

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для студентов по выполнению  
самостоятельных внеаудиторных работ  
по дисциплине

## **ОП.06. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ**

**09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**  
по специальности

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**  
(базовый уровень подготовки)

**Квалификация: техник-программист**  
**Форма обучения: очная**

**Южно-Сахалинск**  
**2014**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
И.М. Ким  
« 25 » сентября 2014 г.

Разработчик(и): Агаширинова В.Ю., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК

Информационных  
документов  
Протокол № 1 от «23 » октября 2014 г.

Председатель ПЦК

С.А. Савенкова О.Б.

Согласовано Н.Н. Поздняков, зав.отделением информационных  
подпись Ф.И.О.

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Раздел 1. Основные понятия теории информации – 4 ч.....</b>  | <b>4</b>  |
| Тема 1.1. Понятие Информации. Виды информации и способы представления ее в<br>электронно-вычислительных машинах (ЭВМ).....                                  | 4         |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа студента.</i> Подготовка реферата по теме<br>«Человек, придумавший бит » - 2 ч.....                                 | 4         |
| Тема 1.2. Свойства информации. Меры и единицы измерения информации;.....  | 5         |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа студента.</i> Подготовка реферата по теме<br>«Блоочное двоичное кодирование» - 2 ч.....                             | 5         |
| <b>Раздел 2. Кодирование информации - 17 ч .....</b>  | <b>5</b>  |
| Тема 2.1. Принципы кодирования и декодирования информации.....  | 5         |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа студента.</i> Подготовка реферата по теме<br>«Принципы кодирования и декодирования информации». 3 ч.....            | 5         |
| Тема 2.2. Кодирование числовой информации.....  | 6         |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа студента.</i> Подготовка реферата по теме<br>«Первые кодовые таблицы, используемые в ЭВМ Глубина цвета». – 2 ч..... | 6         |
| Тема 2.2. Кодирование числовой информации -6 ч.....   | 7         |
| Тема 2.3. Кодирование звуковой и видео – информации – 4 ч .....   | 8         |
| Тема 2.3. Кодирование звуковой и видео – информации 2 ч .....   | 8         |
| <b>Раздел 3. Основы передачи данных – 6 ч .....</b>   | <b>10</b> |
| Тема 3.1. Схема передачи информации в линии связи. Характеристика канала связи....  | 10        |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа студента.</i> -2 ч .....  | 10        |
| Тема 3.1. Схема передачи информации в линии связи. Характеристика канала связи....  | 11        |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа студента.</i> – 2ч.....   | 11        |
| Тема 3.4. Алгоритмы сжатия информации – 2 ч.....  | 12        |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа студента.</i> Подготовить реферат по теме<br>«Помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации».....     | 12        |
| <b>Требования к оформлению реферата .....</b>   | <b>14</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Основы теории информации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» в освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Обрабатывать статический информационный контент.

Обрабатывать динамический информационный контент.

Осуществлять подготовку оборудования к работе.

Проводить исследование объекта автоматизации.

Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

В рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа с целью:

- ✓ систематизации и закрепления, полученных теоретических знаний и практических умений;
- ✓ углубления и расширения теоретических знаний;
- ✓ формирования умений использовать специальную литературу;
- ✓ развития познавательных способностей и активности студентов;
- ✓ творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- ✓ формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ✓ развития исследовательских умений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения дисциплины должен:

**иметь практический опыт:**

применять правила недесятичной арифметики;

переводить числа из одной системы счисления в другую;

повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации;

кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео);

сжимать и архивировать информацию;

Согласно учебному плану данная дисциплина проводится в 5 семестре (III курса).

По итогам изученной дисциплины сдается дифференцированный зачет.

На изучение дисциплины отводится всего – **80** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **80** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **53** часа;

самостоятельной работы студента – **27** часов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия теории информатики;
- виды информации и способы представления ее в электронно – вычислительных машинах;
- свойства информации;
- меры и единицы измерения информации;
- принципы кодирования и декодирования;
- основы передачи данных;
- каналы передачи информации.

|       |   |
|-------|---|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      |
| ОК 3  | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для остановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.               |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6  | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7  | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК 9  | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  |

|         |  |
|---------|--|
| ПК-1.1  | Обрабатывать статический информационный контент.   |
| ПК-1.2. | Обрабатывать динамический информационный контент   |
| ПК 1.3  | Осуществлять подготовку оборудования к работе.   |
| ПК-2.1  | Проводить исследование объекта автоматизации.  |
| ПК 3.2. | Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности. |