

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по проведению
практических занятий
по профессиональному модулю 01
**УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

МДК 01.02.
ПРОЕКТ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
«26» сентября 2014 г.

Разработчик(и):

Костин Д.В., преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК

дисциплины: механикомеретики,
механики и технологии строительства

Протокол № 1 от «25» сентября 2014 г.

Председатель ПЦК

Костин Д.В.

Согласовано

Костин Д.В.

подпись

Ф.И.О.

зав. отделением

строительно -
технологических
специальностей.

Пояснительная записка

Настоящие методические указания составлены в помощь студентам для выполнения практических заданий. Они содержат цели к учебным занятиям, алгоритм работы, рекомендуемую литературу, методические рекомендации к выполнению практических заданий.

Целью практических занятий является формирование следующих умений, навыков и компетенций: систематизировать, закреплять, углублять и расширять полученные теоретические знания и практические умения студентов.

При освоении программы дисциплины студент должен уметь:

- составлять технологические карты на монтаж конструкции, календарный план производства работ.
- составлять, технологические схемы монтажа строительных конструкций.

Критериями оценки являются:

по теоретическому обучению:

- полнота знаний (количество воспроизведенных существенных признаков изученного);
- системность (осознание связей между элементами знаний);
- обобщенность (сознание общности связей между элементами знаний);
- действенность (применение знаний в конкретных условиях);
- прочность (сохранение в памяти полученных знаний);

по производственному обучению:

- овладение приемами работы;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству учебно-производственных работ;
- выполнение установленных норм времени или выработки (это критерий учитывается, если работы нормируются);
- соблюдение требований безопасности труда.

При оценивании практических навыков учитывается:

1. Самостоятельное применение знаний в практической деятельности;
2. Выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого уровней;
3. Степень помощи преподавателя при выполнении задания;
4. Степень самостоятельности и нестандартности выполнения практических заданий;
5. Умение грамотно использовать теоретические знания.
6. Применение при выполнении заданий ИКТ.

Перечень тем и заданий для практических работ

№	Тема	Содержание задания	Часы
1.	Практическое занятие №1 Организация строительного производства поточным методом	Ознакомится с проектом, выделить основные характеристики	2
2.	Практическое занятие №2 Расчет параметров потока.	решить задачу с применением технических норм, используя алгоритм решения типовой задачи,	2
3.	Практическое занятие №3 Построение графиков потока и графиков ресурсов	решить задачу с применением технических норм, используя алгоритм решения типовой задачи.	2
4.	Практическое занятие №4 Составление календарного плана на заданный цикл работ	Составить календарный план производства работ согласно исходным данным	2