

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
практических работ
по дисциплине
ОДБ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

укрупненная группа: **08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**
профессия: **08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»** (квалификация:
столяр строительный; плотник; паркетчик)

укрупненная группа: **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**
профессия: **15.01.05 «Сварщик»** (электросварочные и газосварочные работы) (квалификация:
электрогазосварщик; электросварщик ручной сварки)

укрупненная группа: **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**
профессия: **23.01.03 «Автомеханик»** (квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель
автомобиля; оператор заправочных станций)

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
« 15 » ноября 20 14 г.

Разработчик(и): Чубукова Т.А., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК
дисциплин иностранного языка
Протокол № 3 от « 11 » 11 2014 г.
Председатель ПЦК
 М.И. Ким

Согласовано



Дворянинова О.В., зав. отделением предпрофессиональной подготовки

Пояснительная записка

Настоящие Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и уровня подготовки студентов по профессиям:

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы),

23.01.03 Автомеханик,

08.01.05 Мастер столярно-плотнических и паркетных работ

Задачи [методических рекомендаций](#):

- активизация работы студентов;
- расширение общегуманитарного кругозора будущих специалистов;
- выработка навыков пользования словарями, справочниками;
- обеспечение содействия, управления и контроля в осуществлении самостоятельной работы.

Практические задания ориентированы на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной):

- Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умения планировать своё речевое и неречевое поведение.
- Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличения объёма используемых лексических единиц, развитие навыков владения языковыми единицами в коммуникативных целях.
- Социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.
- Компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации.

Видами практических заданий по дисциплине «Иностранный язык» могут быть:

- работа с текстом;
- составление таблиц;
- тесты;
- устные и письменные сообщения, рефераты;
- словарные диктанты;
- создание проектов.

Отработка умений и навыков на практических занятиях по дисциплине способствует овладению следующими **общими компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество; **(ОК 2)**
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; **(ОК 3)**
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; **(ОК 4)**
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; **(ОК 5)**
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться; **(ОК 6)**

Практические занятия формируют у студентов умения:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям

Перечень заданий для практических работ по дисциплине «Иностранный язык»

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине, рассчитанным на 171 час обязательной аудиторной учебной нагрузки.

№ темы	Тема	Задание	Кол-во часов	Контроль
Раздел 1. Введение	Роль английского языка в современном мире. Цели и задачи.		2	
Основной модуль			124	
Тема 1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) ОК2 ОК5				
Тема 1.1. Описание внешности	Лексический материал по теме. Глагол to be в Present Simple, типы вопросов глагола to be	Устная отработка лексики. Составление конспекта по теме «Типы вопросов с глаголом to be». Составление плана описания людей (внешность, характер, личные качества, профессии). Работа с тематическим текстом, задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 1.2. Характер человека	Лексический материал по теме. Прилагательные, суффиксы прилагательных, степени сравнения	Устная отработка лексики. Составление конспекта по теме. Работа с тематическим текстом, задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 1.3. Личностные качества.	Лексический материал по теме. Местоимения: личные, притяжательные	Устная отработка лексики. Составление конспекта по теме. Работа с тематическими заданиями	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 1.4. Способности человека.	Лексический материал по теме. Указательные местоимения существительными (this/these, that/those)	Устная отработка лексики. Составление конспекта по теме. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 1.5. Профессии	Лексический материал по теме. Грамматика. Прилагательные, местоимения (личные, притяжательные)	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, выполнение упражнений на отработку грамматического материала.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2 Межличностные отношения (ОК2)				
Тема 2.1. Социальные отношения	Лексический материал по теме. Устойчивые словосочетания с глаголом to be	Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, выполнение упражнений и заданий по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.2. Я и мои друзья	Лексический материал по теме. Пословицы, поговорки	Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, выполнение упражнений и заданий по тексту. Подобрать русский эквивалент к английским пословицам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.3. Семейные отношения	Лексический материал по теме. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления (не)определенного артикля. Употребление	Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, выполнение упражнений и заданий по тексту. Выполнение грамматических заданий.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов

	существительных без артикля.			
Тема 2.4. Отношения со сверстниками	Лексический материал по теме. Побудительные предложения и порядок слов в них	Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, выполнение упражнений и заданий по тексту. Выполнение грамматических заданий.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.5. Взаимоотношения на работе	Лексический материал по теме. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	Устная отработка лексики. Выполнение грамматических заданий.	2	Экспертиза письменных работ
Тема 3 Человек, здоровье, спорт (OK2)				
Тема 3.1. Человек и здоровье	Лексический материал по теме. Грамматика. Видовременная форма глагола Present Simple, образование и употребление	Устная отработка лексики по теме «Спорт». Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений по грамматическому материалу.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 3.2. Человек и спорт	Лексический материал по теме. Грамматика. Предложения утвердительные, вопросительные и отрицательные и порядок слов в них	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, выполнение упражнений и заданий по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 3.3. Спорт и здоровье	Лексический материал по теме. Грамматика. Модальный глагол can и его эквиваленты.	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, чтение и перевод, выполнение упражнений и заданий по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 3.4. Здоровый образ жизни	Лексический материал по теме. Грамматика. Модальный глагол may и его эквиваленты.	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, чтение и перевод, выполнение упражнений и заданий по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 3.5. Здоровое питание	Лексический материал по теме. Грамматика. Модальный глагол must и его эквиваленты	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, чтение и перевод, выполнение упражнений и заданий по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 3.6. Олимпийские игры	Лексический материал по теме. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, чтение и перевод, выполнение упражнений и заданий по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 4 Город, деревня, инфраструктура (OK2)				
Тема 4.1. Город, инфраструктура	Лексический материал по теме. Имя существительное: его основные функции в предложении, имена существительные во множественном числе	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу (образование и употребление). Выполнение грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов

Тема 4.2. Жизнь в мегаполисе	Лексический материал по теме. Структуры there is/there are, глагол have/has got, употребление и образование вопросительной и отрицательной форм	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу (образование и употребление). Выполнение грамматических упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 4.3. Деревня	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Описание места проживания.	2	Экспертиза устных ответов
Тема 4.4. Мой родной город	Лексический материал по теме. Городские строения и их описание	Устная отработка лексики. Описание места проживания. Работа с тематическим текстом	2	Экспертиза устных ответов
Тема 4.5. Город моей мечты	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Работа с тематическим текстом. Составление собственного рассказа по теме	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология) (ОК2) (ОК4) (ОК5)				
Тема 5.1. Природа и человек	Лексический материал по теме. Грамматика. Употребление it в безличных предложениях.	Устная отработка лексики. Выполнение грамматических упражнений. Работа с тематическими текстами	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 5.2. Климат, погода	Лексический материал по теме. Образование и употребление глаголов в Future Simple.	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами (поисковое чтение). Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 5.3. Стихийные бедствия	Лексический материал по теме. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем после if, when	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 5.4. Проблемы экологии	Лексический материал по теме.	Работа с тематическими текстами.	2	Экспертиза устных ответов
Тема 6 Научно-технический прогресс (ОК4)				
Тема 6.1. Научные открытия	Лексический материал по теме. Грамматика. Образование и употребление глагола to be в Past Simple	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений на закрепление. Работа с тематическими текстами-ознакомительное и изучающее чтение.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 6.2. Люди науки	Лексический материал по теме. Образование и употребление глаголов в Past Simple	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 6.3. Компьютер и мобильный телефон в жизни людей	Лексический материал по теме. Неправильные глаголы	Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза устных ответов
Тема 6.4. Бытовая техника дома	Лексический материал по теме. Страдательный залог.	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с	2	Экспертиза письменных работ и устных

	Образование и употребление	тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.		ответов
Тема 6.5. Нанотехнологии	Лексический материал по теме.	Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза устных ответов
Тема 7 Повседневная жизнь. Условия жизни (OK2)				
Тема 7.1. Распорядок дня	Лексический материал по теме. Наречия в сравнительной и превосходной степенях	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений. Составление плана своего распорядка дня	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 7.2. Из жизни колледжа	Лексический материал по теме. Неопределенные наречия, производные от some, any, every, no	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическим текстом, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 7.3. Условия жизни	Лексический материал по теме. Функциональная значимость предлогов и их употребление: во фразах, выражающих направление	Устная отработка лексики. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	2	Экспертиза письменных работ
Тема 7.4. Социальное обеспечение	Лексический материал по теме. Функциональная значимость предлогов и их употребление: во фразах, выражающих место	Устная отработка лексики. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Работа с тематическим текстом, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 7.5. Личное пространство	Лексический материал по теме. Функциональная значимость предлогов и их употребление: во фразах, выражающих время действия	Устная отработка лексики. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Работа с тематическим текстом, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 8 Досуг.				
Тема 8.1. Хобби, интерес	Лексический материал по теме. Местоимения вопросительные, объектные	Устная отработка лексики. Работа с тематическим текстом, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза устных ответов
Тема 8.2. Путешествие	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Работа с тематическим текстом, чтение, перевод	2	Экспертиза устных ответов
Тема 8.3. Молодежные сообщества		Обобщение грамматического и лексического материала по темам «Повседневная жизнь, условия жизни», «Досуг»	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 9. Новости, средства массовой информации (OK2) (OK5)				
Тема 9.1. Печать	Лексический материал по теме. Сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, why	Устная отработка лексики. Работа со словарем. Работа с тематическим текстом, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту, ответы на вопросы к текстам.	2	Экспертиза устных ответов
Тема 9.2. Радио	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Газетные заголовки	2	Экспертиза устных ответов

		(прогнозирование содержания статьи)		
Тема 9.3. Телевидение	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Газетные заголовки (чтение с детальным пониманием текста)	2	Экспертиза устных ответов
Тема 9.4. Интернет	Лексический материал по теме.	Работа с материалами сайтов Интернета (чтение текстов с пониманием основного содержания прочитанного)	2	Экспертиза устных ответов
Тема 10. Государственное устройство, правовые институты (OK2)				
Тема 10.1. Государственное устройство	Лексический материал по теме. Средства связи в тексте для обеспечения его целостности	Устная отработка лексики. Анализ тематического текста с целью нахождения логической связи.	2	Экспертиза устных ответов
Тема 10.2. Правовые институты	Лексический материал по теме. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but	Устная отработка лексики. Работа с тематическим текстом, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет		2	
Тема 11. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) (OK4)				
Тема 11.1. Общественная жизнь студента	Лексический материал по теме (фразы согласия и несогласия, сравнения и сопоставления)	Устная отработка лексики. Составление диалогов, выполнение упражнений и заданий по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 11.2. Роль образования в жизни человека	Лексический материал по теме. Образование и употребление глаголов в Present Progressive	Устная отработка лексики. Выполнение заданий по грамматическому материалу. Работа с тематическим текстом, выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 11.3. Человек и общество	Лексический материал по теме. Интернациональная лексика	Устная отработка лексики, выполнение упражнений и заданий по тексту	2	Экспертиза устных ответов
Тема 11.4. Нормы поведения	Лексический материал по теме. Образование и употребление глаголов в Present Perfect	Устная отработка лексики, бреинг-ринг: правила поведения в обществе	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 11.5. Профессии	Лексический материал по теме. Новые значения известных слов и новых слов, образованных с помощью словообразовательных суффиксов	Устная отработка лексики. Выполнение заданий по грамматическому материалу. Работа с текстами, описание профессий	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 11.6. Профессиональные навыки и умения	Лексический материал по теме. Дифференциальные прилагательные Past Perfect, Past Progressive, Future in the Past	Устная отработка лексики. Выполнение заданий по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами (частично-поисковое)	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 11.7. Анкета	Лексический материал по теме. Структуры Would like to do / like /	Устная отработка лексики. Заполнение анкет	2	Экспертиза письменных работ

	enjoy doing			
Тема 11.8. Резюме	Лексический материал по теме. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами na-ing	Устная отработка лексики. Составление резюме	2	Экспертиза письменных работ
Тема 11.9. Реклама, объявления	Лексический материал по теме. Правила оформления и написания рекламы, резюме.	Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами. Написание и оформление рекламы и резюме.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 11.10. Формальные письма	Лексический материал по теме. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.	Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами. Выполнение заданий по грамматическому материалу (перевод на родной язык). Правила написания письма.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 11.11. Интервью	Лексический материал по теме.	бреинг-ринг: Вопросительные предложения по теме «Прием на работу»	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 12. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники (ОК5)				
Тема 12.1. Традиции англоговорящих стран	Лексический материал по теме. Употребление прилагательных, обозначающих национальность, в значении существительных.	Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 12.2. Традиции и обычаи в России	Лексический материал по теме. Сложноподчиненные предложения с союзами.	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 12.3. Праздники в России	Лексический материал по теме. Предложения со сложным дополнением I want you to	Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту. (составить календарь праздников)	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 12.4. Праздники страны изучаемого языка	Лексический материал по теме. Сложноподчиненные предложения типа If I were you I would...	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами. Выполнение грамматических заданий.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 12.5. ЮНЭСКО	Лексический материал по теме. Предложения с союзами neither...nor, either...or	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами. (поиск специфической информации)	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 12.6. Культурные памятники России	Лексический материал по теме. Понятие согласования времен. Косвенная речь.	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение грамматических заданий. Работа с тематическими текстами.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 12.7. Краеведение	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами. Презентации.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов

Профессионально направленный модуль				
Тема 1. Цифры, числа, математические действия				
Тема 1.1. Цифры, числа	Лексический материал по теме. Количественные, порядковые числительные. Дробные числительные	Выполнение грамматических упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 1.2. Математические действия	Некоторые особенности употребления английских имен числительных. Вычисления	Выполнение грамматических упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2. Основные геометрические понятия и физические явления				
Тема 2.1. Основные геометрические понятия	Лексический материал по теме. Работа со словарем	Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение грамматических упражнений. Устная отработка лексики.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.2. Физические явления	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Работа с тематическим текстом, выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 3. Промышленность, транспорт, детали, механизмы				
Тема 3.1. Промышленность	Лексический материал по теме. Простые предложения, распространенные за счет однородн. и или второст. члпредлож.	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с газетными материалами.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 3.2. Детали	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Чтение и перевод предложений с тематической лексикой.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 3.3. Механизмы	Лексический материал по теме. Термины и терминологические сочетания в научно-технической литературе.	Устная отработка лексики. Чтение и перевод предложений с тематической лексикой.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 3.4. Транспорт	Лексический материал по теме. Подготовка презентаций.	Устная отработка лексики. Чтение и перевод тематических текстов	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 3.5. Промышленность в регионе	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Чтение и перевод тематических текстов (газетные статьи)	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 3.6. Транспорт в твоём городе		Чтение и перевод тематических текстов. Реклама автомобилей и автомастерских	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 4. Оборудование, работа				
Тема 4.1. Виды профессиональных работ	Лексический материал по теме. Простые предложения. распространенные за счет однородных членов предложения.	Устная отработка лексики. Перевод предложений с однородными членами предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 4.2. Техническая	Лексический материал по теме.	Устная отработка лексики. Составление конспекта по	2	Экспертиза письменных

литература	Распространенные предложения за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	грамматическому материалу.		работ и устных ответов
Тема 4.3. Техника безопасности	Лексический материал по теме. Описания и руководства по эксплуатации механизмов.	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение грамматических упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 4.4. Технический словарь	Лексический материал по теме. Ознакомление с техническим словарем (правила работы-поиск)	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 5. Инструкции, руководства				
Тема 5.1. Эксплуатация приборов	Лексический материал по теме. Работа со справочной литературой.	Устная отработка лексики. Работа со словарём. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 5.2. Руководства	Лексический материал по теме	Устная отработка лексики. Перевод с английского на русский. Работа с техническим словарем	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 5.3. Эксплуатация механизмов	Лексический материал по теме	Устная отработка лексики. Работа с техническим словарем	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 5.4. Инструкции	Лексический материал по теме Правила написания инструкций по использованию и эксплуатации	Устная отработка лексики. Составление инструкций. Работа со словарём. Перевод инструкций на русский язык	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 5.5. Реклама механизмов и приборов	Лексический материал по теме Правила составления рекламы	Устная отработка лексики. Составление и написание рекламы	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	Контроль говорения по изученным темам.		3	
Итого:				