

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине

ОП.16. ПРОГРАММИРОВАНИЕ В 1С

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник-программист
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
« 25 » сентября 2014 г.

Разработчик(и): Савенкова О.Б., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК

информационно-методический

Протокол № 1 от «23» сентября 2014 г.

Председатель ПЦК

Савенкова О.Б.

Согласовано

Кондратьев
подпись

Ф.И.О.

зав. отделением

информационно-методический

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ являются частью учебно-методического комплекса по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки), входящий в состав укрупненной группы специальностей 230000 «Информатика и вычислительная техника» по дисциплине «Программирование в 1С».

В соответствии с учебным планом на самостоятельную внеаудиторную работу в VI семестре отводится 20 часов.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений студентов;
- развития познавательных способностей и активности студентов,
- самостоятельности, творческой инициативы, ответственности и организованности;

Развитие навыков самостоятельной внеаудиторной работы призвано способствовать формированию у студентов следующих общих компетенций, в соответствии с которыми студенты должны:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального роста и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

Самостоятельные внеаудиторные занятия формируют следующие профессиональные компетенции:

- ПК 4.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта;
- ПК 4.3. Производить исследование и оптимизацию созданного программного кода с использованием специализированных программных средств;
- ПК 4.4. Оказывать консультационную поддержку другим разработчикам в части реализации спроектированных компонент;
- ПК 5.2. Осуществлять выбор методов и средств измерения эксплуатационных характеристик объектов профессиональной деятельности;
- ПК 5.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения.

Методические указания включают в себя:

1. Темы и цели самостоятельных внеаудиторных работ
2. Перечень заданий

3. Алгоритм действий
 4. Критерии оценки
 5. Формы контроля
 6. Литературу, необходимую для выполнения самостоятельной работы.
- Перечень заданий для самостоятельных работ прилагается (таблица 1.)

Таблица 1

Перечень самостоятельных внеаудиторных работ

№ работ ы	Разделы и темы	Содержание задания	Часы
1.	Раздел 1. Программирование на 1С. Тема 1.1. Программная платформа системы 1С: Предприятия.	Задание: - Подготовить доклад на тему «Система защиты системы 1С:Предприятия». - Сформулировать вывод.	2
2.	Раздел 1. Программирование на 1С. Тема 1.2. Запуск программы в режиме конфигурирования	Задание: - На основе текста учебника составить конспект по теме: «Настройка типовой конфигурации». - Сформулировать и записать вывод.	2
3.	Раздел 1. Программирование на 1С. Тема 1.3. Создание справочников	Задание_1: - На основе текста учебника составить конспект по теме: «Периодические реквизиты». - Сформулировать и записать вывод.	2
		Задание_2: - Подготовить доклад на тему «Сравнение справочников с другими объектами». - Сформулировать вывод.	2
4.	Раздел 1. Программирование на 1С. Тема 1.4. Создание документов	Задание_1: Создать презентацию по теме: «Типообразующие объекты»	2
		Задание_2: - Подготовить доклад на тему «Табличная часть документа». - Сформулировать вывод.	2
5.	Раздел 1. Программирование на 1С. Тема 1.5. Создание отчетов	Задание_1: - На основе текста учебника составить конспект по теме: «Разработка сложных отчетов». - Сформулировать и записать вывод.	2
		Задание_2: - Подготовить доклад на тему «Поведение сформированного отчета». - Сформулировать вывод.	2
6.	Раздел 1. Программирование на 1С. Тема 1.6. Создание регистров	Задание_1: - Подготовить доклад на тему «Формирование и запись движения документа в регистр накопления средствами встроенного языка». - Сформулировать вывод.	2
		Задание_2: Создать презентацию по теме: «Функциональные возможности регистров накопления »	2
Итого			20