

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по проведению
практических занятий
по дисциплине
ОП.09. ОХРАНА ТРУДА

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
« 08 » сентября 2014 г.

Разработчик(и):

Дехтерев Н.Т.
преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК

общетехнических
дисциплин

Протокол № 4 от «5» сентября 2014 г.

Председатель ПЦК

Шадрин / О.И. Шадрин

Согласовано Косов Василий Ф.В., зав. отделением
подпись Ф.И.О.

информационно-технических
специальностей

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1	6
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2	6
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3	7
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4	8

Пояснительная записка

Настоящие методические указания по выполнению практических работ предназначены для студентов, обучающихся по дисциплине «Охрана труда».

Практическая работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, творческой инициативы, ответственности и организованности;

Отработка навыков самостоятельной работы способствует овладению следующими **общими компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Отработка навыков самостоятельной работы способствует овладению следующими **профессиональными компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Критериями оценки результатов работы студента являются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;

- умения студентов использовать теоретические знания при выполнении самостоятельных практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.
- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

Методические рекомендации включают в себя:

1. Перечень тем и заданий для практических работ.
2. Методические указания и пояснения по выполнению данных работ.
3. Критерии оценки практических работ.
4. Формы контроля за выполнением данных работ.
5. Литературу, необходимую для выполнения данных работ.

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 8 часов.

№	Тема	Содержание задания	Часы
1	Тема 1.4 Виды несчастных случаев, причины травматизма на производстве	Практическая работа 1	
		Составление и заполнение таблицы «Классификация условий труда». Виды инструктажа и сроки	2
2	Тема 2.2 Причины несчастных случаев на производстве. Порядок оформления акта о несчастном случае. ПК 3.3.,3.4	Практическая работа 2	
		Составление акта по форме Н-1	2
4	Тема 2.6 Обеспечение безопасности при эксплуатации деревообрабатывающих станков. Обеспечение безопасности при выполнении столярно-плотничных работ на строительстве ПК 3.4 ПК 4.4	Практическая работа 3	
		Составление и заполнение таблицы «Обеспечение безопасности при эксплуатации деревообрабатывающих станков»	2
5	Тема 2.8 Основные требования к освещению. Средства индивидуальной и коллективной защиты работающих ПК 3.4	Практическая работа 4	
		Составить таблицу санитарных норм шума, вибрации, освещения рабочей зоны Стр.106	2

Литература:

Основные источники:

1. Минько В.М. Охрана труда в строительстве. М.: Академия, 2012. 208 с.
2. Агошков А.И. Безопасность труда в строительстве. В.:ДВГТУ, 2008. 135 с.

Дополнительные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве. М.: ПрофОбрИздат, 2002. 288 с.