

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

по специальности

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)**

(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

**Южно-Сахалинск
2014**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.М. Ким

« 15 » ноября 2014 г.

Разработчик(и):

Ким Марина Черевна, преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК

дисциплины иностранного
языка

Протокол № 3 от « 14 » ноября 2014 г.

Председатель ПЦК

И.И. Ким

Согласовано

И.И.

подпись

Муравская А. И.

Ф.И.О.

зав. отделением

Л.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ) предназначены для студентов СПО, по специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Владение иностранным языком является компонентом подготовки специалиста любого профиля, позволяет решать профессиональные проблемы на более высоком уровне и является составной частью его общей культуры.

Обучение в СПО преследует в основном практические цели, оно готовит студента к умению использовать иностранный язык как средство и инструмент его научной и практической деятельности, как средство получения или обмена информацией с тем, чтобы быть в курсе последних достижений науки и техники за рубежом.

Обучение предполагает следующие формы занятий:

- практические занятия под руководством преподавателя;
- самостоятельная внеаудиторная работа студентов;
- индивидуальные консультации

Все формы занятий ориентированы на достижение следующих *целей*:

Практическая цель: обеспечить условия для формирования иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной).

Обучающая цель: овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

Развивающая цель направлена на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательная цель предполагает формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Самостоятельная внеаудиторная работа формируют у студентов умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- знания:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.

Для выполнения заданий студенту необходимо знать:

- лексический материал по профессиональным и повседневным темам, необходимый для ведения коммуникации на иностранном (английском языке);
- грамматический минимум и основные грамматические структуры с целью построения предложений на иностранном языке;
- источники профессиональной информации на иностранном языке.

Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине способствует овладению следующими

а) **общими компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **(ОК 4)**
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. **(ОК5)**
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. **(ОК 6)**
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **(ОК8)**
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. **(ОК 9)**

б) **профессиональными компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

- участвовать в планировании работы структурного подразделения **(ПК 3.1.)**.
- участвовать в организации работы структурного подразделения **(ПК 3.2.)**.
- участвовать в руководстве работой структурного подразделения **(ПК 3.3)**.
- участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности **(ПК 3.4)**.

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой и тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 24 часа.

Перечень заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык»

№	Задание	Этапы	Часы
1.	Написать топик «О себе и своей семье»	Подбор необходимого материала	2
		Работа с материалом. Формирование топика	2
		Заучивание топика наизусть	2
2.	Написать топик «Путешествия»	Подбор необходимого материала	2
		Работа с материалом. Формирование топика	2
		Заучивание топика наизусть	2
3.	Написать топик «Моя будущая профессия. Почему я выдрал эту профессию»	Подбор необходимого материала	2
		Работа с материалом. Формирование топика	2
		Заучивание топика наизусть	2
4.	Написать топик «Почему я изучаю иностранный язык»	Подбор необходимого материала	2
		Работа с материалом. Формирование топика	2
		Заучивание топика наизусть	2
			Итого: 24 часа