

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
практических занятий
по профессиональному модулю 03
**УЧАСТИЕ В ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ
МОДУЛЕЙ**

**МДК.03.02. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА
РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник-программист
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.М. Ким

« 11 » ноября 2014 г.

Разработчик(и): Тян В.Г., преподаватель информационных дисциплин

Одобрено на заседании ПЦК

информационных дисциплин

Протокол № 1 от «23» сентября 2014 г.

Председатель ПЦК

Савишова О.Б.

Согласовано

У
подпись

Каурмове
Ф.И.О.

зав. отделением информатики

СОДЕРЖАНИЕ

Практическая работа № 1	6
Практическая работа № 2	11
Практическая работа № 3	17
Практическая работа № 4	20
Практическая работа № 5	26
Практическая работа № 6	30
Практическая работа № 7	38
Практическая работа № 8	42
Практическая работа № 9	46
Практическая работа № 10	49
Практическая работа № 11	58
Практическая работа № 12	61
Практическая работа № 13	63
Практическая работа № 14	65
Практическая работа № 15	67
Практическая работа № 16	69
Практическая работа № 17	71
Список литературы.....	76

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические указания по выполнению практических работ предназначены для студентов, обучающихся по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** по ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03 «Участие в интеграции программных модулей» МДК 03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения.

Цель практических занятий - сформировать умение использовать основные методологии процессов разработки программного обеспечения для получения кода с указанной функциональностью и степенью качества.

Практические работы формируют следующие умения:

- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

Практические работы, выполняемые студентами, позволяют им приобрести опыт познавательной и практической деятельности, а также способствуют освоению следующих общих компетенций по Федеральному Государственному образовательному стандарту:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Практические занятия формируют следующие профессиональные компетенции:

ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию.

Методические рекомендации включают в себя:

1. Перечень тем и заданий для практических работ.
2. Методические указания и пояснения по выполнению данных работ.
3. Критерии оценки практических работ.
4. Формы контроля за выполнением данных работ.
5. Литературу, необходимую для выполнения данных работ.

Таблица № 1**Перечень тем и заданий для практических работ**

№ работы	Название темы	Задание для практической работы	Кол-во часов
1	Интерфейс пользователь-компьютер.	Разработать пользовательский интерфейс.	2
2	Описание и проектирование диалога.	Создать приложение с использованием диалоговых окон.	2
3	Общие требования к графическому интерфейсу.	Создать многооконное приложение.	2
4		Разработать приложение с различными видами меню пользователя.	2
5		Разработать событийно – управляемое приложение.	2
6		Разработать формы ввода информации с защитой от неверных действий пользователя.	2
7	Справочная система.	Разработать проект с использованием компонента HelpProvider.	2
8		Разработать справочную систему с использованием HTML Help Workshop.	2
9	Принципы использования MS SQL Server 2000.	Сделать обзор и сравнение сред программирования и СУБД.	2
10		Обосновать выбор среды разработки ПО и СУБД.	2
11	Основные компоненты сервера БД.	Запустить и остановить экземпляр сервера БД с помощью Service Manager.	2
12		Построить ER – диаграмму с использованием Enterprise Manager.	2
13		Установить соединение с сервером БД.	2
14	Логическая структура баз данных MS SQL Server 2000.	Экспортировать БД во внешний источник.	2
15		Создать запросы с использованием Query Analyzer.	2
16	Принципы создания и отладки запросов в Query Analyzer.	Разработать приложение с использованием библиотеки .NET.	2
17	Принципы работы приложения с сервером баз данных Microsoft SQL Server 2000 DE.	Разработать клиент-серверное приложение.	2
		Итого:	34