2
10	Тема 5.1 «Деонтология ОК,3 ОК 7, ОК 12, ПК 1.4»	1.Определение, характеристика этических проблем, возникающих в профессиональной деятельности юриста.	2
11	Тема 5.2.»Этика и психология профессиональной деятельности юриста». ОК 12, ПК 1.6	Деловая игра «Построение конструктивных отношений»	2
12	Тема 5.5. «Экспертиза временной нетрудоспособности». ОК 5, ОК 9	1.Экспертиза временной нетрудоспособности. 2.Порядок оформления и направление на медико-социальную экспертизу.	2 2