

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник-программист
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
« 15 » ноября 2014 г.

Разработчик(и):

Кимичин Е.Р., преподаватель,
Косовицкая А.А., преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК

Директор школы
И.М. Ким

Протокол № 3 от « 11 » 11 2014 г.

Председатель ПЦК

И.М. Ким

Согласовано

И.М. Ким
подпись

Косовицкая А.А.
Ф.И.О.

зав.отделением

информатики

Пояснительная записка

Настоящие Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ предназначены для студентов СПО, обучающихся иностранному языку. Самостоятельная работа студентов проводится с **целью**:

- систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развития исследовательских умений;

Отработка навыков самостоятельной работы способствует овладению следующими **общими компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. **(ОК1)**
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **(ОК2)**
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. **(ОК3)**
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **(ОК4)**
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. **(ОК5)**
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. **(ОК6)**
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. **(ОК7)**
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **(ОК8)**
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. **(ОК9)**
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). **(ОК 10)**

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 30 часов.

Перечень заданий для самостоятельных работ прилагается.

Вся рекомендованная литература по темам находится в общем списке на последней странице.

Перечень заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык»

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 30 часов

№	Тема	Алгоритм действия	Часы
1.5	Вводно-коррективный курс	Составить эссе «О себе», «Моя самая»	1
2.1.4	Указательные, вопросительные и возвратные местоимения	Выполнение упражнений	1
2.2.2	Спряжение глаголов «To have»	Выполнение упражнений	1
2.2.3	«Микроэлектроника»	Сделать перевод текста «Транзистор и его преимущества»	1
2.3.2	Порядок слов английского предложения	Выполнение упражнений	1
2.3.4	Имя существительное	Письменный перевод текста «Аналитическая машина Бэбиджа»	1
2.3.5	Безличные предложения	Выполнение упражнений	1
2.3.6	Четыре поколения компьютеров	Сделать письменный перевод текста «Первые компьютеры»	1
2.4.2	Имя числительное	Выполнение упражнений	1
2.4.4	Речевой оборот there + to be	Письменный перевод текста «The ENIAC»	1
2.5.2	Местоимения	Выполнение упражнений	1
2.5.4	Местоимения much, many	Выполнение упражнений	1
2.5.7	История создание компьютера в России	Письменный перевод текста	1
2.6.4	Причастие 1,2 групп	Составление аннотации текста «Логические элементы схемы» на русском языке	2
2.7.2	Сказуемое Simple, Continuous, Perfect предложений	Выполнение упражнений	1
2.7.4	Типы вопросительных предложений	Выполнение упражнений	1
2.7.6	Страдательный залог	Составление плана к тексту «Память»	1
2.8.1	Центральное процессорное устройство	Составление плана к тексту «Контрольный блок»	1
2.8.4	Согласование времен	Выполнение упражнений	1
2.8.5	Придаточные предложения условия	Письменный перевод текста «Микропроцессор»	1
2.9.4	Устройства ввода	Сделать письменный перевод текста «Магнитные устройства»	2
2.9.5	Компьютер – часть нашей жизни	Сделать письменный перевод текста «Клавишные устройства»	1
2.10.3	Применение ПК	Ответить на вопросы к тексту «Модем»	1
2.11.5	Социальный английский	Сделать письменный перевод текста «Конверсия языковых символов»	1
2.12.1	Операционные системы	Беседа по текста «Windows»	1

2.12.2	Интернет	Выполнение упражнений	1
			Итого: 30 часов

Тема: 1.5; 2.6.4; 2.9.3.

Цель: Развитие умений сделать перевод на английский язык на заданную тему.

Задание: Составить рассказ, перевести текст.

Алгоритм действий:

1. Написать рассказ на русском языке;
2. Составить словарь из незнакомых слов;
3. Сделать синтаксический разбор каждого предложения;
4. Определить тип сказуемого в каждом предложении;
5. Перевести текст на английский язык.

Требования к переводу на английский язык:

- 1) Предложения должны быть по возможности короткими.
- 2) Соблюдать правила построения английского предложения, т.к. нарушение схемы ведет к искажению смысла.

Образец: His work continued his son.

Его работа продолжила его сына.

Ошибка: Слова Work и Son стоят не на своих местах.

Правильный вариант: His son continued his work.

- 3) Необходимо точно определить тип сказуемого.

Образец: Его работы были продолжены его сыном.

сказуемое – были продолжены – Passive Voice Past

Не путать с Active Voice.

Его сын продолжил его работу.

Критерии оценки:

«5» - Работа соответствует поставленной цели и требованиям, ошибки исправленные студентом в ходе проверки.

«4» - Работа соответствует поставленной цели и требованиям, не искажающие общий смысл грамматические ошибки студент не смог исправить самостоятельно.

«3» - Информативный смысл искажен.

Тема: 2.14; 2.2.2; 2.3.2; 2.3.5; 2.4.2; 2.5.2; 2.5.4; 2.5.6; 2.7.2; 2.7.4; 2.8.4; 2.12.2.

Цель работы: Закрепление знаний английской грамматики.

Задание: выполнить грамматические задания.

Алгоритм действия:

1. Посмотреть в учебник раздел, соответствующий заданию;
2. Выполнить упражнение