

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
практических занятий
по дисциплине
ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник-программист
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
« 07 » ноября 2014 г.

Разработчик(и): Рацюк Т.М., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК
Дисциплин сервиса,
управления качеством
Протокол № 3 от « 06 » ноября 2014 г.
Председатель ПЦК
Сидорук Т. Г.

Согласовано З.И. Кирюхина, зав. отделением информатика
подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Темы практических работ.....	5
Практическая работа 1.....	6
Практическая работа 2.....	8
Практическая работа 3.....	11
Практическая работа 4.....	12
Практическая работа 5.....	14
Практическая работа 6.....	15
Практическая работа 7.....	18
Практическая работа 8.....	19
Практическая работа 9.....	21
Практическая работа 10.....	23
Рекомендуемая литература.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации по выполнению практических работ предназначены для студентов, обучающихся по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» для специальности 230701.51 «Прикладная информатика» (в экономике).

Содержание практических занятий направлено на формирование у студентов умений и навыков в приобретении опыта познавательной и практической деятельности. Практические занятия основаны на применении теоретических знаний, организованных на основе решений познавательных задач и ситуаций, встречающихся в практической деятельности.

Методические рекомендации по проведению практических занятий ориентированы на достижение следующих целей:

- обеспечить освоение полученных знаний об экономической деятельности людей, экономике России при выполнении практических заданий;
- работать над развитием экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитывать ответственность за экономические решения, потребности в получении экономических знаний;
- овладеть умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формировать готовность применять приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

При выполнении практических работ обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и использования экономической информации в профессиональной деятельности;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Выполнение практических работ направлено на закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала и реализацию, предъявляемых соответствующим стандартом, требований к уровню подготовки выпускников, а так же применение приобретенных знаний и умений в практической деятельности и социальных условиях общества.

Практические работы, выполняемые обучающимися, позволяют им приобрести опыт познавательной и практической деятельности, а также способствуют освоению:

- общих компетенций по Федеральному Государственному образовательному стандарту:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценить их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением порученных

профессиональных знаний (для юношей);

- профессиональных компетенций по Федеральному Государственному образовательному стандарту:

ПК4.1. Обеспечивать содержание проектных операций

ПК4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК4.3. Определить качество проектных операций

ПК4.4. Определять ресурсы проектных операций

ПК4.5. Определять риски проектных операций

Практические занятия значительно повышают качественный уровень знаний, повышают мотивацию к изучению дисциплины, дают возможность учащимся более полно осознать необходимость практической значимости экономической науки.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ работы	Название темы	Название задания	Кол-во часов
1	Тема 1.4 Организационно-правовые формы юридических лиц (организаций)	Определение организационно - правовых форм на примере условных организаций.	2
2	Тема 1.5.Экономическая информация.	Разработка схемы документального оформления информационных потоков	2
3	Тема 1.7 Предприятие, его внешняя и внутренняя среда	Составление схем влияния внешней и внутренней среды на деятельность организации	2
4	Тема 1. 8 Управление предприятием.	Разработка проекта организационной структуры условного предприятия	2
5	Тема 1. 9 Производственная структура организации. Производственный и технологический процессы.	Разработка проекта производственной структуры условного предприятия	2
6	Тема 2.3.Управление основными средствами и оборотными средствами, оценка эффективности их использования	Расчет показателей эффективного использования основного капитала и оборотных средств предприятия	2
7	Тема 2.5 Состав финансовых ресурсов организации.	Определение состава и структуры финансовых ресурсов предприятия	2
8	Тема 2.7 Нормирование и производительность труда	Определение состава трудовых ресурсов предприятия. Расчет показателей производительности труда	2
9	Тема 3.3. Механизмы ценообразования.	Расчет цены на продукцию (услуги).	2
10	Тема 3.4. Формы оплаты труда.	Расчет фонда оплаты труда.	2
		Итого	20