

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению
практических занятий
по дисциплине

ОГСЭ.06.ОСНОВЫ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

укрупненная группа: 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(квалификация: юрист)

укрупненная группа: 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
специальность: 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
(квалификация: менеджер)
специальность: 43.02.11 Гостиничный сервис (квалификация: менеджер)

укрупненная группа: 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(квалификация: техник)

укрупненная группа: 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
специальность: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (квалификация:
бухгалтер)

(базовый уровень подготовки)

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск

20 14

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
«20» сентября 2014 г.

Разработчик: Суслова Н.Ф., преподаватель ОНИД, зам директора по НМР

Одобрено на заседании ПЦК
присутствующих
дисциплин
Протокол № 1 от «19» 09 2014 г.
Председатель ПЦК
Гузев Каверин

Согласовано Гузев Гузев зав. отделением социально-экономического
подпись Ф.И.О. социально-экономического

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план	6
3. Методические пояснения к выполнению самостоятельной	7-13
4. Глоссарий	14
5. Список литературы	16

Пояснительная записка

Настоящие методические указания составлены в помощь студентам для выполнения практических заданий по вариативной дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности».

Целью практических работ является формирование следующих умений:

- формулировать цели, задачи, объект и предмет, исследования;
- оптимально подбирать и грамотно использовать методы теоретического и эмпирического исследования;
- находить, отбирать, обрабатывать и оформлять информационные источники;
- структурировать научный текст;
- обеспечивать, оформлять и анализировать результаты диагностики;
- готовить, грамотно оформлять и аргументировано излагать научное выступление;
- создавать компьютерные презентации студенческих академических работ;

закрепление следующих знаний:

- основные виды познавательных процессов и мыслительных операций;
- понятийный аппарат научных исследований на уровне НИРС;
- виды научных источников и каталогов;
- методы исследования;
- нормы, правила и требования к содержанию и оформлению студенческих академических работ;

формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Практические занятия проводятся в форме выполнения контрольных практических заданий, диагностической работы в группах, создания и защиты компьютерных презентаций, анализа написанных курсовых и дипломных работ (проектов).

Они содержат цели к учебным занятиям, алгоритм работы, рекомендуемую литературу, методические рекомендации к выполнению практических заданий и критерии оценки выполненных заданий..

Базовые критерии к выполнению практических заданий:

1. Самостоятельное применение знаний в практической деятельности;
2. Выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;
3. Степень помощи преподавателя при выполнении задания;
4. Степень самостоятельности и нестандартности выполнения практических заданий;
5. Умение грамотно использовать теоретические знания.
6. Умение находить, объяснять и исправлять допущенные недочеты и ошибки.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной практической работы. (разноуровневого теста)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Самостоятельных внеаудиторных заданий

Разделы, темы	Кол-во часов.
Практическая работа №1. Анализ структуры, содержания и оформления практической части курсовых и дипломных работ.	2
3.3. Контрольная практическая работа № 2. Проведение диагностики в группах, анализ полученных результатов, оформление и защита.	4
3.6. Защита созданных компьютерных презентаций будущего выступления по защите курсовой работы, проекта №3	2
4. Зачетная практическая контрольная работа №4	2
ИТОГО:	10