

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине
ОДБ.02. ЛИТЕРАТУРА

укрупненная группа: **08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**
профессия: **08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»** (квалификация: столяр строительный; плотник; паркетчик)

укрупненная группа: **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**
профессия: **15.01.05 «Сварщик»** (электросварочные и газосварочные работы) (квалификация: электрогазосварщик; электросварщик ручной сварки)

укрупненная группа: **19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ**
профессия: **19.01.17 «Повар, кондитер»** (квалификация: повар; кондитер)

укрупненная группа: **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**
профессия: **23.01.03 «Автомеханик»** (квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций)

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.М. Ким

« 10 » сентября 2014 г.

Разработчики:

Кузнецова Е.А., преподаватель

Каверина И.И., преподаватель

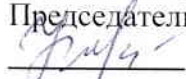
Макарчик Н.И., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК

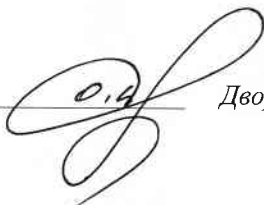
гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 10 » 09 2014 г.

Председатель ПЦК

 И.И. Каверина

Согласовано



Дворянинова О.В., зав. отделением предпрофессиональной подготовки

Пояснительная записка

Настоящие Методические указания по выполнению самостоятельных работ для студентов, обучающихся по профессиям:

150709.02 «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы),

190631.01 «Автомеханик»,

260807.01 «Повар, кондитер»,

270802.07 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

Методические указания включают в себя:

1. Перечень заданий для самостоятельных работ.
2. Методические указания по выполнению данных работ.
3. Критерии оценки.
4. Формы контроля за выполнением самостоятельных работ.

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине «Литература» и рассчитаны на 106 часов.

Самостоятельные работы направлены на выработку таких практических навыков, как восприятие, оценка драматургического произведения, умение работать с критической статьей, навыки работы с критической статьей, навыки анализа образа – персонажа. Навыки написания сообщения, доклада, умение анализа эпизода, навыки написания реферата, презентаций.

№ темы	Задание	Кол-во часов	Контроль
1.2	Выучить наизусть одно стихотворение А. С. Пушкина	2	Оценка устного выступления на учебном занятии
1.3	Выучить наизусть одно стихотворение М. Ю. Лермонтова	2	Оценка устного выступления на учебном занятии
1.4	Опираясь на критические статьи В.Г. Белинского и А. Григорьева, написать доклад на тему «Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе».	2	Экспертиза доклада
2.2.3	Написать доклады на темы: «А.Н. Островский – создатель русского национального театра»; «Новизна поэтики Н.А. Островского»; «Типы деловых людей в пьесах А.Н. Островского» (по выбору студентов)	4	Экспертиза доклада
2.6.3	Дать развернутый ответ на вопрос: Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя Тургенева.	4	Экспертиза развернутого ответа
2.10	Сделать анализ стихотворения (на выбор студента) Ф. Тютчева. А. Фета, А. Толстого. Выучить наизусть по одному стихотворению каждого поэта	4	Экспертиза письменного анализа Оценка выступления на учебном занятии.
2.11.4	Подготовить доклад на тему «Поэма А.Н. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» - энциклопедия русской крестьянской жизни середины XIX века»	4	Экспертиза доклада
2.14.5	Создать презентацию на тему «Двойники Раскольникова в романе «Преступление и наказание»	6	Экспертиза презентации

2.15.1	Подготовить доклад на тему «Мировое значение творчества Л.Н. Толстого»; «Л. Толстой и культура XX века» (на выбор студента).	6	Экспертиза доклада
2.16. 5	Самостоятельная работа студента. Подготовить доклад/презентацию на тему «Чехов и МХАТ», «Роль А.П. Чехова в мировой драматургии театра» (на выбор студента)	6	Экспертиза доклада/презентации
3.2.2	Написать рецензию на один из рассказов И.А.Бунина о любви (на выбор студента)	4	Экспертиза рецензии
3.3.2	Доклад/презентация на тему: «Жизненный и творческий путь Куприна»	6	Экспертиза доклада/презентации
3.4.4	Реферат по творчеству одного из поэтов серебряного века (на выбор студента)	6	Экспертиза реферата
3.5.3	Подготовить доклад на тему «Тематика и проблематика раннего романтического творчества М. Горького».	4	Экспертиза доклада
3.6.3	Анализ одного стихотворения А. Блока (по выбору студента), выучить наизусть 1-2 стихотворения	4	Экспертиза письменного анализа Оценка выступления на учебном занятии.
4.2	Доклад/презентация на тему «Сатирические произведения В. Маяковского (на выбор студента)	4	Экспертиза доклада/презентации
4.3.1	Анализ одного стихотворения С. Есенина (по выбору студента), выучить наизусть 1-2 стихотворения.	4	Экспертиза письменного анализа Оценка выступления на учебном занятии.
5.3	Доклад/презентация на тему «Жизнь и творчество М. Цветаевой», «Жизнь и творчество О. Мандельштама» (на выбор студента)	6	Экспертиза доклада/презентации
5.5	Доклад/презентация на тему «Жизнь и творчество А. Платонова», «Жизнь и творчество И. Бабеля» (на выбор студента).	4	Экспертиза доклада/презентации
5.7.2	Доклад «Мир и человек в рассказах М. Шолохова».	4	Экспертиза доклада
6.3	Реферат на тему: «Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе (рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова, А. Бека, А. Фадеева и др.).	4	Экспертиза реферата
6.6	Анализ одного стихотворения Б. Пастернака (на выбор студента).	4	Экспертиза письменного анализа
6.7	Выучить наизусть одно стихотворение А. Твардовского о Великой Отечественной войне (на выбор студента). И проанализировать его.	4	Экспертиза письменного анализа Оценка выступления на учебном занятии.
		106	