МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

политехнический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине

ОП.16. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник-программист

Форма обучения: очная

УТВЕРЖДАЮ Зам, директора по УР W.M. Kum was » cenmeste 20 4 г.

Разработчик(и): Тян В.Г., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК пидаринаниониях Протокол № 1 от «23» сенлябум 20/4г. Председатель ПЦК SCH Cabennoba 0 5.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Практическая работа № 1
Практическая работа № 29
Практическая работа № 3 Ошибка! Закладка не определена
Практическая работа № 4Ошибка! Закладка не определена
Практическая работа № 5Ошибка! Закладка не определена
Практическая работа № 6Ошибка! Закладка не определена
Практическая работа № 722
Практическая работа № 826
Практическая работа № 929
Практическая работа № 10
Практическая работа № 1141
Практическая работа № 1246
Практическая работа № 1347
Список питературы

Пояснительная записка

Настоящие методические указания по выполнению практических работ предназначены для студентов, обучающихся по специальности **230701 Прикладная информатика** (в экономике) по дисциплине «Технические средства информатизации».

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по техническим средствам информатизации.

Цель практических занятий - сформировать умение работы с современными техническими средствами информатизации.

Практические работы формируют следующие умения:

- 1) выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- 2) определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- 3) осуществлять модернизацию аппаратных средств.

Практические работы, выполняемые студентами, позволяют им приобрести опыт познавательной и практической деятельности, а также способствуют освоению следующих общих компетенций по Федеральному Государственному образовательному стандарту:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5.** Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Практические занятия формируют следующие профессиональные компетенции:

- ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля;
- ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных;
- ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему;
- ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

Методические рекомендации включают в себя:

- 1. Перечень тем и заданий для практических работ.
- 2. Методические указания и пояснения по выполнению данных работ.
- 3. Критерии оценки практических работ.
- 4. Формы контроля за выполнением данных работ.
- 5. Литературу, необходимую для выполнения данных работ.

Таблица № 1 Перечень тем и заданий для практических работ

№ работы	Название темы	Задание для практической работы	Кол-во часов
1.	Изучение процессоров семейства Intel. Установка в слот подключения, настройка параметров при первом запуске.	1. Установить процессор в слот на материнской плате. 2. Настроить параметры процессора в BIOSe.	2
2.	Изучение визуальных отличий модулей оперативной памяти связанных с эволюцией центральных процессоров. Монтаж в слот подключения (разъём). Настройка параметров.	1. Установить модуль оперативной памяти в слот подключения.	2
3.	Подключение периферийных устройств, используя внутренние и внешние интерфейсы.	1. Подключить периферийные устройства, используя внутренние и внешние интерфейсы.	2
4.	Определение основных характеристик накопителей на жестких магнитных дисках. Измерение их быстродействия с помощью тестовых программ.	1. Определить основные характеристики накопителя на жестких магнитных дисках на рабочем ПК. 2. Измерить его быстродействие с помощью утилиты AIDA64.	2
5.	Определение основных характеристик накопителей на оптических дисках. Измерение их быстродействия с помощью тестовых программ.	 Определить основные характеристики накопителя на оптических дисках на рабочем ПК. Измерить его быстродействие с помощью утилиты AIDA64. 	2
6.	Подключение компьютерной системы к электронно-лучевому или жидкокристаллическому монитору, смена режимов работы видеосистемы.	1.Подключить компьютерную систему рабочего ПК к ЭЛТ и ЖК монитору. 2.Сменить режимы работы видеосистемы рабочего ПК.	2
7.	Подключение плоско- панельных мониторов, определение основных характеристик, настройка.	1.Подключить плоско-панельный монитор к видеокарте. 2.Определить основные характеристики и произвести настройку монитора рабочего ПК.	2
8.	Монтаж звуковых карт в слот подключения (разъём).	1. Установите звуковую карту в слот подключения на рабочем ПК.	2
9.	Настройка принтера для печати документов на бумаге различного формата.	1. Настроить принтер для печати документов на бумаге различного формата.	2
10.	Определение топологии локальной сети колледжа. (конфигурация сети, быстродействие, сервисные возможности). Подключение и настройка сетевого принтера.	1. Определить топологию локальной сети колледжа с помощью программы Friendly Pinger. 2. Подключить и настроить сетевой принтер на головном ПК.	2

11.	Установка FM и TV-тюнеров в	1. Подключить FM и TV-тюнер в слот	2
11.	слот подключения.	подключения рабочего ПК.	2
	Выбор рациональной	1.Подобрать рациональную	
	конфигурации аппаратного	конфигурацию для домашнего	
12.	обеспечения.	игрового, универсального игрового и	2
		офисного ПК из предложенных прайс-	
		листов.	
	Определение совместимости	1. Определить совместимость аппаратного	
13.	аппаратного и программного	и программного обеспечения с	2
13.	обеспечения.	помощью центра совместимости	2
		Windows.	
		Итого:	26