МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению
практических работ
по дисциплине

БД.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ И.М. Ким
«15» ноября 2014 г.

Разработчик(и):
Окуличева Н.А., преподаватель дисциплин иностранного языка,
Чубукова Т.А., преподаватель дисциплин иностранного языка

Одобрено на заседании ПЦК
дисциплин иностранного языка
Протокол № 3 от «14»ноября 2014г.
Председатель ПЦК
_____ М.Ц. Ким

Согласовано _____ *Дворянинова О.В., зав.отделением предпрофессиональной подготовки*

Пояснительная записка

Настоящие Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и уровня подготовки студентов по специальности: 04.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Задачи методических рекомендаций:

- активизация работы студентов;
- расширение общегуманитарного кругозора будущих специалистов;
- выработка навыков пользования словарями, справочниками;
- обеспечение содействия, управления и контроля в осуществлении самостоятельной работы.

Практические задания ориентированы на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной):

- Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умении планировать своё речевое и неречевое поведение.
- Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличения объёма используемых лексических единиц, развитие навыков владения языковыми единицами в коммуникативных целях.
- Социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.
- Компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации.

Видами практических заданий по дисциплине «Иностранный язык» могут быть:

- работа с текстом;
- составление таблиц;
- тесты;
- устные и письменные сообщения, рефераты;
- словарные диктанты;
- создание проектов.

Отработка умений и навыков на практических занятиях по дисциплине способствует овладению следующими **общими компетенциями,** в соответствии с которыми студент должен:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество; **(ОК 2)**
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; **(ОК 3)**
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; **(ОК 4)**
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; **(ОК 5)**
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться; **(ОК 6)**

Практические занятия формируют у студентов умения:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

Переченьзаданий для практических работ
по дисциплине «Иностранный язык» по специальности:

04.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине, рассчитанным на 117 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки.

№ темы	Тема	Задание	Кол-во часов	Контроль
Раздел 1. Введение	Роль английского языка в современном мире. Цели и задачи.		2	
Основной модуль			**46**	
Тема 1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) (ОК5)(ОК2)				
Тема 1.1. Описание людей	Лексический материал по теме. Глагол tobe в PresentSimple, типы вопросов с глаголом tobe	Устная отработка лексики. Составление конспекта по теме «Типы вопросов с глаголом tobe». Составление плана описания людей (внешность, характер, личные качества, профессии). Работа с тематическим текстом, задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 1.2. Характер человека	Лексический материал по теме. Грамматика. Прилагательные, суффиксы прилагательных, степени сравнения	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, выполнение упражнений на отработку грамматического материала.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 1.3. Профессии	Лексический материал по теме. Местоимения: личные, притяжательные	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, выполнение упражнений на отработку грамматического материала.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2 Межличностные отношения (ОК2)				
Тема 2.1. Я и мои друзья	Лексический материал по теме. Устойчивые словосочетания с глаголом tobe	Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, выполнение упражнений и заданий по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.2. Семейные отношения	Лексический материал по теме. Пословицы,	Устная отработка лексики. Перевод пословиц на русский язык	2	Экспертиза письменных работ и устных

	поговорки			ответов
Тема 2.3. Отношения со сверстниками и	Лексический материал по теме.	Работа с текстом	2	Экспертиза устных ответов
Тема 3 Человек, здоровье, спорт (ОК3)				
Тема 3.1. Человек, здоровье, спорт	Лексический материал по теме. Грамматика. Видовременная форма глагола PresentSimple, образование и употребление	Устная отработка лексики по теме «Спорт». Составление конспекта по грамматическому материалу (образование вопросительной и отрицательной форм глагола и употребление)	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 3.2. Здоровый образ жизни	Лексический материал по теме. Грамматика. Простые нераспространенные предложения	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, выполнение упражнений и заданий по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 3.3. Олимпийские игры	Лексический материал по теме. Грамматика. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, чтение и перевод, выполнение упражнений и заданий по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 4 Город, деревня, инфраструктура (ОК2)				
Тема 4.1. Город, инфраструктура	Лексический материал по теме. Грамматика. Структуры there is/are, have/has got	Устная отработка лексики. Городские строения и их описание. Составление конспекта по грамматическому материалу (образование и употребление). Выполнение грамматических упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 4.2. Деревня	Лексический материал по теме. Имя существительное: его основные функции в предложении	Устная отработка лексики. Выполнение грамматических упражнений на проверку усвоения употребления существительных.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 4.3. Мой родной город	Лексический материал по теме. Грамматика. Типы вопросов с глаголом tobe	Устная отработка лексики. Описание местопроживания. Выполнение грамматических упражнений на проверку усвоения употребления	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов

		вопросительных предложений		
Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология)(ОК5) (ОК2) (ОК4)				
Тема 5.1. Природа и человек	Лексический материал по теме. Грамматика. Употребление it в безличных предложениях.	Устная отработка лексики. Выполнение грамматических упражнений. Работа с тематическими текстами	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 5.2. Климат, погода	Лексический материал по теме. Образование и употребление глаголов в FutureSimple.	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами (поисковое чтение). Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 5.3. Стихийные бедствия	Лексический материал по теме. Глаголы в PresentSimple для выраже-ния действий в будущем после if, when	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений на закрепление. Работа с тематическими текстами-ознакомительное и изучающее чтение.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 5.4. Проблемы экологии	Лексический материал по теме.	. Работа с тематическими текстами-ознакомительное и изучающее чтение.	2	Экспертиза устных ответов
Тема 6 Научно-технический прогресс (ОК4)				
Тема 6.1. Научные открытия	Лексический материал по теме. Грамматика. Образование и употребление глаголов в PastSimple	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений на закрепление. Работа с тематическими текстами-ознакомительное и изучающее чтение.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 6.2. Люди науки	Лексический материал по теме. Страдательный залог, образование и употребление	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 6.3. Бытовая	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Работа с тематическими	2	Экспертиза письменных

техника дома	Неправильные глаголы	текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.		работ и устных ответов
Тема 7 Повседневная жизнь. Условия жизни (ОК2)				
Тема 7.1. Распорядок дня	Лексический материал по теме. Грамматика. Наречия, степени сравнения.	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 7.2. Из жизни колледжа	Лексический материал по теме. Неопределенные наречия, производные от some, any, every	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений. Работа с текстом, выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 7.3. Условия жизни	Лексический материал по теме. Видовременные формы глагола группы (образование и употребление)	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ
Тема 7.4. Социальное обеспечение	Лексический материал по теме. Местоимения: вопросительные, объектные **1 курс 2 семестр**	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2 **69**	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 8 Досуг.				
Тема 8.1. Досуг. Хобби, молодёжные сообщества	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза устных ответов
Тема 9. Новости, средства массовой информации (ОК5) (ОК2)				
Тема 9.1. Печать	Лексический материал по теме. Газетные заголовки и газетные статьи.	Устная отработка лексики. Прогнозирование содержания статьи. Чтение с детальным пониманием текста.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 9.2. Радио и телевидение	Лексический материал по теме. Грамматика.	Устная отработка лексики. Работа со словарем. Работа с тематическими текстами,	2	Экспертиза письменных работ и устных

	Сложноподчиненныепредложениясоюзамибecause, so, if, when, that, that is why.	чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.		ответов
Тема 9.3. Интернет	Лексический материал по теме.	Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту, ответы на вопросы к текстам.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) (ОК4)				
Тема 10.1. Общественная жизнь студента	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Составление диалогов, выполнение упражнений и заданий по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 10.2. Роль образования в жизни человека	Лексический материал по теме. Функциональная значимость предлогов и их употребление	Устная отработка лексики. Перевод предложений с предлогами, выполнение упражнений и заданий по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 10.3. Человек и общество	Лексический материал по теме. Закрепление глагольных форм. Виды вопросительных предложений.	Устная отработка лексики, выполнение упражнений и заданий по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 10.4. Нормы поведения	Лексический материал по теме. Фразы согласия и несогласия, сравнения и сопоставления	Устная отработка лексики, составление диалогов.	2	Экспертиза устных ответов
Тема 10.5. Профессиональные навыки и умения	Лексический материал по теме.	Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту, ответы на вопросы к текстам.	2	Экспертиза письменных и устных ответов
Тема 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники (ОК5)				
Тема11.1. Традиции англоговорящих стран	Лексический материал по теме. Указательные местоимения (this/these, that/those) с существительными и без них	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа со словарем. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов

Тема 11.2. Традиции и праздники России	Лексический материал по теме. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Употребление существительных без артикля	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа со словарем. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 11.3. Краеведение	Лексический материал по теме. Употребление прилагательных, обозначающих национальность, в значении существительных.	Устная отработка лексики. Работа со словарем. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод. Выполнение грамматических упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 12. Государственное устройство, правовые институты (ОК2)				
Тема 12.1. Государственное устройство	Лексический материал по теме. Средства связи в тексте для обеспечения его целостности	Работа с тематическими текстами, чтение, перевод. Выполнение грамматических упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 12.2. Правовые институты	Лексический материал по теме. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами **and, but**	Работа с тематическими текстами, чтение, перевод. Выполнение грамматических упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Раздел 2. Профессионально направленный модуль				
Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества)				
Тема1.1. Описание внешности	Лексический материал по теме. Структуры Wouldliketodo; like/enjoydoing	Составление конспекта по грамматическому материалу. Составление монологического высказывания по теме.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 1.2. Личностные качества и способности человека	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Описание черт характера, необходимые для определенного вида профессий	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2. Планирование времени (рабочий день, досуг)				
Тема2.1. Мой рабочий день	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Работа с тематическим текстом. Составление монологического высказывания по теме.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.2. Досуг,	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Работа с тематическими	2	Экспертиза письменных

путешествия		текстами, чтение, перевод. Выполнение упражнений по тексту		работ и устных ответов
Тема 3. Условия проживания, система социальной помощи (ОК3, ОК5)				
Тема3.1. Условия проживания. Система социальной помощи	Лексический материал по теме. Придаточные предложения времени.	Устная отработка лексики. Перевод предложений. Выполнение упражнений в работе с тематическими текстами	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 3.2. Поиск работы	Лексический материал по теме. Распространенные предложения за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Описание профессий.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 4. Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные, межконфессиональные, расовые отношения) **(ОК3)**				
Тема 4.1. Социальные отношения	Лексический материал по теме «Межличностные, социальные отношения»	Устная отработка лексики. Чтение и перевод предложений по теме.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 4.2. , Межконфессиональные отношения	Лексический материал по теме «Религии разных стран»	Устная отработка лексики. Чтение и перевод текстов по теме.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 4.3. Взаимоотношения на работе	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Чтение и перевод текстов по теме.	2	Экспертиза устных ответов
Тема 5. Профессии и профессиональные качества. Профессиональный рост, карьера.				
Тема 5.1. Профессии	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, чтение и перевод, выполнение упражнений.	2	Экспертиза устных ответов
Тема 5.2. Профессиональные качества	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 5.3. Профессиональный рост, карьера	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 6. Переписка				

Тема 6.1. Деловые, личные письма	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Составление общего формата письма. Написание письма.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 6.2. Бланки. Визитные карточки	Лексический материал по теме	Устная отработка лексики. Заполнение бланков. Создание визитных карточек.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 7. Реклама				
Тема 7.1. Реклама, объявления	Лексический материал по теме. Грамматика – повелительные предложения	Устная отработка лексики. Составление общего формата рекламы, объявления. Написание объявления, создание рекламы.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 7.2. Анкета, резюме	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Составление общего формата анкеты, резюме. Выполнение заданий по анкете и резюме.	2	Экспертиза письменных ответов
Тема 8. Искусство, музыка, литература, авторы произведений				
Тема 8.1. Искусство, музыка	. Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 8.2. Литература, авторы произведений	. Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза устных ответов
Тема 8.3. Шедевры мировой культуры.	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза устных ответов
Итоговая аттестация:		дифференцированный зачет	3	Экспертиза письменных и устных ответов
Итого:			**117**	

Критерии оценки:

Аудирование

Отметка «5»

Ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

Отметка «4»

Ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.