

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по проведению
практических занятий
по профессиональному модулю 05
**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

МДК 05.01.
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
«ПЛОТНИК»

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.М. Ким

«26» сентября 2014 г.

Разработчик(и):

Петушкова Я.Я., преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК

дисциплины «Электроника
техники и информационные сервисы».

Протокол № 1 от «25» сентября 2014 г.

Председатель ПЦК

Космин Ф.В.

Согласовано

Космин Ф.В.

подпись

Ф.И.О.

зав.отделением

структурно-
технических
служб

Пояснительная записка

Настоящие методические указания по выполнению практических работ предназначены для студентов, обучающихся по ПМ № 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», по специальности СПО 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы по специальности 270000 Архитектура и строительство, по направлению подготовки 270800 Строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии «Плотник»

Практическая работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, творческой инициативы, ответственности и организованности;

Отработка навыков самостоятельной работы способствует овладению следующими общими компетенциями, в соответствии с которыми студент должен;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Отработка навыков самостоятельной работы способствует овладению следующими **профессиональными компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.

Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.

Организовывать и выполнять строительные-монтажные работы.

ПК 2.3. Выполнять несложные расчёты и конструирование строительных конструкций.

Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

Критериями оценки результатов работы студента являются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умения студентов использовать теоретические знания при выполнении самостоятельных практических задач;
- сформированность общеучебных умений;

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.
- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

Методические рекомендации включают в себя:

1. Перечень тем и заданий для практических работ.
2. Методические указания и пояснения по выполнению данных работ.
3. Критерии оценки практических работ.
4. Формы контроля за выполнением данных работ.
5. Литературу, необходимую для выполнения данных работ.

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 24 часа

№	Тема	Содержание задания	Часы
1	Тема 1.1. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы и деревянные конструкции. Классификация и стандартизация лесных материалов.	Обмер, учёт, маркировка и определение объёма брёвен и досок.	1
2	Тема 1.2. Обеспечение долговечности древесины. Хранение и атмосферная сушка древесины.	Определение продолжительности сушки древесины при разных способах сушки. Изучение по рецептам наиболее распространённых антисептирующих составов: водных, маслянистых и паст. Изучение составов для огнезащитной обработки древесины.	2
3	Тема 1.3. Кровельные материалы. Классификация кровельных материалов.	Определение кровельных материалов по образцам. Краткая характеристика материалов.	1
4	Тема 1.4. Изоляционные материалы. Теплоизоляционные материалы.	Определение вида и назначения материалов по образцам. Краткая характеристика материалов	2
5	Тема 2.1 Изготовление элементов плотничных конструкций	Чтение чертежей плотничных конструкций. Вычерчивание плотничных соединений.	2
6		Определение дефектов в плотничных соединениях, видов соединений по чертежам и схемам. Разработка технологических карт на изготовление элементов плотничных конструкций с составлением эскизов по каждой операции.	2
7	Тема 2.2. Монтаж сборных домов	Применение технической документации при монтаже деревянных домов. Чтение чертежей деревянных домов. Составление схем монтажа домов.	2
8	Тема 2.4. Устройство перегородок	Разработка технологических карт на устройство перегородок. Отработка навыков по разметке мест установки каркаса перегородки.	2
9	Тема 2.5. Монтаж перекрытий	Чтение чертежей деревянных перекрытий. Составление схем монтажа перекрытия. Разработка технологической цепи по монтажу перекрытий.	2
10	Тема 2.6. Устройство полов из паркета, досок и промышленных материалов на основе древесины.	Разработка технологических карт на устройство полов из досок. Разработка технологической цепи для устройства монолитных стяжек, полов из ламината и других промышленных материалов. Определение расхода материалов при устройстве полов из досок, ДВП, ДСП, ламината, паркета.	2
11	Тема 2.7. Монтаж крыш	Чтение чертежей стропильной системы. Составление схем монтажа ферм. Разработка технологической последовательности при монтаже крыши.	2
12	Тема 2.8. Устройство деревянной опалубки	Чтение чертежей опалубки. Подбор материала для опалубки. Моделирование различных видов опалубки.	2
13	Тема 2.9. Антисептирование деревянных конструкций	Отработка навыков по использованию средств индивидуальной защиты и разработка инструкции по охране труда при антисептировании.	1
14	Тема 2.10 Ремонт плотничных конструкций	Определение причин износа плотничных конструкций, разработка технологии их ремонта. Выполнение схем ремонтных работ. Разработка технологических карт по	1

		ремонту плотничных конструкций.	
	ИТОГО:		24

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

Клюев Г.И. Технология столярно-плотничных и паркетных работ: Рабочая тетрадь (4-е изд., стер.) учеб. пособие. М.: АКАДЕМИЯ 2010 96 с.

Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки (6-е изд., стер.) учебник. М.: АКАДЕМИЯ 2009 304 с.

Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева (6-е изд., стер.) учебник для НПО; учеб. пособие для СПО. М.: АКАДЕМИЯ 2009 328 с.

Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра (2-е изд., испр.) учеб. пособие. М.: АКАДЕМИЯ 2009 304 с.

Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ (3-е изд., стер.) учебник. М.: АКАДЕМИЯ 2009 336 с.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

Клюев Г.И. Столяр (повышенный уровень) (1-е изд.) учеб. пособие. М.: Академия, 2007. 80 с.

Клюев Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы повышенной сложности (1-е изд.) учеб. пособие. М.: Академия, 2007. 240 с.

Крейдлин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы (2-е изд., стер.) учеб. для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования. М.: ПрофОбрИздат, 2007 352 с.

Обливин В.Н. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях (4-е изд., стер.) учеб. пособие. М.: Академия, 2007. 256 с.

Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка) (1-е изд.) учеб. пособие. М.: Академия, 2007. 80 с.

2. Учебно-наглядные пособия

Клюев Г.И. Столярно-плотничные и паркетные работы (Альбом - формат А3). М.: Академия, 2003.

Клюев Г.И. Столярно-плотничные и паркетные работы (Плакаты - формат А1). М.: Академия, 2003.

3. Тесты

Васильев С.В. Сборник тестов для итогового контроля по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» (предмет «Специальная технология»). М., 1996.

Чиркунов В.Е. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ: Тесты контроля знаний учащихся. М., ИРПО, 2002.

4. Отечественные журналы:

«Деревянные дома»

«Современный дом»

«Технологии строительства»

5. Интернет ресурсы

Столярные работы

<http://www.bibliotekar.ru/>

<http://www.e-reading.biz/>

Стекольные работы

http://skparitet.ru/stekolnye_raboty_remo

<http://www.mukhin.ru/besthome/roofwork/25.html>

Плотнические работы

http://www.mukhin.ru/stroysovet/buildhomenoterror/5_2.html