МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению
практических занятий
по дисциплине

БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

укрупненная группа: 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация: техник)

укрупненная группа: 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
специальность: 09.02.02 Компьютерные сети (квалификация: техник по компьютерным сетям)
специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (квалификация: техник-программист)

укрупненная группа: 22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ
специальность: 22.02.06 Сварочное производство (квалификация: техник)

укрупненная группа: 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
специальность: 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (квалификация: менеджер)

(базовый уровень подготовки)

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ И.М. Ким
«16» ноября 2014 г.

Разработчик(и):
Окуличева Н.А., преподаватель
Чубукова Т.А., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК
цикловой комиссии иностранного языка
Протокол № 3 от «14» ноября 2014 г.
Председатель ПЦК
_____ М.Ш. Колесникова

Согласовано _____ А.И. Журавская, *зав.отделением* топливно-энергетического
подпись *Ф.И.О.*

Содержание

1. Пояснительная записка	**4**
2. Перечень заданий для практических работ	**6 - 12**
3. Критерии оценки	**12 - 14**
4. Практические задания и методические указания	**15 - 73**
5. Список литературы	**74-75**

Пояснительная записка

Настоящие Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) составлены в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и уровня подготовки студентов по специальностям:

0802.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 09.02.02 «Компьютерные сети», 22.02.06 «Сварочное производство», 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Задачи методических рекомендаций:

- активизация работы студентов;

- расширение общегуманитарного кругозора будущих специалистов;

- выработка навыков пользования словарями, справочниками;

- обеспечение содействия, управления и контроля в осуществлении самостоятельной работы.

Практические задания ориентированы на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной):

- Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умении планировать своё речевое и неречевое поведение.

- Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличения объёма используемых лексических единиц, развитие навыков владения языковыми единицами в коммуникативных целях.

- Социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

- Компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации.

Видами практических заданий по дисциплине «Иностранный язык» могут быть:
- работа с текстом;
- составление таблиц;
- тесты;
- устные и письменные сообщения, рефераты;
- словарные диктанты;
- создание проектов.

Отработка умений и навыков на практических занятиях по дисциплине способствует овладению следующими **общими компетенциями,** в соответствии с которыми студент должен:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество; **(ОК 2)**
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; **(ОК 3)**

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; **(ОК 4)**
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; **(ОК 5)**
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться; **(ОК 6)**

Практические занятия формируют у студентов умения:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой, тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 78 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки.

Перечень заданий для практических работ по дисциплине «Иностранный язык» по специальностям:

0802.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 09.02.02 «Компьютерные сети», 22.02.06 «Сварочное производство», 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине, рассчитанным на 78 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки.

№ темы	Тема	Задание	Кол-во часов	Контроль
Раздел 1. Введение	Роль английского языка в современном мире. Цели и задачи.		2	
Основной модуль			**32**	
Тема 1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)				
Тема 1.1. Внешность, характер, личностные качества	Лексический материал по теме. Глагол to be в Present Simple, типы вопросов с глаголом to be	Устная отработка лексики. Составление конспекта по теме «Типы вопросов с глаголом to be». Составление плана описания людей (внешность, характер, личные качества, профессии). Работа с тематическим текстом, задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 1.2. Профессии	Лексический материал по теме. Грамматика. Прилагательные, местоимения (личные, притяжательные)	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, выполнение упражнений на отработку грамматического материала.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2 Межличностные отношения				
Тема 2.1. Межличностные отношения	Лексический материал по теме. Устойчивые словосочетания с глаголом to be	Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, выполнение упражнений и заданий по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 3 Человек, здоровье, спорт				
Тема 3.1. Человек, здоровье, спорт	Лексический материал по теме. Грамматика. Вопросительная и отрицательная формы глагола в Present Continuous и Present Simple	Устная отработка лексики по теме «Спорт». Составление конспекта по грамматическому материалу (образование вопросительной и отрицательной форм глагола и употребление)	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов

Тема 3.2. Здоровый образ жизни	Лексический материал по теме. Грамматика. Простые нераспространенные предложения	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, выполнение упражнений и заданий по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 3.3. Олимпийские игры	Лексический материал по теме. Грамматика. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, чтение и перевод, выполнение упражнений и заданий по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 4 Город, деревня, инфраструктура				
Тема 4.1. Город, деревня, инфраструктура	Лексический материал по теме. Грамматика. Структуры there is/are, have/has got	Устная отработка лексики. Городские строения и их описание. Составление конспекта по грамматическому материалу (образование и употребление). Выполнение грамматических упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 4.2. Мой родной город	Лексический материал по теме. Грамматика. Имя существительное, функции в предложении, множественное число, притяжательный падеж..	Устная отработка лексики. Описание места проживания. Выполнение грамматических упражнений на проверку усвоения употребления существительных.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология)				
Тема 5.1. Климат, погода	Лексический материал по теме. Грамматика. Употребление it в безличных предложениях.	Устная отработка лексики. Выполнение грамматических упражнений. Работа с тематическими текстами	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 5.2. Проблемы экологии, стихийные бедствия	Лексический материал по теме. Образование и употребление глаголов в Future Simple.	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами (поисковое чтение). Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 6 Научно-технический прогресс, средства массовой информации				
Тема 6.1. Научные открытия и люди	Лексический материал по теме. Грамматика. Образование и употребление	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений на закрепление. Работа с	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов

	глаголов в Future Simple, гл. в Present Simple для выражения действий в будущем после if, when	тематическими текстами-ознакомительное и изучающее чтение.		
Тема 6.2. Бытовая техника дома	Лексический материал по теме. Будущее простое время.	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 7 Повседневная жизнь. Условия жизни				
Тема 7.1. Повседневная жизнь, условия жизни.	Лексический материал по теме. Грамматика. Прилагательные, степения сравнения.	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 8 Досуг.				
Тема 8.1. Досуг. Хобби, молодёжные сообщества	Лексический материал по теме. Грамматика. Местоимения: личные, косвенные.	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
	Раздел 2. Профессионально направленный модуль		**46**	
Тема 9. Новости, средства массовой информации				
Тема 9.1. Печать, радио и телевидение	Лексический материал по теме. Грамматика. Модальные глаголы «должен», «уметь».	Устная отработка лексики. Работа со словарем. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту, ответы на вопросы к текстам.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 9.2. Интернет	Лексический материал по теме. Грамматика. Модальные глаголы. Инфинитив как средство для закрепления цели.	Устная отработка лексики. Работа со словарем. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)				
Тема 10.1. Нормы поведения	Лексический материал по теме (фразы согласия и	Устная отработка лексики. Составление диалогов, выполнение упражнений и	2	Экспертиза письменных работ и устных

	несогласия, сравнения и сопоставления)	заданий по тексту		ответов
Тема 10.2. Профессиональные навыки и умения	Лексический материал по теме. Функциональная значимость предлогов (направление, место, время действия)	Устная отработка лексики. Перевод предложений с предлогами, выполнение упражнений и заданий по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 10.3. Анкета, резюме, формальное письмо, интервью	Лексический материал по теме. Закрепление глагольных форм. Виды вопросительных предложений.	Устная отработка лексики, выполнение упражнений и заданий по тексту	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники				
Тема 11.1. Праздники англоговорящих стран	Лексический материал по теме. Указательные местоимения (this/these, that/those) с существительными и без них	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа со словарем. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 11.2. Праздники России	Лексический материал по теме. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Употребление существительных без артикля	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа со словарем. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 11.3. Краеведение	Лексический материал по теме. Употребление прилагательных, обозначающих национальность, в значении существительных.	Устная отработка лексики. Работа со словарем. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод. Выполнение грамматических упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 12. Государственное устройство, правовые институты				
Тема 12.1. Государственное устройство	Лексический материал по теме. Средства связи в тексте для обеспечения его целостности	Работа с тематическими текстами, чтение, перевод. Выполнение грамматических упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 12.2. Правовые	Лексический материал по теме.	Работа с тематическими текстами, чтение, перевод.	2	Экспертиза письменных

институты	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами **and, but**	Выполнение грамматических упражнений.		работ и устных ответов
Тема 13. Цифры, числа, математические действия				
Тема 13.1. Цифры, числа	Лексический материал по теме. Количественные числительные.	Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение грамматических упражнений на образование числительных. Вычисления.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 13.2. Математи-ческие действия	Лексический материал по теме. Порядковые числи-тельные. Дробные числительные. Вычисления.	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Написание дат, годов.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 14. Основные геометрические понятия и физические явления				
Тема 14.1. Основные геометричес кие понятия	Лексический материал по теме. Работа со словарем (твердое знание английского алфавита, умение поставить слово в исходную форму)	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Написание адресов электронной почты.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 14.2. Физические явления	Работа со словарем (знание правил словообразования, умение понимать различные обозначения при словах в словаре, умение выбрать в словаре нужное для данного контекста значение слова)	Устная отработка лексики. Образование существительных и прилагательных от глаголов. Выполнение грамматических упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 15. Промышленность, транспорт; детали, механизмы				
Тема 15.1. Промышлен ность	Лексический материал по теме. Простые предложения. распространенные за счет однородных членов предложения.	Устная отработка лексики. Перевод предложений с однородными членами предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 15.2. Транспорт	Лексический материал по теме. Распространенные предложения за	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов

	счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения			
Тема 15.3. Детали, механизмы	Лексический материал по теме. Описания и руководства по эксплуатации механизмов.	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение грамматических упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 16. Оборудование, работа				
Тема 16.1. Оборудование, работа. Техника	Лексический материал по теме. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 16.2. Виды профессиональных работ	Лексический материал по теме. Чтение и перевод технических текстов	Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 16.3. Техническая литература, словарь	Лексический материал по теме. Работа со справочной литературой.	Устная отработка лексики. Работа со словарём. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 17. Инструкции, руководства				
Тема 17.1. Эксплуатация приборов	Лексический материал по теме «Инструкции по использованию и эксплуатации»	Устная отработка лексики. Составление инструкций. Работа со словарём. Перевод с английского на русский.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 17.2. Эксплуатация механизмов	Лексический материал по теме Правила работы с техническим словарем	Устная отработка лексики. Работа с техническим словарем.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 17.3. Инструкции	Лексический материал по теме Правила написания инструкций по использованию и эксплуатации	Устная отработка лексики. Составление инструкций. Работа со словарём. Перевод с английского на русский.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Итоговая аттестация: дифференци	Контроль говорения по изученным темам.		2	

рованный зачет				
Итого:			**78**	

Критерии оценки:

Аудирование

Отметка «5»

Ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

Отметка «4»

Ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Отметка «3»

Ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

Отметка «2»

Ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

Отметка «1»

Ставится в том случае, если обучающиеся проявили полное непонимание содержания иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

Чтение

Отметка «5»

Ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

Отметка «4»

Ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

Отметка «3»

Ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.

Отметка «2»

Ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

Отметка «1»

Ставится в том случае, если обучающиеся не сумели прочитать и понять содержание иноязычного текста, соответствующего программным требованиям.

Говорение