

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для студентов по выполнению  
практических работ  
по дисциплине  
**ОДБ.04. ИСТОРИЯ**

укрупненная группа: **08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**  
профессия: **08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»** (квалификация:  
столяр строительный; плотник; паркетчик)

укрупненная группа: **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**  
профессия: **15.01.05 «Сварщик»** (электросварочные и газосварочные работы) (квалификация:  
электрогазосварщик; электросварщик ручной сварки)

укрупненная группа: **19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ**  
профессия: **19.01.17 «Повар, кондитер»** (квалификация: повар; кондитер)

укрупненная группа: **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**  
профессия: **23.01.03 «Автомеханик»** (квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель  
автомобиля; оператор заправочных станций)

**Форма обучения: очная**

**Южно-Сахалинск**  
**2014**

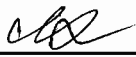
УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
И.М. Ким  
«20» октября 2014 г.

Разработчик(и): Абакумова А.П., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК  
социальных и общественно-правовых дисциплин

Протокол № 2 от «16» окт. 2014 г.

Председатель ПЦК

 Л.Н. Бодункова

Согласовано



Дворянинова О.В., зав.отделением предпрофессиональной подготовки

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главной целью современного образования является развитие студента как компетентной личности путем включения его в различные виды деятельности.

Формирование целостных представлений об истории должно осуществляться в ходе творческой деятельности студентов на основе личностного осмысления исторических фактов и явлений.

Особое внимание уделяется приобретению умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач, формулированию проблем и целей своей работы, определению адекватных способов и методов решения задач, прогнозированию ожидаемого результата и сопоставлению его с собственными историческими знаниями.

Выполнение практических работ направлено на овладение навыками и умениями аргументировано выражать свою точку зрения по имеющейся информации, структурировать ее, составлять логические схемы, опоры, таблицы, представлять результаты изучения материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

Приобретенные знания и умения призваны способствовать реализации студента в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции к явлениям современной жизни; осознанию себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Цель практических работ – развитие у студентов умений самостоятельно работать с книгой, самостоятельно приобретать знания; анализировать, сравнивать, обобщать, доказывать. Данные методические рекомендации к выполнению практических работ призваны помочь студентам структурировать материал по блокам политического, экономического, социального и духовного развития России XX и XXI века, выработать целостное представление об историческом пути современной России.

Практические работы по дисциплине “История” в группах НПО выполняются в процессе изучения теоретического учебного материала и подготовки студентов к экзаменам.

В соответствии с учебным планом по дисциплине “История” из 114 часов на практические работы отводится 20 часов (1 курс - 10ч., 2 курс – 10 ч.).

## Темы практических работ

| № работы      | Название раздела                                      | Название работы                                              | Кол-во часов |
|---------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1 курс</b> |                                                       |                                                              |              |
| 1             | История России с древнейших времен до конца XVII века | Первые русские князья и их деятельность                      | 1            |
| 2             | История России с древнейших времен до конца XVII века | «Русская правда»                                             | 1            |
| 3             | История России с древнейших времен до конца XVII века | Русь под властью Золотой Орды                                | 1            |
| 4             | История России с древнейших времен до конца XVII века | Закрепощение крестьян                                        | 1            |
| 5             | История России с древнейших времен до конца XVII века | Судебник Ивана IV (1550г.).                                  | 1            |
| 6             | Россия в XVIII веке                                   | Закрепощение крестьян                                        | 1            |
| 7             | Россия в XIX веке                                     | Реформы царствования Александра I.                           | 2            |
| 8             | Россия в XIX веке                                     | Общественное движение во второй половине XIX века            | 1            |
| 9             | Россия в XIX веке                                     | Социальная структура общества во второй половине XIX века    | 1            |
|               |                                                       | <b>Итого за 1 курс:</b>                                      | <b>10</b>    |
| <b>2 курс</b> |                                                       |                                                              |              |
| 10            | От новой истории к новейшей                           | Утверждение капиталистической модели экономического развития | 1            |
| 11            | От новой истории к новейшей                           | Обострение экономических и социальных противоречий.          | 1            |
| 12            | Между мировыми войнами                                | Противоречия и кризисы НЭПа                                  | 1            |
| 13            | Между мировыми войнами                                | Модернизация экономики                                       | 1            |
| 14            | Вторая мировая война                                  | Конференции и их значение                                    | 1            |
| 15            | Вторая мировая война                                  | Великая Отечественная война 1941-1945г.г.                    | 1            |
| 16            | СССР в 1945-1991г.г.                                  | Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964г.г.       | 2            |
| 17            | СССР в 1945-1991г.г.                                  | Эволюция перестройки                                         | 2            |
|               |                                                       | <b>Итого за 2 курс:</b>                                      | <b>10</b>    |