

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»
ОФ СахГУ

Согласован:
Работодатель



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОФ СахГУ
О.А.Гаврош



« » 201 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РА-
БОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
18511 Слесарь по ремонту автомобилей
УП 03 ПП 03
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовый уровень среднего профессионального образования)
Квалификация – техник

Оха
20 14

Рабочая программа учебной и производственной практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014г. №344

Организация-разработчик: ФГБОУ ВПО «Сахалинский государственный университет» ОФ СахГУ

Разработчики:

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК ОПД и ПМ ОФ СахГУ

Протокол № 1 от 4.09 2014г. 

Утверждена методическим советом ОФ СахГУ 

Протокол № 2 от 10.09 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной и производственной практик	4
2. Результаты освоения практик	5
3. Содержание обучения по учебной и производственной практикам	7
4. Условия реализации программы учебной и производственной практик	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практик	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

1.1. Область применения программы

Программа учебной и производственной практик – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным специальностям.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля (ПО1);
- в осуществлении ремонта двигателей, приборов, электрооборудования, трансмиссии, тормозной системы и рулевого механизма (ПО2);
- в осуществлении технического обслуживания автомобилей (ЕО, ТО-1, ТО-2). (ПО3);

уметь:

- разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили и автобусы длиной свыше 9,5 м; (У1);
- ремонтировать, собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5 м (У2);
- выполнять крепежные работы ответственных резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей (У3);
- проводить техническое обслуживание, разборку, ремонт, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности (У4);
- разбирать ответственные агрегаты и электрооборудование автомобилей (У5);
- определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов (У-6)
- соединять и паять провода с приборами и агрегатами электрооборудования (У-7)
- проводить слесарную обработку деталей с применением универсальных приспособлений (У-8)
- ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации (У-9)

1.3 Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:

учебной практики – 432 часа

производственной практики – 144 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК

Результатом освоения программы практик является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.01 **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Тематический план учебной и производственной практик

№ п/п	Виды работ	Количество часов
	Учебная практика	
1	Срубание слоя на поверхности чугуновой детали (плитки)	72
2	Правка металла	72
3	Гибка металла.	72
4	Распиловка и припасовка	72
5	Клепка.	72
6	Пайка, лужение и склеивание.	72
	Всего:	432
	Итоговая аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет	
	Производственная практика	
1	Инструктаж по технике безопасности	6
2	Выполнение работ по разборке автомобиля.	46
3	Выполнение работ по сборке автомобиля.	46
4	Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля.	46
	Всего:	144
	Итоговая аттестация по производственной практике - дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКАМ

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		ПО/У
				ОК	ПК	
Учебная практика						
1	Срубание слоя на поверхно- сти чугу- ной детали	Вырубание прямолинейных и криволинейных пазов на широкой поверхности. Срубание на по- верхности детали. Прорубание канавок при помощи канавочника. Вырубание на плитке загото- вок различной конфигурации. Обработка кромок под сварку. Заточка инструментов	72	ОК 1-9	ПК 1.1 – ПК 1.3	У3-4
2	Правка металла.	Правка полосовой стали, круглого стального прутка на плите с помощью ручного просе и с применением призм. Проверка по линейке и на плите. Правка труб и сортовой стали (уголка)	72	ОК 1-9	ПК 1.1 ПК 1.3	У3-4
3	Гибка ме- талла	Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката на ручном прессе с при- менением простейших гибочных приспособлений. Гибка полосовой стали на ребро. Гибка кромок листо- вой стали вручную и с применением простейших гибочных приспособлений. Гибка колец из проволоки и из полосовой стали. Гнутье труб в приспособлениях и с наполнителем. Навивка винтовых и спиральных пружин.	72	ОК 1-9	ПК 1.1 ПК 1.3	У3-4
4	Распилов- ка и при- пасовка	Высверливание и вырубание проемов отверстий по разметке. Распиливание по разметке проемов и от- верстий с прямолинейными сторонами. Обработка с применением сверлильных машин, вращающихся напильников, шлифовальных кругов... Обработка отверстий сложных контуров напильниками с приме- нением механизированных инструментов.. Проверка формы и размеров по шаблонам и вкладышам. Из- мерение микрометром. Припасовка двух деталей с прямолинейными контурами.	72	ОК 1-9	ПК 1.1 ПК 1.3	У3-4
5	Клепка	Подготовка инструментов и деталей к склепыванию. Разметка, сверление и зенкование отверстий под заклепки. Приемы выполнение клепки, заклепками с потайными и полукруглыми головками различных видов соединений. Предупреждение и устранение дефектов клепки.	72	ОК 1-9	ПК 1.1	У3-4
6	Пайка, лу- жение и склеивание	Подготовка деталей к лужению и пайке. Подготовка припоев и флюсов. Лужение поверхностей спая. Лу- жение погружением и растиранием. Пайка мягким припоем при помощи паяльника и горелки, пайка твердыми припоями на горелке и горне. Отделка мест спайки	72	ОК 1-9	ПК 1.3	У3-4
		Итого	432			

Производственная практика						
1	Инструктаж по технике безопасности.	Общие правила техники безопасности и правила внутреннего распорядка предприятия. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия, программой практики, квалификационными характеристиками слесаря.	6	ОК 1-9	ПК 2.3	ПО 1-3 У 1-9
2	Выполнение работ по разборке автомобиля	Организации рабочего места и безопасность труда в процессе разборки автомобиля. Подготовка автомобиля к ремонту: наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Разборка автомобиля: снятие кузова, приборов питания, электрооборудования, кабины, двигателя с коробкой передач и карданной передачи. Выкатывание переднего и заднего мостов. Снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов. Участие в разборе отдельных узлов, приборов и агрегатов автомобиля.	46	ОК 1-9	ПК 2.1	ПО 1-3 У 1-9
3	Выполнение работ по сборке автомобиля	Организации рабочего места и безопасность труда в процессе сборки автомобиля. Установка рессор, переднего и заднего мостов, двигателя, коробки передач, раздаточной коробки, карданной передачи, рулевого управления, редуктора, кабины, кузова и электрооборудования на раму автомобиля. Заправка автомобиля маслом и водой. Проверка действия узлов, механизмов и приборов. Сдача автомобиля.	46	ОК 1-9	ПК 2.1	ПО 1-3 У 1-9
4	Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля.	Организации рабочего места и безопасность труда при техническом обслуживании автомобиля. Ежедневное обслуживание автомобилей (ЕО): Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-смотровых работ. Первое техническое обслуживание (ТО-1): Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и проверочных работ согласно перечню по ежедневному техническому обслуживанию автомобилей и дополнительное. Выполнение смазочных, заправочных и крепежных работ агрегатов, узлов и систем автомобилей при проведении ТО-1. Второе техническое обслуживание (ТО-2): Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и проверочных, крепежных и регулировочных работ согласно перечня при проведении ТО-1 и дополнительного комплекса работ по техническому обслуживанию механизмов автомобиля при проведении итогового технического обслуживания.	46	ОК 1-9	ПК 2.1-2.3	ПО 1-3 У 1-9
		Итого:	144			
		Всего:	576			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится концентрированно в учебной мастерской.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный с поворотными тисками;
- съемники, приспособления;
- комплект рабочих инструментов;
- контрольно-измерительные приборы;
- типовые узлы и механизмы автомобильного транспорта;
- средства технического обслуживания;
- ручной и механизированный инструмент.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях. В качестве баз производственной практики выбираются предприятия, отвечающие следующим требованиям:

- соответствовать данной специальности и виду практики;
- иметь сферы деятельности, предусмотренные программой практики;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

Технологический процесс на рабочих местах должен отвечать современному уровню технологии производства, а объем и фронт работ – обеспечивать полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места для обучающихся должны удовлетворять требованиям техники безопасности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей, М.: «Академия», 2009

2. Власов В.М. и др., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, М., Академия, 2009

Дополнительные источники:

1. В.В. Селифанов, М.К. Бирюков, Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, М.: Академия, 2009.

2. Слон Ю.М., Автомеханик, Ростов-на-Дону, Феникс, 2009.

Журналы:

1. 70036 «Автомобильный транспорт»

2. 42894 «Автомобиль и сервис»

3. 70321 «За рулем»

4. 72334 «Наука и жизнь»

Интернет сайты:

www.1avtorem.ru

www.32auto.ru

www.technosouz.ru

www.avtoshyna.info

www.89261721647.ru

www.avtoknigka.ru

4.3. Общие требования к организации практик

Руководители практики согласовывают ход учебного процесса с реальными возможностями и требованиями производства и при этом должны сохранять свою руководящую роль в обучении, определять рациональные формы организации учебной работы в группе, применять

наиболее целесообразные приемы и методы обучения. Руководители практики от ОФ СахГУ координируют работу по обучению и воспитанию обучающихся с руководителями подразделений базы практики и квалифицированными рабочими, к которым прикрепляются обучающиеся.

Руководители практики перед её началом:

- консультируют обучающихся по выполнению заданий программы практики и написанию отчетов;
- оказывают обучающимся методическую и организационную помощь при выполнении ими программы практики;
- ведут учет выхода обучающихся на практику;
- знакомят руководителей практики от предприятия (организации) с программой по практике и методикой ее проведения, требованиями к студентам-практикантам и критериями оценки их работы во время практики;
- изучают вопрос о наличии вакансий с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

Руководители практики от предприятия организуют прохождение практики обучающихся:

- знакомят с организацией и методами работы на конкретном рабочем месте, с охраной труда;
- помогают выполнять задания, консультируют по вопросам практики;
- проверяют ведение дневника и подготовку отчета о прохождении практики;
- осуществляют постоянный контроль за работой обучающихся;
- оформляют аттестационный лист

По согласованию с руководителями практики студент (или группа студентов) может получить индивидуальное задание на период практики, увязанное с решением конкретных задач, стоящих перед предприятием или связанных с научно-исследовательской работой.

Аттестация учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной, производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчет по практике
- аттестационный лист

Примечание: обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, предоставляют аттестационный лист и справку о прохождении практики (или справку о работе по профилю специальности, заверенную кадровой службой организации).

4.4 Кадровое обеспечение учебной и производственной практики

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется мастерами производственного обучения, преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Лица, осуществляющие руководство учебной и производственной практикой проходят стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	- Правильная демонстрация навыков работы с использованием уборочно-моечного, разборочно-сборочного, контрольно-диагностического оборудования, оснастки; - Правильное определение неисправности подвижного состава автотранспорта;	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	- Осуществление технического контроля работоспособности автотранспорта; - Правильная оценка объемов и качества технического обслуживания и ремонта автомобиля, проведенные в подразделениях АТО	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	- Умение разработать технологический процесс устранения заявленного дефекта узла или детали автомобиля - Навыки оформления технической и отчетной документации	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- Умение обосновывать решение о прекращении эксплуатации неисправного автомобиля.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- Правильная оценка объемов и качества технического обслуживания и ремонта автомобиля, проведенные в подразделениях АТО	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- Умение обосновывать решение о прекращении эксплуатации неисправного автомобиля.	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; -оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Экспертная оценка выполнения практических заданий

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК.06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения практических заданий

