

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для студентов по выполнению  
практических занятий  
по профессиональному модулю 01  
**РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ  
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ**

**МДК 01.02. ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**  
по специальности

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**  
(базовый уровень подготовки)

**Квалификация: техник-программист**  
**Форма обучения: очная**

**Южно-Сахалинск**  
**2014**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.М. Ким

« 25 » сентября 20 14.

Разработчик(и):

Анашкина В.Ю, преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК

информационных  
технологий

Протокол № 1 от «23» сентября 2014г.

Председатель ПЦК

С.А. - Савинова О.Б.

Согласовано

А. Андрилове  
подпись

Андрилове  
Ф.И.О.

зав.отделением

информатики

## Пояснительная записка

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности, применение теоретических знаний на практике. Самостоятельная работа способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Настоящие методические указания составлены в помощь студентам для выполнения заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Они содержат рекомендации к выполнению внеаудиторных самостоятельных заданий, рекомендуемую литературу, форму контроля и критерии оценки выполненных заданий.

В ходе выполнения заданий студенты:

- Совершенствуют умения формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования, выделение главного, поиска информации по разным источникам.
- Формируют культуру публичного выступления.
- Систематизируют представление об исследовательской деятельности.

Самостоятельные внеаудиторные занятия значительно повышают качественный уровень знаний, повышают мотивацию к изучению дисциплины «Экологические основы природопользования», дают возможность обучающимся более полно осознать необходимость практической значимости экологической науки.

Для выполнения самостоятельных внеаудиторных работ рекомендована следующая литература:

### Основные источники:

Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2010, 407с.

### Дополнительные источники:

Арустамов Э.А. Природопользование. М.: Дашков и К°, 2000, 206с.

Арустамов Э. А., Левакова И.В., Баркалова Н. Б. Экологические основы природопользования. М.: Дашков и К°, 2000, 284с.

Валова В. Д. Основы экологии. Учебное пособие. М.: Дашков и К°, 2001, 298с.

Таблица №1

### Перечень заданий к самостоятельной внеаудиторной работе по дисциплине «Экологические основы природопользования»

Тема (в соответствии с тематическим планом)	Задание	Контроль	Кол-во часов
<b>Тема 2.2.</b> Природно-ресурсный потенциал. Методы рационального природопользования	Подготовка сообщений по теме: « <b>Природные ресурсы</b> ».	Анализ ответов и выступлений студентов на занятиях.	<b>2</b>
<b>Тема 2.4.</b> Размещение производства и проблема отходов	Подготовка к тестированию по пройденному материалу.	Анализ результатов тестирования	<b>2</b>
<b>Тема 3.2.</b> Экологический мониторинг и его классификация	Подготовка к тестированию по пройденному материалу.	Анализ результатов тестирования	<b>2</b>
<b>Тема 3.4.</b> Прогнозирование	Подготовка к	Анализ	

последствий природопользования	тестированию по пройденному материалу.	результатов тестирования	2
<b>Тема 3.5.</b> Охраняемые природные территории	Подготовка сообщений по теме: « <b>Заповедные места России</b> ».	Анализ ответов и выступлений студентов на занятиях.	2
<b>Тема 3.6.</b> Заповедники, заказники, национальные парки	Подготовка к тестированию по пройденному материалу.	Анализ результатов тестирования	2
<b>Тема 4.1.</b> Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Подготовка сообщений по теме: « <b>Международная Красная книга</b> ».	Анализ ответов и выступлений студентов на занятиях.	2
<b>Тема 4.2.</b> Международные соглашения	Подготовка к тестированию по пройденному материалу.	Анализ результатов тестирования	2
<b>Итого:</b>			<b>16</b>

### Самостоятельная внеаудиторная работа №1

#### Тема: 2.2 «Природно-ресурсный потенциал. Методы рационального природопользования»

**Цель:** расширить и углубить знания по теме, совершенствовать умения поиска информации по разным источникам информации.

**Задание:** подготовка сообщений по теме: «**Природные ресурсы**» (письменно). Объем – один печатный лист А – 4.

**Алгоритм действий:**

1. Подберите литературу по теме.
2. Составьте план сообщения по заданной теме.
3. Законспектируйте материал по плану.
4. Оформите работу в соответствии с требованиями (Приложение №1).

**Критерии оценки:**

Оценка «**5**» - работа выполнена в полном объеме, аккуратно оформлена.

Оценка «**4**» - работа выполнена не менее, 75% заданного объема, аккуратно оформлена.

Оценка «**3**» - работа выполнена не менее, 50% заданного объема, допускаются ошибки в оформлении

**Контроль:**

Анализ ответов и выступлений студентов на занятиях.