

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для студентов по выполнению  
практических занятий  
по дисциплине  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**  
по специальности  
**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**  
(базовый уровень подготовки)

**Квалификация: техник-программист**  
**Форма обучения: очная**

**Южно-Сахалинск**  
**2014**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
И.М. Ким  
« 15 » ноября 2014 г.

Разработчик(и):

Косовицкая А.А., преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК

дисциплин иностранного  
языка

Протокол № 3 от « 14 » 11 2014 г.

Председатель ПЦК

И.М. Ким

Согласовано

И  
подпись

Косовицкая  
Ф.И.О.

зав. отделением иностранного

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>                                                                     | <b>4</b>  |
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО<br/>ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)</b> | <b>6</b>  |
| <b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>                                                                           | <b>12</b> |
| <b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИХ<br/>ВЫПОЛНЕНИЮ</b>                          | <b>13</b> |
| <b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>                                                                         | <b>27</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ) предназначены для студентов СПО, технического профиля: 230701 «Прикладная информатика» (в экономике).

*Практические занятия формируют у студентов умения:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке;

*Для выполнения заданий студенту необходимо знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;
- различные виды речевой деятельности и формы речи;
- источники профессиональной информации на иностранном языке;

технику перевода профессионально ориентированных тестов;

Отработка умений и навыков на практических занятиях по дисциплине способствует овладению следующими **общими компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. **(ОК1)**
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **(ОК2)**
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. **(ОК3)**
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **(ОК 4)**
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. **(ОК5)**
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. **(ОК 6)**
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. **(ОК 7)**
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **(ОК8)**
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. **(ОК 9)**
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). **(ОК 10)**

Студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

- ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент
- ПК 1.3. Моделировать в пакетах трехмерной графики.
- ПК 1.4. Осуществлять подготовку оборудования к работе.
- ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
- ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
- ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
- ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
- ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 188 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки. Базовыми учебниками для выполнения заданий по дисциплине являются учебные пособия:

1. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров = English for managers: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. 2-е изд., испр. М.: Академия, 2007. [1] - для выполнения заданий по грамматике.
2. Радовель В.А. Английский язык: основы компьютерной грамотности: учебное пособие. 8-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. 219с. [2] - для работы с текстами по темам.
3. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов. 10-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 349с.[3] - для выполнения заданий по грамматике.

В разделе «Практические занятия и методические указания к их выполнению» отмечены необходимые страницы для ознакомления с грамматическим и теоретическим материалом и для выполнения упражнений по предложенным темам по данным пособиям [1]; [2]; [3].

Вся дополнительная литература[3-10] по темам и интернет ресурсы [1-11] находятся в общем списке на последней странице.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине, рассчитанным на 188(32-34\30-46\26-20) часов обязательной аудиторной учебной нагрузки.

| № темы                   | Тема                                                                                                    | Задание                                                                                                                                  | Кол-во часов | Контроль                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
| <b>2 курс/ 3 семестр</b> |                                                                                                         |                                                                                                                                          |              |                                              |
| <b>Раздел1</b>           | <b>Вводно-коррективный курс.</b>                                                                        | <b>Повторение грамматического материала.</b>                                                                                             | <b>10</b>    |                                              |
| 1.2.                     | Алфавит, транскрипция. Ударение, интонация.                                                             | Чтение, повторение алфавита. Записать основные правила прочтения. Выполнение устных и письменных упражнений                              | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 1.3.                     | Самостоятельные части речи: существительное, глагол, прилагательное, местоимение. Служебные части речи. | Составление конспекта по теме. Выполнение упражнений на определение частей речи.                                                         | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 1.4.                     | Члены предложения: подлежащее сказуемое, дополнение, обстоятельство.                                    | Выполнение упражнений на:<br>-определение членов предложения;<br>-расстановка членов предложения;                                        | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 1.5.                     | Опрос по темам: части речи и члены предложения                                                          | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                                                  | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Раздел2</b>           | <b>Развивающий курс</b>                                                                                 | <b>Работа с профессиональной лексикой. Чтение, перевод диалогов, текстов. Изучение грамматического материала. Выполнение упражнений.</b> | <b>178</b>   |                                              |
| 2.1.1.                   | Компьютерная грамотность                                                                                | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту                                              | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.1.2.                   | Грамматика. Личные и притяжательные местоимения                                                         | Грамматический материал. Составление конспекта по теме «Глагол to have got». Выполнение упражнений с глаголом to have got.               | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.1.3                    | Что такое компьютер?                                                                                    | Чтение, перевод текста. Составление и перевод предложений. Выполнение упражнений по теме.                                                | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.1.4.                   | Грамматика: указательные, вопросительные и возвратные местоимения                                       | Составление конспекта по теме: «Указательные, вопросительные, возвратные местоимения». Упражнения.                                       | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |

|                  |                                                                                      |                                                                                                                                |           |                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|
| 2.1.5.           | Грамматика: спряжение глагола to be, функции глагола to be                           | Составление конспекта по теме: «Глагол to be»<br>Выполнение упражнений с глаголом to be.                                       | 2         | Экспертиза письменных и работ и устных ответов |
| 2.1.6.           | Опрос по теме «Информационно-зависимое общество».                                    | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                                        | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов   |
| 2.2.1.           | Развитие электроники                                                                 | Чтение, перевод текста. Составление и перевод предложений. Выполнение упражнений по теме.                                      | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов   |
| 2.2.2.           | Грамматика. Спряжение глагола to have, функции глагола to have.                      | Грамматический материал. Составление конспекта по теме: «Глагол to have got».<br>Выполнение упражнений с глаголом to have got. | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов   |
| 2.2.3.           | Микроэлектроника                                                                     | Чтение, перевод текста. Составление и перевод предложений. Выполнение упражнений по теме.                                      | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов   |
| 2.2.4.           | Грамматика: артикли a(an), the, нулевой.                                             | Грамматический материал. Составление конспекта по теме: «Articles: a, an, the». <u>Упражнения.</u>                             | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов   |
| 2.2.5.           | Опрос по теме «Развитие электроники»                                                 | Выполнение зачётных заданий по темам                                                                                           | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов   |
|                  |                                                                                      | <b>Итого: 3 семестр</b>                                                                                                        | <b>32</b> |                                                |
| <b>4 семестр</b> |                                                                                      |                                                                                                                                |           |                                                |
| 2.3.             | <b>История создания компьютера</b>                                                   |                                                                                                                                | <b>20</b> |                                                |
| 2.3.1.           | Первые вычислительные устройства. Работа с лексикой по теме. Выполнение упражнений   | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту.<br>Задания и упражнения по тексту.                                | 2<br>2    | Экспертиза письменных работ и устных ответов   |
| 2.3.2.           | Грамматика: порядок слов английского предложения                                     | Грамматический материал. Составление конспекта по теме: «Порядок слов в англ. предложении». <u>Упражнения.</u>                 | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов   |
| 2.3.3.           | Первые компьютеры. Выполнение упражнений по теме                                     | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.                                   | 2<br>2    | Экспертиза письменных работ и устных ответов   |
| 2.3.4.           | Грамматика: имя существительное: род, число, падеж. Выполнение заданий и упражнений. | Составление конспекта по теме: «Имя существительное».<br>Выполнение заданий и упражнений.                                      | 2<br>2    | Экспертиза письменных работ и устных ответов   |
| 2.3.5.           | Грамматика: безличные и неопределённо-личные предложения.                            | Грамматический материал. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений                             | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов   |
| 2.3.6.           | Четыре поколения компьютеров. Работа с текстом. Пересказ.                            | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту                                    | 2<br>2    | Экспертиза письменных работ и устных ответов   |
| <b>Тема 2.4</b>  | <b>Понятие обработки данных</b>                                                      |                                                                                                                                | <b>14</b> |                                                |

|                           |                                                                                             |                                                                                                     |           |                                              |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
| 2.4.1                     | Обработка информации и система обработки информации                                         | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.        | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.4.2.                    | Грамматика: числительное. Числительное как часть речи, место в предложении                  | Грамматический материал. Составление конспекта по теме: «Числительные». Выполнение упражнений       | 2<br>2    | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.4.3.                    | Преимущества обработки информации с помощью компьютера. Работа с текстом и упражнениями.    | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.        | 2<br>2    | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.4.4.                    | Грамматика: речевой оборот there+to be                                                      | Составление конспекта по теме: «Речевой оборот there + to be». Выполнение заданий и упражнений.     | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.4.5                     | Опрос по теме «Понятие обработки данных»                                                    | Выполнение зачётных заданий по темам                                                                | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Итого: 4 семестр</b>   |                                                                                             |                                                                                                     | <b>34</b> |                                              |
| <b>3 курс \ 5 семестр</b> |                                                                                             |                                                                                                     |           |                                              |
| <b>2.5</b>                | <b>Компьютерные системы. Обзор</b>                                                          |                                                                                                     | <b>18</b> |                                              |
| 2.5.1                     | Архитектура компьютерных систем                                                             | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.        | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.5.2                     | Грамматика: местоимения little, few. Местоименные выражения a little, a few                 | Грамматический материал. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений. | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.5.3                     | Аппаратное и программное обеспечение. Встроенное микропроцессорное программное обеспечение. | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.        | 2<br>2    | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.5.4                     | Грамматика: местоимения much, many. Местоимения some, any, no, и их производные.            | Грамматический материал. Составление конспекта по теме. Упражнения.                                 | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.5.5                     | Этапы создания компьютера.                                                                  | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту         | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.5.6                     | Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий                                      | Составление конспекта по теме: «Степени сравнения прилагательных и наречий». Выполнение упражнений. | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.5.7                     | История создания компьютеров в России                                                       | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту         | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.5.8                     | Опрос по теме «Компьютерные системы»                                                        | Выполнение контрольных заданий по темам                                                             | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |



|                  |                                                                                 |                                                                                              |           |                                              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
| <b>2.6</b>       | <b>Функциональная организация компьютера</b>                                    |                                                                                              | <b>12</b> |                                              |
| 2.6.1            | Функциональные блоки цифрового компьютера                                       | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту  | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.6.2            | Грамматика: четыре формы глагола, их функции. Правильный и не правильный глагол | Составление таблицы по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.                     | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.6.3            | Некоторые свойства цифровых компьютеров                                         | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту  | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.6.4.           | Грамматика: причастия I,II. Герундий                                            | Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.                   | 2<br>2    | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>2.6.5</b>     | <b>Д. Зачет</b>                                                                 | Выполнение зачётных заданий по темам                                                         | <b>2</b>  | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
|                  |                                                                                 | <b>Итого: 5 семестр</b>                                                                      | <b>30</b> |                                              |
| <b>6 семестр</b> |                                                                                 |                                                                                              |           |                                              |
| <b>2.7</b>       | <b>Память</b>                                                                   |                                                                                              | <b>20</b> |                                              |
| 2.7.1.           | Блоки памяти                                                                    | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту  | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.7.2.           | Грамматика: сказуемое группы Simple, Continuous, Perfect.                       | Составление таблицы по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.                     | 2<br>2    | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.7.3.           | Компоненты памяти                                                               | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту  | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.7.4.           | Грамматика. Типы вопросительных предложений.                                    | Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.                   | 2<br>2    | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.7.5.           | Операции цифрового компьютера. Опрос по теме «память»                           | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Выполнение контрольных заданий по темам           | 2<br>2    | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.7.6.           | Грамматика: страдательный залог. Выполнение упражнений.                         | Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.                   | 2<br>2    | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>2.8</b>       | <b>Центральное процессорное устройство</b>                                      |                                                                                              | <b>16</b> |                                              |
| 2.8.1.           | Центральное процессорное устройство                                             | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений по тексту          | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.8.2.           | Грамматика: модальные глаголы                                                   | Грамматический материал. Составление конспекта по теме. Выполнение упражнений                | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.8.3.           | Основные компоненты центрального процессора                                     | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту. | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |

|                  |                                                                                   |                                                                                                                                          |    |                                              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|
| 2.8.4.           | Грамматика: согласование времен в глагольном и придаточном предложениях.          | Грамматический материал. Составление конспекта по теме. Выполнение предложений на перевод. Составление таблицы.                          | 2  | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
|                  | Работа с текстом «Основные компоненты центрального процессора»                    | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений по тексту                                                      | 2  | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.8.5.           | Грамматика. Придаточные предложения условия и времени. Прямая и косвенная речь.   | Грамматический материал. Составление конспекта по теме. Выполнение предложений на перевод. Составление таблицы.                          | 2  | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
|                  |                                                                                   |                                                                                                                                          | 2  |                                              |
| 2.8.9.           | Опрос по теме: «Центральное процессорное устройство»                              | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                                                  | 2  | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.9              | Устройство ввода-вывода                                                           |                                                                                                                                          | 8  |                                              |
| 2.9.1.           | Режим ввода-вывода информации. Работа с текстом.                                  | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.                                             | 2  | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
|                  |                                                                                   |                                                                                                                                          | 2  |                                              |
| 2.9.2.           | Устройство ввода. Лексика. Работа с текстом, упражнениями. Опрос лексики по теме. | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту. Выполнение контрольных заданий по темам     | 2  | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
|                  |                                                                                   |                                                                                                                                          | 2  |                                              |
|                  |                                                                                   |                                                                                                                                          | 2  |                                              |
| Итого: 6 семестр |                                                                                   |                                                                                                                                          | 46 |                                              |
| 4 курс\7семестр  |                                                                                   |                                                                                                                                          |    |                                              |
| 2.9.3.           | Текст «Я студент колледжа»<br>Диалог «Знакомство»                                 | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Работа с диалогом. Лексика, заучивание фраз. Работа в парах                                   | 2  | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
|                  |                                                                                   |                                                                                                                                          | 2  |                                              |
| 2.9.4.           | Устройства вывода. Лексика. Текст «Принтеры»                                      | Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений. Чтение, перевод текста.                                                               | 2  | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
|                  |                                                                                   |                                                                                                                                          | 2  |                                              |
| 2.9.5.           | Диалог «Компьютер – часть нашей жизни»                                            | Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах.                        | 2  | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.9.6.           | Опрос по теме «Устройства ввода-вывода»<br>Выполнение упражнений.                 | Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах. Выполнение упражнений. | 2  | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
|                  |                                                                                   |                                                                                                                                          | 2  |                                              |
| 2.10             | Персональный компьютер                                                            |                                                                                                                                          | 12 |                                              |
| 2.10.1.          | Текст «Персональный компьютер». Лексика по теме.                                  | Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений. Чтение, перевод текста.                                                               | 2  | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
|                  |                                                                                   |                                                                                                                                          | 2  |                                              |
| 2.10.2.          | Диалог «Персональный компьютер»                                                   | Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в                               | 2  | Экспертиза письменных работ и устных ответов |

|                        |                                                                   |                                                                                                                  |            |                                              |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|
|                        |                                                                   | парах                                                                                                            |            |                                              |
| 2.10.3.                | Применение персонального компьютера.<br>Выполнение упражнений.    | Чтение, перевод текста Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений.<br>Выполнение упражнений.              | 2<br>2     | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.10.4.                | Опрос по теме «Персональный компьютер»                            | Выполнение зачётных заданий по темам                                                                             | 2          | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Итого:7 семестр</b> |                                                                   |                                                                                                                  | <b>26</b>  |                                              |
| <b>8 семестр</b>       |                                                                   |                                                                                                                  |            |                                              |
| <b>2.11.</b>           | <b>Программирование</b>                                           |                                                                                                                  | <b>12</b>  |                                              |
| 2.11.1.                | Программирование                                                  | Чтение, перевод текста Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений.                                        | 2          | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.11.2.                | Текст «Языки программирования». Лексика.                          | Чтение, перевод текста Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений.                                        | 2<br>2     | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.11.3.                | Социальный английский. Составление диалога. Диалог «В ресторане». | Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах | 2          | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.11.4.                | Работа с текстами: «RPG II», «BASIC», «PASCAL».                   | Чтение, перевод текста Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений.                                        | 2          | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.11.5.                | Социальный английский. Составление диалога. Диалог «В гостинице». | Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах | 2          | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>2.12</b>            | <b>Современные компьютерные технологии</b>                        |                                                                                                                  | <b>8</b>   |                                              |
| 2.12.1.                | Операционные системы                                              | Чтение, перевод текста Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений.                                        | 2          | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.12.2.                | Работа с текстом «Интернет»                                       | Чтение, перевод текста Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений.                                        | 2          | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.12.3.                | Социальный английский. Диалог «Вокзал»                            | Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах | 2          | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.12.4.                | Итоговый тест (письменно).                                        | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                          | 2          | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Итого:8 семестр</b> |                                                                   |                                                                                                                  | <b>20</b>  |                                              |
| <b>Всего:</b>          |                                                                   |                                                                                                                  | <b>188</b> |                                              |

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **Общие критерии оценки:**

«5» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, ошибки исправляются студентом в ходе проверки.

«4» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, но имеются неточности в переводе, не искажающие общий смысл; некоторые грамматические ошибки студент не смог исправить самостоятельно.

«3» - в работе допущены ошибки, которые студент не смог исправить самостоятельно, информативный смысл искажен.

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, допущены смысловые и грамматические ошибки, информативный смысл отсутствует.

### **Критерии оценки при выполнении заданий на перевод:**

«5» - работа соответствует поставленной цели и требованиям;

«4» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, но имеются неточности в переводе, не искажающие общий смысл;

«3» - информативный смысл искажен;

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, информативный смысл отсутствует;

### **Критерии оценки при выполнении грамматических заданий:**

«5» - работа соответствует поставленной цели и требованиям;

«4» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, но допущены грамматические ошибки, которые студент исправляет в ходе проверки самостоятельно;

«3» - в работе допущены ошибки, которые студент не смог исправить самостоятельно;

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, допущено много грамматических ошибок;

### **Критерии оценки к заданиям на аудирование, говорение:**

«5» - Ответ соответствует поставленной цели и требованиям. Студент слышит свои ошибки и поправляет их самостоятельно;

«4» - Ответ соответствует поставленной цели и требованиям, некоторые смысловые ошибки, студент не смог исправить самостоятельно;

«3» - Информативный смысл искажен, студент повторяет заученные фразы, без понимания их значения;

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, информативный смысл отсутствует.