МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

укрупненная группа: 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ
специальность: 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» (квалификация: техник-технолог)

укрупненная группа: 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (квалификация: техник)

(базовый уровень подготовки)

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ И.М. Ким
«15» ноября 2014 г.

Разработчик(и):
Ким Марина Вениаминовна, преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК
дисциплин иностранного языка
Протокол № 3 от «14» ноября 2014 г.
Председатель ПЦК
_____ М.В. Ким

Согласовано _____ Журавская Л.И., зав.отделением _____
подпись Ф.И.О.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ) предназначены для студентов СПО, по специальностям 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 131003 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Владение иностранным языком является компонентом подготовки специалиста любого профиля, позволяет решать профессиональные проблемы на более высоком уровне и является составной частью его общей культуры.

Обучение в СПО преследует в основном практические цели, оно готовит студента к умению использовать иностранный язык как средство и инструмент его научной и практической деятельности, как средство получения или обмена информацией с тем, чтобы быть в курсе последних достижений науки и техники за рубежом.

Обучение предполагает следующие формы занятий:

-практические занятия под руководством преподавателя;

-самостоятельная внеаудиторная работа студентов;

-индивидуальные консультации

Все формы занятий ориентированы на достижение следующих *целей:*

Практическая цель: обеспечить условия для формирования иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной).

Обучающая цель: овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

Развивающая цель направлена на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательная цель предполагает формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Самостоятельная внеаудиторная работа формируют у студентов умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знания:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.

Для выполнения заданий студенту необходимо знать:

- лексический материал по профессиональным и повседневным темам, необходимый для ведения коммуникации на иностранном (английском языке);
- грамматический минимум и основные грамматические структуры с целью построения предложений на иностранном языке;
- источники профессиональной информации на иностранном языке.

Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине способствует овладению следующими **общими компетенциями,** в соответствии с которыми студент

должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. **(ОКI)**
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **(ОК2)**
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. **(ОКЗ)**
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **(ОК 4)**
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. **(ОК5)**
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. **(ОК 6)**
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. **(ОК 7)**
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **(ОК8)**
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. **(ОК 9)**

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой и тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 24 часа.

Перечень заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык»

№	Задание	Этапы	Часы
1.	Написать топик «О себе и своей семье»	Подбор необходимого материала	2
		Работа с материалом. Формирование топика	2
		Заучивание топика наизусть	2
2.	Написать топик «Путешествия»	Подбор необходимого материала	2
		Работа с материалом. Формирование топика	2
		Заучивание топика наизусть	2
3.	Написать топик «Моя будущая профессия. Почему я выдрал эту профессию»	Подбор необходимого материала	2
		Работа с материалом. Формирование топика	2
		Заучивание топика наизусть	2
4.	Написать топик «Почему я изучаю иностранный язык»	Подбор необходимого материала	2
		Работа с материалом. Формирование топика	2
		Заучивание топика наизусть	2
		Итого: 24 часа	