

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине

ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

по специальности

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник-электрик
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
« 12 » ноября 2014 г.

Разработчик(и):

Солодкова Е.Н., преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК Дирекции
сервиса, управление
и мониторинга
Протокол № 2 от 11 ноября 2014 г.
Председатель ПЦК
Скворцова Н.И.

Согласовано МШ Муравская А.И. зав. отделением Л 90
подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа №1</i>	7
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа №2</i>	8
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа №3</i>	9
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа №4</i>	9
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа №5</i>	10
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа №6</i>	10
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа №7</i>	11
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа №8</i>	12
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа №9</i>	13
Приложение №1	16
Приложение №2	17
	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ предназначены для студентов специальности обучающихся по дисциплине «Основы экономики» для специальности 13.02.03. «Электрические станции, сети и системы».

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, творческой инициативы, ответственности и организованности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда;

Программа учебной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 1 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны развивать профессиональные компетенции в соответствии с основными видами профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования.

ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.

ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования.

ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.

ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.

ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.

ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.

ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.

ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.

ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.

ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования. ПК 4.3.

Проводить и контролировать ремонтные работы.

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
решение экономических задач	4
подготовка устного сообщения	2
работа с учебником и интернет сайтом	2
составление кроссворда по теме	2
подготовка презентации по теме	8
выполнение практической письменной работы	2
решение тестовых заданий по теме	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Методические рекомендации включают в себя:

1. Перечень тем и заданий для внеаудиторных самостоятельных занятий.
2. Методические указания и пояснения по выполнению данных занятий.
3. Критерии оценки выполнения заданий.
4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень тем и заданий для проведения внеаудиторных самостоятельных занятий

№ ра-бо-ты	Название темы	Задание для самостоятельного занятия	Кол-во часов
1	Тема 1.2. Сущность предприятия как основного звена экономики Тема 1.3. Организационно-правовые формы организаций. ОК1-10 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4.	Самостоятельная внеаудиторная работа №1 Подготовить устное сообщение на тему: Организация – важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы организаций.	2
2	Тема 1.6. Предприятие, его внешняя и внутренняя среда. ОК1-10 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4.	Самостоятельная внеаудиторная работа №2 Разработка и составление презентаций «Слабые и сильные стороны организации».	2
3	Тема 1.8. Услуги предприятия и ее конкурентоспособность. ОК1-10 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4.	Самостоятельная внеаудиторная работа №3 Письменно ответить на вопросы по теме: «Услуги предприятия и ее конкурентоспособность».	2
4	2.1. Основные фонды предприятия. Тема 2.2. Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия.	Самостоятельная внеаудиторная работа №4 Разработка и составление презентаций «	4

	ОК1-10 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4.	Основные и оборотные средства предприятия»	
5	Тема 3.2. Особенности определения производительности труда. ОК1-10 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4.	Самостоятельная внеаудиторная работа №5 Составить кроссворд на тему: Кадры предприятия. Производительность труда	2
6	Тема 3.4. Сдельная и повременная формы оплаты труда. ОК1-10 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4.	Самостоятельная внеаудиторная работа №6 Решение экономических задач (расчет по определению производительности труда и ее роста, по определению снижения трудоемкости).	2
7	Тема 4.1. Доходы предприятия. ОК1-10 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4.	Самостоятельная внеаудиторная работа №8 Выполнение письменной практической работы	2
8	Тема 4.3. Формирование и распределение прибыли на предприятии. ОК1-10 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4.	Самостоятельная внеаудиторная работа №8 Решение тестовых заданий по теме «Прибыль и рентабельность организации»	4
9	Тема 4.6. Издержки и расходы производства и обращения. ОК1-10 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4.	Самостоятельная внеаудиторная работа №9 Определение основных технико-экономических показателей.	4
	Итого		24

3.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). М.: КноРус, 2011. 416с.

Дополнительные источники:

1. Жиделева В.В., Капштейн Ю.Н. Экономика предприятия: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2009. 422 с.
2. Чечевицына Л. Н. Терещенко О. Н. Практикум по экономике предприятия: учебное пособие. М.: Фокс, 2010. 243с.

Интернет ресурсы:

1. Рабочая программа, методические указания и вопросы для самоконтроля. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.ostu.ru/vzido/resurs/eco.predpr/rp.htm>
2. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс] // URL: <http://www.edu.ru/>
3. Электронный учебник. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.aup.ru/books/i000.htm>

Самостоятельная внеаудиторная работа №1

Тема: Сущность предприятия как основного звена экономики. Организационно-правовые формы организаций.

Цель: развитие умения анализа текста, осуществления поиска и использования правовой информации и информационно-коммуникационных технологий, умения публичного выступления.

Задание: Подготовить устное сообщение в соответствии с требованиями.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выберите любую тему для сообщения;
2. Найдите материал, раскрывающий данную проблему;
3. Воспользуйтесь интернет – источниками;