

Министерство образования и науки РФ
Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Согласовано
Работодатель



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОФ СахГУ

О.А.Гаврош

201



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовый уровень среднего профессионального образования)
Квалификация - техник

201 /

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень) и типовой (примерной) программой, разработанной Областным Государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Братский промышленно-гуманитарный колледж» и ФГОУ СПО «Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева» и рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет»


Разработчики: Манжурина А.В.


(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК ОПД и ПМ ОФ СахГУ

Протокол № 1 от 4.09 2014 г. 

Рекомендована к утверждению методическим советом ОФ СахГУ 

Протокол № 2 от 10.09 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы 190000 Транспортные средства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Автомобиле- и тракторостроение при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: 558 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 414 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 138 часов.

Лабораторные и практические занятия – 92 часа, курсовая работа - 20 часов, производственная практика – 144 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1	Раздел 1. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	308	212	82	20	96		--	--	
ПК 2	Раздел 2. Контроль и оценка качества работ исполнителей.	52	32	4		20		--	--	
ПК 3	Раздел 3. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	54	32	6	-	22		--	--	
	Производственная практика по профилю специальности, часов	144								144
	Всего:	558	276	92	20	138		--	144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ-2 Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта		212	
Тема 1.1 Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики.	<i>Содержание</i>	34	
	1 Особенности и перспективы развития отрасли в условиях рыночной экономики.	4	2
	2 Формы предприятий. Их производственная и организационная структура. Типы производства, их характеристика. Основные производственные процессы. Инфраструктура организаций.	4	2
	3 Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	2	2
	4 Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.	4	2
	5 Порядок образования и ликвидации предприятия.	2	2
	6 Внешняя и внутренняя среда предприятия.	4	2
	7 Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации.	2	2
	8 Малый бизнес и особенности его функционирования в экономике страны.	6	2
Тема 1.2 Экономические ресурсы предприятия.	<i>Содержание</i>	46	
	1 Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов на предприятии.	4	2
	2 Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.	4	2
	3 Показатели и пути улучшения использования основных фондов на предприятии.	4	2
	4 Понятие, классификация и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	4	2
	5 Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости.	6	2
	6 Трудовые ресурсы предприятия.	6	2
	7 Состав и структура персонала предприятия. Управление персоналом предприятия.	6	2
	8 Организация и нормирование труда.	6	2
	9 Оплата труда персонала.	6	2
	<i>Практические работы</i>	30	
	1 Расчет структуры основных средств предприятия и амортизационных отчислений.	6	
	2 Расчет нормативов оборотных средств предприятия.	4	
	3 Расчет численности персонала предприятия.	4	
	4 Расчет фонда оплаты труда работников предприятия.	4	
	5 Расчет издержек производства и себестоимости продукции и услуг.	4	
	6 Оценка эффективности деятельности предприятия. Расчет прибыли и рентабельности.	4	
	7 Определение предельных издержек производства. Расчет оптимального объема производства продукции методом сопоставления предельных показателей.	4	
	Тема 1.3 Планирование деятельности и управление предприятием	<i>Содержание</i>	30
1 Сущность и основные принципы планирования. Система планов предприятия.		5	2
2 Производственное планирование: принципы, методы. Виды планов. Бизнес-план – основа создания предприятия.		4	2
3 Управление и эффективность производства.		5	2
4 Структура и функции аппарата управления предприятием.		4	2
5 Организация управления цехом, участком		2	2
6 Стратегия развития предприятия. Экономическая и функциональные стратегии.		4	2
7 Ценовая политика на различных рынках.		4	2
8 Качество продукции и конкурентоспособность предприятия. Стандарты и системы качества.		2	2

	<i>Практические работы</i>	52
1	Составление бизнес-плана предприятия.	4
2	Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия.	2
3	Расчет показателей ликвидности предприятия.	4
4	Составление структуры рынка транспортных услуг.	4
5	Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг.	4
6	Сегментирование рынка транспортных услуг.	2
7	Составление организационной структуры управления автотранспортным предприятием.	2
8	Расчёт технико-эксплуатационных показателей эффективной работы автомобилей.	4
9	Расчёт нормативных значений ресурсов на автотранспорте.	2
10	Расчёт тарифов на перевозку пассажиров.	2
11	Расчёт тарифов на перевозку грузов.	2
12	Определение нормы расхода смазочных материалов.	2
13	Определение нормативных значений расхода топлива на автотранспорте.	2
14	Расчёт текущего, страхового, транспортного, технологического запасов автотранспортного предприятия.	2
15	Расчёт показателей динамики и состава персонала автотранспортного предприятия.	2
16	Расчёт показателей приёма, выбытия, стабильности и текучести кадров.	2
17	Расчёт показателей производительности труда автотранспортного предприятия.	2
18	Определение себестоимости перевозок.	4
19	Составление классификации затрат на выполнение перевозок.	4
20	Учёт и калькуляция себестоимости перевозок.	2
21	Ценообразование на автотранспортные услуги.	2
	<i>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</i>	96
1	Написание реферата на тему: Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы и резервы.	6
2	Составление таблицы: Отрасли экономики и межотраслевые комплексы.	6
3	Составление таблиц: 1. Транспортное обслуживание производства. 2. Энергетическое обслуживание производственных процессов. 3. Материально-техническое обеспечение производства.	8
4	Написание реферата на тему: Производственная программа и мощность. Подготовка нового производства.	6
5	Подготовка сообщения на тему: Снижение стоимости ремонтных работ по основным технико-экономическим факторам.	6
6	Решение задач на тему: Показатели движения и использования основных средств.	8
7	Написание реферата на тему: Инвестиционная и инновационная политика предприятия.	6
8	Подготовка сообщения на тему: Планирование производственной мощности и показателей ее использования.	8
9	Составление таблиц: Классификация аварий и осложнений. Причины их возникновения.	8
10	Написание реферата на тему: Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	6
11	Выполнение реферата на тему: Планирование экономической и коммерческой эффективности научно-технических и организационно-управленческих мероприятий.	8
12	Написание реферата на тему: Природоохранная деятельность предприятия.	8
13	Подготовка сообщения на тему: Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация.	6
14	Решение задач на тему: Учёт стоимости ОПФ.	6

Тематика домашних заданий

Сопоставление основных характеристик предприятий разных организационно-правовых форм. Заполнение таблицы. Составление структурной схемы основных фондов предприятия. Разработка системы мотивации труда на предприятии Разработка опорного конспекта по вопросу составления бизнес-плана предприятия.

Раздел 2 Контроль и оценка качества работ исполнителей.			32	
Тема 2.1 Осуществление руководства работой производственного участка	<i>Содержание</i>		4	
	1	Централизованное управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	2	2
	2	Формирование производственных комплексов по технологическому принципу технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей Сменно-суточные задания производственных подразделений	2	2
Тема 2.2 Своевременная подготовка производства	<i>Содержание</i>		4	
	1	Комплектование оборотного фонда запасных частей и материалов.	2	2
	2	Хранение и регулирование запасов, доставка агрегатов, узлов и деталей на рабочие посты.	2	2
Тема 2.3 Оперативное выявление и устранение причин их нарушения проверка качества выполненных работ. Контроль соблюдения технологических процессов.	<i>Содержание</i>		4	
	1	Мероприятия по повышению качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.	2	2
	2	Контроль соблюдения планов-графиков постановки автомобилей в зону технического обслуживания, соблюдение технологии выполнения технического обслуживания и ремонта автомобилей, их агрегатов и узлов на рабочих местах.	2	2
Тема 2.4 Обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов.	<i>Содержание</i>		4	
	1	Исходная - (путевой, технический и ремонтный листы, накладные, требования на материально-технические средства, наряды на работы, выписки из планов).	2	2
	2	Производная - (данные о выполнении плана технического обслуживания, качества обслуживания по показателям надежности работы автомобилей, эффективности работы системы обслуживания по трудовым и экономическим показателям, данные о расходе запасных частей и материалов)	2	2
Тема 2.5 Выполнение положений действующей системы менеджмента качества.	<i>Содержание</i>		4	
	1	Организационные, технические, экономические и социальные мероприятия по обеспечению целей управления качеством технического состояния подвижного состава.	2	2
	2	Постановка целей перед технической службой с указанием сроков их достижения.	2	2
Тема 2.6 Использование основ управленческого учета.	<i>Содержание</i>		4	
	1	Единая форма документооборота.	2	2
	2	Сменно-суточные задания для бригад технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	2	2
Тема 2.7 Разработка и оформление технической документации.	<i>Содержание</i>		4	
	1	Лицевая карточка технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	2	2
	2	Корректирования плана технического обслуживания.	2	2
	<i>Практические работы</i>		4	
	1	Оформление лицевой карточки технического обслуживания и ремонта подвижного состава	2	
	2	Оформление плана-отчета технического обслуживания подвижного состава. Оформление листка учета технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	2	
	1	Самостоятельная работа при изучении раздела 2	20	
2	Составление и предъявление рекламаций заводам-поставщикам на поставляемые материалы, агрегаты и автомобили.	2		
3	Анализ причин возникновения неисправностей и ходимости подвижного состава, агрегатов и узлов.	2		

	4	Подготовка сообщений на темы: Мойка и комплектование ремонтного фонда. Обеспечение рабочих инструментом. Перегон автомобилей в зонах технического обслуживания, ремонта и ожидания.	2	
	5	Составление ведомости диспетчера централизованного управления производством.	2	
	6	Составление сменно-суточных заданий для комплекса подготовки производства.	4	
	7	Выполнение реферата на тему: Автоматизированные рабочие места работников технической службы автотранспортного предприятия.	2	
	8	Выполнение реферата на тему: Связь показателей и нормативов эффективности технического обслуживания.	2	
	9	Составление плана-отчета технического обслуживания подвижного состава.	2	
	10	Составление листка учета технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	2	
Тематика домашних заданий				
Составление структурной схемы подготовка производства. Заполнение таблицы. Составление структурной схемы централизованного управления производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Разработка планов-графиков постановки автомобилей в зону технического обслуживания. Разработка опорного конспекта по вопросу структуры положений действующей системы менеджмента качества. Оформление первичных документов. Оформление сменно-суточных заданий для бригад технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Оформление лицевой карточки технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Оформление плана-отчета технического обслуживания подвижного состава. Оформление листка учета технического обслуживания и ремонта подвижного состава.				
Раздел 3 Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта			32	
Тема 3.1		<i>Содержание</i>	4	
Обеспечение безопасности труда на производственном участке.	1	Воздействие негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов.	2	2
	2	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	2	2
Тема 3.2		<i>Содержание</i>	4	
Проведение производственного инструктажа рабочих.	1	Вводный инструктаж.	1	2
	2	Первичный инструктаж на рабочем месте.	1	2
	3	Повторный инструктаж.	1	2
	4	Внеплановый инструктаж.	0,5	2
	5	Целевой инструктаж.	0,5	2
Тема 3.3		<i>Содержание</i>	14	
Обеспечение правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности.	1	Требования охраны труда работников при организации и проведении работ.	2	2
	2	Требования, предъявляемые к производственным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям, для обеспечения охраны труда работников.	2	2
	3	Требования, предъявляемые к хранению и транспортировке исходных материалов, заготовок, готовой продукции и отходов производства, для обеспечения охраны труда работников.	2	2
	4	Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств.	2	2
	5	Требования, предъявляемые к производственному оборудованию, его размещению и оснащению рабочих мест, для обеспечения охраны труда работников.	2	2
	6	Электробезопасность.	2	2
	7	Режим труда и отдыха.	2	2
		<i>Практические работы</i>	6	
		1	Расчет освещения производственного участка.	3
		2	Расчет вентиляции производственного участка.	3
Тема 3.4		<i>Содержание</i>	4	
Обеспечение проведения ин-	1	Обязанности работодателя в обеспечении своевременного и качественного проведения обучения и инструктажа	4	2

структажа в соответствии с видами, периодичностью и правилами оформления.		работников безопасным приемам и методам работы по утвержденной программе в соответствии с действующими государственными стандартами и другими нормативными актами.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3		22	
	1	Написание реферата на тему: Требования к профессиональному отбору, инструктажу, обучению и проверке знаний, правил охраны труда работников.	8	
	2	Подготовка сообщения на тему: Ответственность за нарушение правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности.	6	
	3	Написание реферата на тему: Требования к применению средств защиты работников.	8	
Тематика домашних заданий				
Составление структурной схемы негативных факторов, действующих на человека. Заполнение таблицы видов производственных инструктажей рабочих по срокам их проведения. Составление структурной схемы правил охраны труда при производстве технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Составление структурной схемы противопожарных правил при производстве технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Составление структурной схемы экологической безопасности при производстве технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Расчет освещения производственного участка. Расчет вентиляции производственного участка. Оформление проведения инструктажа в соответствии с видами и периодичностью.				
Тематика курсовых работ (проектов) по «Организации работы и управлению подразделения предприятия»				
Расчет экономической эффективности организации шиноремонтного отделения. Расчет экономической эффективности организации участка по ремонту кузовов. Расчет экономической эффективности организации электротехнического отделения. Расчет экономической эффективности организации участка по ремонту агрегатов трансмиссии. Расчет экономической эффективности организации передвижного модуля по ремонту топливной аппаратуры. Расчет экономической эффективности организации по ремонту гидросистем автомобилей самосвалов. Расчет экономической эффективности организации зоны технического обслуживания автомобилей. Расчет экономической эффективности организации зоны текущего ремонта автомобилей. Расчет экономической эффективности организации участка по ремонту двигателей автомобилей. Расчет экономической эффективности организации передвижной мастерской по техническому обслуживанию автомобилей. Расчет экономической эффективности организации передвижной мастерской по текущему ремонту автомобилей.				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе			20	
Производственная преддипломная практика по профилю специальности, итоговая по модулю (часов)			144	
Виды работ				
Организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации автотранспортных средств и оборудования; Планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и оборудования, контроля качества выполняемых работ; Оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка; Свободное общение с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей автотранспортных средств и оборудования; Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; Разработка и внедрение в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы автотранспортных средств; Осуществление контроля за соблюдением безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.				
Всего			558	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется в наличии учебные кабинеты: социально-экономических дисциплин; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- учебные места по количеству обучающихся;
- комплекты плакатов;
- комплекты учебно-методической документации;
- комплекты мультимедийных программ.

Технические средства обучения: персональный компьютер, средства мультимедиа.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест для выполнения практических заданий: персональные компьютеры.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2010. – 240с.
3. Бачурин А.А. Анализ производственно – хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательство «Академия», 2010. – 352с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Бернадский В.В. Экологическая безопасность при эксплуатации и ремонте автомобилей: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010. – 384с.
2. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательство «Академия», 2009. – 192с.
3. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие/ 4-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 510.
4. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.

Отечественные журналы:

5. «За рулем»
6. «Автомобильный транспорт»

Интернет – ресурсы:

7. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
9. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
10. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.goskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
11. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
12. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Модуль «Организация деятельности коллектива исполнителей» является завершающим модулем ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям) и изучается после освоения студентами общепрофессиональных дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», а также профессионального модуля ПМ 01.

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

Завершается изучение модуля преддипломной практикой.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы первичных трудовых коллективов» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям)»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы первичных трудовых коллективов» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям)».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	контроль выполнения студентом домашних заданий; защиты практических занятий; контрольных работ по темам МДК. наблюдение при выполнении курсовой работы. экспертная оценка руководителя практики
Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов	- контроль выполнения студентом домашних заданий; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - экспертная оценка руководителя преддипломной практики
Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- осуществлять производственные инструкции рабочих в соответствии с правилами оформления инструктажа, противопожарной и экологической безопасности, по видам и периодичности	- защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ярко выраженного интереса к профессии; – высокая степень самостоятельности при изучении профессионального модуля; – стремление к трудоустройству по выбранной профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование на выявление профессиональных интересов. – экспертная оценка; – экспертная оценка и анализ. – опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; – личная оценка эффективности и качества выполнения работ 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – экспертная оценка в соответствии с разработанной «Ведомостью критериев оценки выполнения работ». – наблюдение за действиями на практике. – Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; – самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; – осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – владение различными способами поиска информации; – адекватность оценки полезности информации; – применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; – самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка. – экспертная оценка; – наблюдение. – наблюдение.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; – демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение. – экспертная оценка; – наблюдение. – экспертная оценка в соответствии с разработанной «Ведомостью критериев оценки выполнения работ».
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); – степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды рабо- 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – тестирование сформированности коммуникативных способностей. – наблюдение;

	<p>тающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка на при выполнении работ по производственной практике.
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике; – анкетирование
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка курсовой работы