

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

по специальности

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)**

(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

**Южно-Сахалинск
2014**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.М. Ким

«*23*» *сентября* 20*14*г.

Разработчик(и):

Лангушко И.И., преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК

информационно-методическим

дисциплинам

Протокол № *1* от «*23*» *сентября* 20*14*г.

Председатель ПЦК

Савишова О.Б.

Согласовано

МШ

подпись

Муравская А.И., зав. отделением

Ф.И.О.

ТН 70

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 4 |
| тематический план самостоятельных внеаудиторных работ | 6 |
| самостоятельная работа 1 | 7 |
| самостоятельная работа 2 | 8 |
| самостоятельная работа 3 | 9 |
| самостоятельная работа 4 | 10 |
| самостоятельная работа 5 | 12 |
| самостоятельная работа 6 | 13 |
| самостоятельная работа 7 | 15 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические указания составлены для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы учебной дисциплины «Информатика» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)

Самостоятельную работу студентов можно рассматривать как этап подготовки и перехода к целенаправленной научно-исследовательской работе. Широкое привлечение студентов к хорошо организованной, методически продуманной научно-исследовательской работе, тесно связанной с учебным процессом и профилем будущей специальности, становится весьма эффективным средством улучшения качества и повышения уровня их подготовки.

Учебная дисциплина «Информатика» разработана для приобретения знаний и умений в эффективном применении информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, организации индивидуального информационного пространства и автоматизации коммуникационной деятельности.

Основные цели и задачи информатики как науки – развитие у студентов понятия «информация», назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности и способы использования информационных технологий в профессиональной и повседневной жизнедеятельности.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по специальности 151031.51 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям):

а. Общих (ОК):

ОК2 – организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

б. Профессиональных (ПК):

ПК1.1 – Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК1.3 – Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК1.5 – Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК2.2 – Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК2.4 – Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК3.4 – Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

Самостоятельная работа студентов выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Методические указания содержат цели, алгоритм работы, рекомендуемую литературу, методические рекомендации к выполнению заданий и критерии оценки выполненных заданий, рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида. Структура указаний может меняться в зависимости от содержания и уровня сложности самостоятельной внеаудиторной работы.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие контроля виду задания для самостоятельной работы.

Критериями оценки для внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих компетенций.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ВНЕАУДИТОРНЫХ РАБОТ

| № п/п | Разделы, темы, задания | ОК | Кол-во часов |
|--|---|---|-----------------|
| 1 семестр (24 ч.) | | | |
| <i>Раздел 1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение</i> | | | |
| 1.1 | СР1. Составить кроссворд по терминам темы. | <i>ОК2, ОК3</i> | <i>4</i> |
| 1.2 | СР2. Подготовка доклада по теме: «Интерфейс ОС Windows» | <i>ОК2, ОК3.</i> | <i>4</i> |
| <i>Раздел 2. Прикладные программные средства</i> | | | |
| 2.1 | СР3. Составление конспекта на тему «Работа издательских систем» | <i>ОК2, ОК3</i> | <i>4</i> |
| 2.1 | СР4. Составление презентации профессионально-ориентированного содержания. | <i>ОК2, ОК3, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.5, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.4</i> | <i>4</i> |
| 2.2 | СР5. Выполнение письменной практической работы по теме «Способы использования логических и математических функций» | <i>ОК2, ОК3.</i> | <i>4</i> |
| <i>Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.</i> | | | |
| <i>Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.</i> | | | |
| 4.1 | СР6. Подготовка к докладу Примеры тем: 1. Сеть Интернет, история её развития 2. Адресация в сети Интернет, доменная система имён 3. Интернет как единая система ресурсов, основные службы сети 4. Поисковые системы информации | <i>ОК2, ОК3, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.5, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.4</i> | <i>4</i> |
| | СР7. Создание презентации на тему «Информатика в моей жизни» | <i>ОК2, ОК3, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.5, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.4</i> | <i>4</i> |
| Итого | | | 28 |