

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по проведению
практических занятий
по дисциплине

ОП 12. Экономика отрасли

**09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
по специальности**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник-программист

Форма обучения: очная

**Южно-Сахалинск
2014**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.М. Ким

« 22 » ноября 2017 г.

Разработчик: Савенкова О.Б., преподаватель дисциплины

Одобрено на заседании ПЦК

Дисциплина сервис,
Управление и экономика

Протокол № 3 от «21» ноября 2017 г.

Председатель ПЦК

Савенкова О.Б.

Согласовано

З.И.
подпись*Коздрина О.В.*
Ф.И.О.

, зав. отделением

информационный

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Практическая работа № 1	7
Практическая работа № 2	7
Практическая работа № 3	10
Практическая работа № 4	13
Практическая работа № 5	15
Практическая работа № 6	17
Практическая работа № 7	20
Практическая работа № 8	21
Практическая работа № 9	23
Практическая работа № 10	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические указания по выполнению практических работ предназначены для студентов, обучающихся по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки), **входящий в состав укрупненной группы специальностей 230000 «Информатика и вычислительная техника» по дисциплине «Экономика отрасли».**

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Экономика отрасли».

Практические работы формируют следующие умения:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

Практические работы, выполняемые студентами, позволяют им приобрести опыт познавательной и практической деятельности, а также способствуют освоению следующих общих компетенций по Федеральному Государственному образовательному стандарту:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального роста и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Практические занятия формируют следующие профессиональные компетенции:

- ПК 4.1. Анализировать возможности операции по производству продукции;
- ПК 4.2. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации;
- ПК 4.3. Выявлять спрос на производство продукции;
- ПК 4.4. Формировать спрос и стимулировать сбыт;
- ПК 4.5. Оценивать конкурентоспособность оказанных услуг;
- ПК 4.6. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга;
- ПК 4.7. Оформлять и разрабатывать кадровую документацию на основе типовой;
- ПК 4.8. Принимать участие в мероприятиях по адаптации новых сотрудников.

Методические рекомендации включают в себя:

1. Перечень тем и заданий для практических работ (Таблица №1).
2. Методические указания и пояснения по выполнению данных работ.

3. Критерии оценки практических работ.
4. Формы контроля за выполнением данных работ.
5. Литературу, необходимую для выполнения данных работ.

Таблица № 1

Перечень тем и заданий для практических работ

№ работ	Название темы	Задание для практической работы	Кол-во часов
1.	Составление по произвольной форме схемы подразделения цехов промышленного предприятия	Задание: Постройте производственную структуру предприятия, которая представляет совокупность процессов: литейных, кузнечных, механической обработки, сборки, испытания готовой продукции, материально – технической обеспечения производства, организации энергетического, инструментального, ремонтного, транспортного и складского хозяйств.	2
2.	Расчет видов движения деталей, графика загрузки оборудования	Задания_1: На основании исходных данных определить длительность производственного цикла при: – последовательном виде движения деталей; – параллельном виде движения деталей; – смешанном виде движения деталей. Задания_2: На основании исходных данных рассчитать: – такт поточной линии; – расчетное число оборудования по каждой операции; – коэффициент загрузки оборудования. Построить график загрузки оборудования.	2
3.	Расчет стоимости, амортизационных отчислений и показателей использования основных средств	Задание_1: На основании исходных данных определить: 1. Сумму фактически начисленной амортизации за весь срок эксплуатации. 2. Недоамортизированную стоимость станка в момент его списания. 3. Результат от ликвидации станка. Задание_2: На основании исходных данных определить: 1. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов. 2. Коэффициенты выбытия и обновления основных производственных фондов. 3. Фондоотдачу.	2

		4. Фондоемкость. 5. Фондовооруженность. 6. Коэффициент сменности оборудования. 7. Сделать вывод об использовании основных производственных фондов на предприятии за 3 года.	
4.	Расчет потребности и показателей использования оборотных средств	Задание: На основании исходных данных определить: 1. Потребность предприятия в оборотных средствах на плановый период. 2. Показатели использования оборотных средств. 3. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств	2
5.	Расчет заработной платы различных категорий работников	Задание_1: Рассчитать заработную плату специалиста за апрель месяц, если его оклад составляет 4500 руб. Премия – 15%. Отработано 17 рабочих дней. Количество рабочих дней по норме – 22 дня. Задание_2: Рассчитать заработную плату рабочего 4 разряда по повременно-премиальной системе оплаты труда, если он отработал 168 часов. Премия – 25%. Тарифная ставка рабочего 4 разряда 9-65 руб. Задание_3: Рассчитать суммарную сдельную расценку на изготовление изделия (шайба упорная) на основании следующих данных: Задание_4: Рассчитать заработную плату рабочего-наладчика 5 разряда, тарифная ставка которого 10,02 рублей при косвенно-сдельной форме оплаты труда, который обслуживает 11 станков. Часовая норма выработки станочника с каждого станка 14 деталей. В течение месяца на всех станках было выработано – 22700 деталей.	2
6.	Калькулирование себестоимости единицы продукции	Задание: На основании исходных данных рассчитать себестоимость и отпускную цену единицы продукции.	2
7.	Определение цены товара	Задание: На основании исходных данных произвести расчеты следующих видов цен: – свободно-отпускная цена предприятия; – оптовая цена закупочных организаций; – розничная цена.	2
8.	Расчет прибыли и рентабельности	Задание: На основании исходных данных рассчитать:	2

		1. Показатели прибыли, ее распределение. 2. Показатели рентабельности.	
9.	Составление бизнес-плана по имеющимся данным и выделение основных его составляющих	Задание: Рассчитать разделы бизнес-плана и результаты занести таблицу.	2
10.	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	Задание_1: На основании исходных данных рассчитать показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: 1. Приведенные затраты. 2. Экономический эффект от внедрения более современного оборудования. 3. Срок окупаемости капитальных вложений. Задание_2: На основании исходных данных рассчитать показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов на предприятии, сделать вывод об их использовании.	2
		Итого:	20