

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
практических занятий
по дисциплине
ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
по специальности

13.02.03 Электрические станции, сети и системы
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник-электрик
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.М. Ким

«24» декабря 2014 г.

Разработчик(и):

Сладкова Е.Н., преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК

Дисциплины сервиса,
управление и маркетинг

Протокол № 4 от 23 декабря 2014 г.

Председатель ПЦК

Скворцова Н.П.

Согласовано

МШ

подпись

Шуравская А.И.

Ф.И.О.

зав. отделением

П. 20

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Темы практических занятий	6
Практическое занятие 1.....	7
Практическое занятие 2.....	8
Практическое занятие 3.....	9
Практическое занятие 4.....	18
Практическое занятие 5.....	20
Список литературы	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации по выполнению практических работ предназначены для студентов, обучающихся по дисциплине «Основы экономики» для специальности 13.02.03. «Электрические станции, сети и системы».

Содержание практических занятий направлено на формирование у студентов умений и навыков в приобретении опыта познавательной и практической деятельности. Практические занятия основаны на применении теоретических знаний, организованных на основе решений познавательных задач и ситуаций, встречающихся в практической деятельности.

Методические рекомендации по проведению практических занятий ориентированы на достижение следующих целей:

обеспечить освоение полученных знаний об экономической деятельности людей, экономике России при выполнении практических заданий;

- работать над развитием экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитывать ответственность за экономические решения, потребности в получении экономических знаний;
- овладеть умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формировать готовность применять приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

При выполнении практических работ обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и использования экономической информации в профессиональной деятельности;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Выполнение практических работ направлено на закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала и реализацию, предъявляемых соответствующим стандартом, требований к уровню подготовки выпускников, а так же применение приобретенных знаний и умений в практической деятельности и социальных условиях общества.

Практические работы, выполняемые обучающимися, позволяют им приобрести опыт познавательной и практической деятельности, а также способствуют освоению:

- общих компетенций по Федеральному Государственному образовательному стандарту:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций по Федеральному Государственному образовательному стандарту:

ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования.

ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.

ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования.

ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.

ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.

ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.

ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.

ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.

ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.

ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.

ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования. ПК 4.3.

Проводить и контролировать ремонтные работы.

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

Темы практических занятий

№ раб оты	Название темы	Название задания	Кол- во часов
1	Тема 1.3. Организационно-правовые формы организаций	Практическое занятие №1 Составление сравнительной таблицы: «Организационно-правовые формы организации»	2
2	Тема 2.1. Основные фонды предприятия. Тема 2.2. Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия.	Практическое занятие №12 Расчет использования основных и оборотных средств предприятия.	2
3	Тема 3.3. Тарифная система оплаты труда. Тема 3.4. Сдельная и повременная формы оплаты труда.	Практическое занятие №3 Расчет заработной платы труда работников.	2
4	Тема 4.2. Механизм ценообразования на предприятии.	Практическое занятие №4 Решение задач на определение цены на продукцию (услугу) предприятия.	2
5	Тема 4.3. Формирование и распределение прибыли на предприятии.	Практическое занятие №5 Решение задач на определение себестоимости услуг и их рентабельности.	2
Итого			10

Наглядное, техническое и информационное обеспечение обучения

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). М.: КноРус, 2011. 416с.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. М.: Академия, 2011. 336с.
3. Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике предприятия Изд. 3-е, перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 250 с.