

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению
практических работ
по дисциплине

ОДП.03. ИНФОРМАТИКА И ИКТ (часть 1)

укрупненная группа: **08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

профессия: **08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»** (квалификация:
столяр строительный; плотник; паркетчик)

укрупненная группа: **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**

профессия: **15.01.05 «Сварщик»** (электросварочные и газосварочные работы) (квалификация:
электрогазосварщик; электросварщик ручной сварки)

укрупненная группа: **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**

профессия: **23.01.03 «Автомеханик»** (квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель
автомобиля; оператор заправочных станций)

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким

«25» сентября 2014 г.

Разработчик(и): Вилькер Е.Ю., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК
информационных дисциплин

Протокол № 1 от «23» сентября 2014 г.

Председатель ПЦК


О.Б. Савенкова

Согласовано



Дворянинова О.В., зав. отделением предпрофессиональной подготовки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» является общеобразовательной дисциплиной.

Преподавание дисциплины должно иметь практическую направленность и проводиться в тесной взаимосвязи с общеобразовательными и общепрофессиональными дисциплинами.

В первом разделе «*Информационная деятельность человека*» студенты учатся использовать программное обеспечение, использовать имеющиеся информационные ресурсы. Формируют и закрепляют умения выполнения базовых операций в текстовом редакторе.

Во втором разделе «*Информация и информационные процессы*» студенты учатся измерять информацию и представлять ее в дискретном виде, читать и составлять логические схемы, проводить исследование компьютерной модели, составлять алгоритм к задаче, осуществлять хранение и поиск информации, изучают АСУ различного назначения.

Третий раздел «*Средства информационных и коммуникационных технологий*» предусматривает обучение студентов выполнению основных операций в операционной системе, использованию внешних устройств, подключению компьютера к сети, осуществлению защиты информации.

В четвертом разделе «*Технологии создания и преобразования информационных объектов*» студенты изучают технологии работы в текстовых редакторах, табличном процессоре, базах данных, графических редакторах, мультимедийных средах.

Пятый раздел «*Телекоммуникационные технологии*» направлен на обучение работе с Интернет ресурсами, технологии создания несложного Web-документа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при работе с компьютерной техникой;
- определять информационные процессы в различных системах;
- осуществлять хранение и передачу информации с помощью электронных (цифровых) носителей;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- использовать готовые информационные модели и создавать свои, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- проводить несложное исследование готовой или созданной информационной модели;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять поиск информации в различных источниках (учебная и справочная литература, ресурсы Интернет, СМИ, библиотеки, базы данных и т. п.)
- иллюстрировать учебные и исследовательские работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- создавать, редактировать, сохранять и просматривать записи в базах данных;
- структурировать информацию и представлять ее различными способами (таблица, график, диаграмма, схема, список и т.п.);
- форматировать текст, размещать графику и гиперссылки на Web
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины предусматривает максимальное количество часов – **342**, аудит. 228, (в том числе, теория 88, практ. **140**), сам. внеауд. раб. 114.

Методические указания включают в себя:

- Темы;
- Требования к содержанию и объему выполняемых заданий;
- Задания;
- Формы контроля;
- Примеры выполнения заданий и решения задач;
- Критерии оценок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Кол-во часов по учебному плану: макс. 342, аудит. 228, (в том числе, теория 88, практ. 140)

Разделы, темы	Аудиторные часы	
	теория	Прак. и лаб.з.
Введение	2	2
Введение. Техника безопасности при работе с компьютерной технике.	2	2
Раздел 1. Информационная деятельность человека	12	18
1.1. Информатизация общества.	2	
1.2. Развитие технических средств и информационных ресурсов.	2	
1.3. Информационные ресурсы.	2	
1.4. Программное обеспечение. Лицензионное и свободно распространяемое ПО.	2	2
1.5. Инсталляция, использование программного обеспечения.		2
1.6. Обновление программного обеспечения		2
1.7. Текстовый редактор MS Word – назначение и основные возможности.	2	
1.8. Текстовый редактор MS Word – основные приемы работы.	2	2
1.9. TP MS Word. Ввод, редактирование и.		2
1.10. TP MS Word. Форматирование текста и абзацев.		2
1.11. TP MS Word. Графические возможности		2
1.12. TP MS Word. Работа с таблицами.		2
1.13. TP MS Word. Импорт и экспорт объектов		2
Раздел 2. Информация и информационные процессы	24	32
2.1. Информация.	2	
2.2. Информационные процессы.	2	2
2.3. Измерение информации (содержательный подход)	2	2
2.4. Измерение информации (алфавитный подход)	2	2
2.5. Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую	2	2
2.6. Дискретное представление информации в ПК.	2	2
2.7. Двоичная арифметика	2	2
2.8. Арифметические действия в различных системах счисления.	2	2
2.9. Арифметические и логические основы работы ПК.	2	2
2.10. Алгоритмы и способы их описания	2	2
2.11. Компьютер как исполнитель команд. Среда программирования.		2
2.12. Реализация не сложного алгоритма		2
2.13. Хранение информации с использованием различных носителей.	2	
2.14. Архивация и защита информации.		2
2.15. Передача информации между ПК	2	
2.16. Поиск информации через поисковые системы. Создание архива данных.		2
2.17. Почтовые услуги Интернет.		2
2.18. Подключение и настройка модема. Создание, настройка и использование почтового ящика.		2
2.19. Государственные образовательные порталы. Формирование каталога.		2
Раздел 3. Средства ИКТ	10	8
3.1. Внутреннее устройство ПК. Базовая конфигурация компьютера.	2	
3.2. Периферийные устройства ПК.	2	
3.3. Гигиена труда.	2	
3.3. Операционная система WINDOWS.	2	2
3.5. Работа с файлами, папками, каталогами		2
3.6. Антивирусная защита ПК.	2	2
3.7. Защита информации.		2