

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
практических занятий
по дисциплине
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник-программист
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
« 15 » ноября 2014 г.

Разработчик(и):

Ковшичева А.А., преподаватель,
Ковшин Е.Ф., преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК

Ирина Александровна
Андреева

Протокол № 3 от « 14 » 11 20 14 г.

Председатель ПЦК

И.В. Ким

Согласовано

И.В. Ким
подпись

Ф.И.О.

зав. отделением

информатики

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	6
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	12
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ	13
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ) по специальности СПО технического профиля: 230115.51 «Программирование в компьютерных системах».

Практические занятия формируют у студентов умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке;

Для выполнения заданий студенту необходимо знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;
- различные виды речевой деятельности и формы речи;
- источники профессиональной информации на иностранном языке;

технику перевода профессионально ориентированных тестов;

Отработка умений и навыков на практических занятиях по дисциплине способствует овладению следующими **общими компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. **(ОК1)**
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **(ОК2)**
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. **(ОК3)**
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **(ОК 4)**
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. **(ОК5)**
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. **(ОК 6)**
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. **(ОК 7)**
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **(ОК8)**
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. **(ОК 9)**
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). **(ОК 10).**

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 168 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки. Базовыми учебниками для выполнения заданий по дисциплине являются учебные пособия:

1. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров = English for managers: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. 2-е изд., испр. М.: Академия, 2007. [1] - для выполнения заданий по грамматике.
2. Радовель В.А. Английский язык: основы компьютерной грамотности: учебное пособие. 8-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. 219с. [2] - для работы с текстами по темам.
3. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов. 10-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 349с.[3] - для выполнения заданий по грамматике.

В разделе «Практические занятия и методические указания к их выполнению» отмечены необходимые страницы для ознакомления с грамматическим и теоретическим материалом и для выполнения упражнений по предложенным темам по данным пособиям [1]; [2]; [3].

Вся дополнительная литература[3-10] по темам и интернет ресурсы [1-11] находятся в общем списке на последней странице.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине, рассчитанным на 168 (32-32\ 28-32\24-20) часов обязательной аудиторной учебной нагрузки.

№ темы	Тема	Задание	Кол-во часов	Контроль
2 курс/ 3 семестр				
Раздел1	Вводно-коррективный курс.	Повторение грамматического материала.	10	
1.1.2.	Алфавит, транскрипция. Ударение, интонация.	Чтение, повторение алфавита. Записать основные правила прочтения. Выполнение устных и письменных упражнений	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
1.1.3.	Самостоятельные части речи: существительное, глагол, прилагательное, местоимение. Служебные части речи.	Составление конспекта по теме. Выполнение упражнений на определение частей речи.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
1.1.4.	Члены предложения: подлежащее сказуемое, дополнение, обстоятельство.	Выполнение упражнений на: -определение членов предложения; -расстановка членов предложения;	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
1.5.	Опрос по темам: части речи и члены предложения	Выполнение контрольных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Раздел2	Развивающий курс	Работа с профессиональной лексикой. Чтение, перевод диалогов, текстов. Изучение грамматического материала. Выполнение упражнений.	158	
2.1.1.	Компьютерная грамотность	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.1.2.	Грамматика. Личные и притяжательные местоимения	Грамматический материал. Составление конспекта по теме «Глагол to have got». Выполнение упражнений с глаголом to have got.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.1.3	Что такое компьютер?	Чтение, перевод текста. Составление и перевод предложений. Выполнение упражнений по теме.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.1.4.	Грамматика: указательные, вопросительные и возвратные местоимения	Составление конспекта по теме: «Указательные, вопросительные, возвратные местоимения». Упражнения.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.1.5.	Грамматика: спряжение глагола to be, функции глагола to be	Составление конспекта по теме: «Глагол to be» Выполнение упражнений с глаголом to be.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов

2.1.6.	Опрос по теме «Информационно-зависимое общество».	Выполнение контрольных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.2.1.	Развитие электроники	Чтение, перевод текста. Составление и перевод предложений. Выполнение упражнений по теме.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.2.2.	Грамматика. Спряжение глагола to have, функции глагола to have.	Грамматический материал. Составление конспекта по теме: «Глагол to have got». Выполнение упражнений с глаголом to have got.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.2.3.	Микроэлектроника	Чтение, перевод текста. Составление и перевод предложений. Выполнение упражнений по теме.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.2.4.	Грамматика: артикли a(an),the, нулевой.	Грамматический материал. Составление конспекта по теме: «Articles: a, an, the». <u>Упражнения.</u>	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.2.5.	Опрос по теме «Развитие электроники»	Выполнение зачётных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
		Итого: 3 семестр	32	
4 семестр				
2.3.	История создания компьютера		20	
2.3.1.	Первые вычислительные устройства. Работа с лексикой по теме. Выполнение упражнений	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2 2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.3.2.	Грамматика: порядок слов английского предложения	Грамматический материал. Составление конспекта по теме: «Порядок слов в англ. предложении». Упражнения.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.3.3.	Первые компьютеры. Выполнение упражнений по теме	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.3.4.	Грамматика: имя существительное: род, число, падеж. Выполнение заданий и упражнений.	Составление конспекта по теме: «Имя существительное». Выполнение заданий и упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.3.5.	Грамматика: безличные и неопределённо-личные предложения.	Грамматический материал. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.3.6.	Четыре поколения компьютеров. Работа с текстом. Пересказ.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.4	Понятие обработки данных		10	
2.4.1	Обработка информации и система обработки информации	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов

2.4.2.	Грамматика: числительное. Числительное как часть речи, место в предложении	Грамматический материал. Составление конспекта по теме: «Числительные». Выполнение упражнений	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.4.3.	Преимущества обработки информации с помощью компьютера.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.4.4.	Грамматика: речевой оборот there+to be	Составление конспекта по теме: «Речевой оборот there + to be». Выполнение заданий и упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.4.5	Дифференцированный зачёт.	Выполнение зачетных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Итого: 4 семестр			32	
3 курс \ 5 семестр				
2.5	Компьютерные системы. Обзор		18	
2.5.1	Архитектура компьютерных систем	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.5.2	Грамматика: местоимения little, few. Местоименные выражения a little, a few	Грамматический материал. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.5.3	Аппаратное и программное обеспечение. Встроенное микропроцессорное программное обеспечение.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.5.4	Грамматика: местоимения much, many. Местоимения some, any, no, и их производные.	Грамматический материал. Составление конспекта по теме. Упражнения.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.5.5	Этапы создания компьютера.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.5.6	Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий	Составление конспекта по теме: «Степени сравнения прилагательных и наречий». Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.5.7	История создания компьютеров в России	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.5.8	Опрос по теме «Компьютерные системы»	Выполнение контрольных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.6	Функциональная организация компьютера		10	
2.6.1	Функциональные блоки цифрового	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов

	компьютера. Работа с упражнениями.	по тексту. Задания и упражнения по тексту	2	работ и устных ответов
2.6.2	Грамматика: четыре формы глагола, их функции. Правильный и не правильный глагол	Составление таблицы по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.6.3	Некоторые свойства цифровых компьютеров	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.6.4	Опрос по теме «Функциональная организация компьютера»	Выполнение контрольных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
		Итого: 5 семестр	28	
6 семестр				
2.7	Память		16	
2.7.1.	Блоки памяти	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.7.2.	Грамматика: сказуемое группы Simple, Continuous, Perfect.	Составление таблицы по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.7.3.	Компоненты памяти	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.7.4.	Грамматика. Типы вопросительных предложений.	Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.7.5.	Операции цифрового компьютера. Опрос по теме «память»	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Выполнение контрольных заданий по темам	1 1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.7.6.	Грамматика: причастия I, II. Герундий.	Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.7.7.	Грамматика: страдательный залог. Выполнение упражнений.	Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.8	Центральное процессорное устройство		16	
2.8.1.	Центральное процессорное устройство	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.8.2.	Грамматика: модальные глаголы	Грамматический материал. Составление конспекта по теме. Выполнение упражнений	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.8.3.	Основные компоненты центрального процессора	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.8.4.	Грамматика: согласование времен в	Грамматический материал. Составление		Экспертиза письменных

	глагольном и придаточном предложениях.	конспекта по теме. Выполнение предложений на перевод. Составление таблицы.	2	работ и устных ответов
	Работа с текстом «Основные компоненты центрального процессора»	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.8.5.	Грамматика. Придаточные предложения условия и времени. Прямая и косвенная речь.	Грамматический материал. Составление конспекта по теме. Выполнение предложений на перевод. Составление таблицы.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
			2	
2.8.9.	Опрос по теме: «Центральное процессорное устройство»	Выполнение контрольных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
		Итого: 6 семестр	32	
4 курс\7семестр				
2.9	Устройство ввода-вывода		16	
2.9.1.	Режим ввода-вывода информации. Работа с текстом.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
			2	
2.9.2.	Устройство ввода. Лексика. Работа с текстом, упражнениями.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
			2	
2.9.3.	Диалог «Знакомство» Текст «Я студент колледжа»	Работа с диалогом. Лексика, заучивание фраз. Работа в парах Чтение, перевод текста. Работа с лексикой.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.9.4.	Устройства вывода. Лексика. Текст «Принтеры»	Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений. Чтение, перевод текста.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.9.5.	Диалог «Компьютер – часть нашей жизни»	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.9.6.	Опрос по теме «Устройства ввода-вывода»	Выполнение контрольных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.10	Персональный компьютер		8	
2.10.1.	Текст «Персональный компьютер». Лексика по теме.	Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений. Чтение, перевод текста.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.10.2.	Диалог «Персональный компьютер»	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.10.3.	Применение персонального компьютера.	Чтение, перевод текста Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.10.4.	Опрос по теме «Персональный компьютер»	Выполнение зачётных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов

				работ и устных ответов
Итого: 7 семестр			24	
8 семестр				
2.11.	Программирование		14	
2.11.1.	Программирование	Чтение, перевод текста Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.11.2.	Социальный английский. Составление диалога. Диалог «Как проехать».	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.11.3.	Текст «Языки программирования». Лексика.	Чтение, перевод текста Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.11.4.	Социальный английский. Составление диалога. Диалог «В ресторане».	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.11.5.	Работа с текстами: «RPG II», «BASIC», «PASCAL».	Чтение, перевод текста Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.11.6.	Социальный английский. Составление диалога. Диалог «В гостинице».	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.12	Современные компьютерные технологии		6	
2.12.1.	Операционные системы	Чтение, перевод текста Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.12.2.	Работа с текстом «Интернет»	Чтение, перевод текста Работа с лексикой. Беседа и выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
2.12.3.	Итоговый тест (письменно).	Выполнение зачётных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Итого:8 семестр			20	
Всего:			168	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Общие критерии оценки:

«5» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, ошибки исправляются студентом в ходе проверки.

«4» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, но имеются неточности в переводе, не искажающие общий смысл; некоторые грамматические ошибки студент не смог исправить самостоятельно.

«3» - в работе допущены ошибки, которые студент не смог исправить самостоятельно, информативный смысл искажен.

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, допущены смысловые и грамматические ошибки, информативный смысл отсутствует.

Критерии оценки при выполнении заданий на перевод:

«5» - работа соответствует поставленной цели и требованиям;

«4» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, но имеются неточности в переводе, не искажающие общий смысл;

«3» - информативный смысл искажен;

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, информативный смысл отсутствует;

Критерии оценки при выполнении грамматических заданий:

«5» - работа соответствует поставленной цели и требованиям;

«4» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, но допущены грамматические ошибки, которые студент исправляет в ходе проверки самостоятельно;

«3» - в работе допущены ошибки, которые студент не смог исправить самостоятельно;

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, допущено много грамматических ошибок;

Критерии оценки к заданиям на аудирование, говорение:

«5» - Ответ соответствует поставленной цели и требованиям. Студент слышит свои ошибки и поправляет их самостоятельно;

«4» - Ответ соответствует поставленной цели и требованиям, некоторые смысловые ошибки, студент не смог исправить самостоятельно;

«3» - Информативный смысл искажен, студент повторяет заученные фразы, без понимания их значения;

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, информативный смысл отсутствует.