

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Сахалинский государственный университет»
ОФ СахГУ

Согласовано:
Работодатель



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОФ СахГУ

О.А.Гаврош

201__



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 РАЗВИТИЕ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ В РОССИИ
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Квалификация - техник

Оха
201 4 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. №383.

Разработчики:

Чумичев А.В. - преподаватель

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК ОПД и ПМ ОФ СахГУ

Протокол № 1 от 4.09 2014г. 

Рекомендована к утверждению методическим советом ОФ СахГУ 

Протокол № 2 от 10.09 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗВИТИЕ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ В РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организация рационального взаимодействия различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, грузобагажа и грузов.
2. Готовность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих предприятий Водитель автомобиля, Слесарь по ремонту автомобилей

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина входит в профессиональный цикл, является дисциплиной вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств;
- прогнозировать развитие автомобильного транспорта.
- разрешать конфликтные ситуации,
- оценивать качества личности;
- анализировать организационные структуры;

знать:

- основные правовые документы;
- цели и системы транспортного комплекса;
- общие понятия о развитии автомобилизации;
- первые автомобили;
- «изобретателей автомобилей»;
- о появлении автомобильных фирм;
- об автомобилестроении в России и за рубежом;

владеть:

- пониманием значимости своей будущей профессии;
- методами управления и регулирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 час.

1.5 Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВДП), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрен)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
внеаудиторная самостоятельная работа:	
- подготовка сообщений	6
- подготовка презентаций	10
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Развитие автомобилестроения в России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	1	Роль транспорта в жизни общества. Предмет, цели и задачи курса «Развитие автомобилестроения в России». Транспорт как важнейшее звено экономики страны и отрасль народного хозяйства. Функции транспорта. Структура транспортной системы. Влияние социально-экономических и физико-географических условий России на характер транспортной системы.	1	1
Тема 1.1 Исторический обзор транспорта древних цивилизаций и средневековья	Содержание учебного материала			
	1	Причины, стимулирующие развитие транспорта. Транспорт Древнего Египта, Древней Греции, Индии, Китая, Римской империи и др. Роль водного и сухопутного транспорта в развитии древних государств. Развитие транспорта в эпоху средневековья. Открытие новых торговых путей и новых стран в XV–XVI вв. Факторы, тормозившие развитие транспорта в средневековый период. Создание первых паровых машин и их роль для развития мирового и российского транспорта.	1	1
	Практическое занятие Подготовить презентацию в программе Power Point на тему «Роль процесса развития конных повозок в создании автомобиля. Преемственность в конструкции автомобилей каретных технических разработок и использование сложившейся терминологии. Типы кузовов легковых автомобилей (купе, фаэтон, кабриолет, ландо, седан)».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Развёрнутый ответ на вопросы (сообщение): Что означает латинское изречение «Via est vita»? Знаменитые дороги древних цивилизаций. Факторы, сдерживавшие развитие транспорта в средневековый период истории. Роль первых паровых двигателей и паровых машин для развития транспорта в мире и в России.		2	
Тема 1.2 Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX–XVIII вв.)	Содержание учебного материала			
	1	Основные виды транспорта, используемые на Руси в IX–XVII вв. Торговые пути и транспортные средства восточных славян. Географические открытия XVI – XVII вв. Строительство и совершенствование почтовых трактов в России в XVI–XVIII вв.	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Торговые пути и транспортные средства восточных славян. Географические открытия XVI – XVII вв.	2	
Тема 1.3 Транспорт России в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала			
	1	Пути сообщения России в начале XIX в. Роль коммуникаций в перевозке грузов. Сеть сухопутных дорог. Создание общегосударственных органов управления транспортом. Образование Корпуса и Института Корпуса инженеров путей сообщения в Петербурге (1809 г.).	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Первые шоссейные дороги и дилижанские общества в России.	2	
Тема 1.4 Транспорт России во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала			
	1	Сухопутные и водные пути сообщения России в середине XIX в. Кризис железнодорожного строительства в 1855–1864 гг. и его причины. Создание Министерства путей сообщения (1865). Подъем железнодорожного строительства в 1865–1874 гг. Недостатки строительства и эксплуатации дорог в период «железнодорожной горячки». Строительство железных дорог в регионах России в 70-80-х гг. XIX в. (Урал, Сибирь, Средняя Азия, Закавказье, Украина). Строительство Уральской горнозаводской железной дороги (1874–1878). Ввод в эксплуатацию магистралей Екатеринбург – Тюмень (1885) и Екатеринбург – Челябинск (1896). Влияние железных дорог Урала на развитие экономики, социальное и культурное развитие уральского края.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение: Факторы, сдерживающие развитие транспорта в 1855–1864 гг.		2	
Тема 1.5 Первые отечественные автомобили. Начало промышленного производства автомобилей в России (1895–1917 гг.)	Содержание учебного материала			
	1	Е.А. Яковлев – основоположник отечественного двигателестроения и автомобилестроения. Первый в России автомобиль Е.А. Яковлева. Первые построенные в России электромобили И.В. Романова. Электрические и бензиновые автомобили П.А. Фрезе. Автомобили фирмы «Леснер». Автомобили фирмы «Дукс». Автомобили «Русско-Балтийского вагонного завода». Автомобили «Русского автомобильного завода И.П. Пузырев». Проект строительства новых автомобильных заводов России: «АМО», «Русский Рено», «Лебедев», «Аксай», «КЗВС», «Русско-Балтийский» (1916 г.). Первые опыты использования автомобилей в России для грузовых и пассажирских перевозок.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Развернутые ответы на вопросы: Чем вошли в историю транспорта России и мира выдающиеся российские мостостроители – Л.Д. Проскураков,		2	

	Н.А. Белелюбский? Когда и кем созданы первые транспортные средства, относящиеся к автомобильному и воздушному видам транспорта?		
Тема 1.6 Автомобилестроение советского периода (1917–1985 гг.)	Содержание учебного материала		
	1 Первые шаги автомобилестроительной отрасли (1924–1930 гг.). Рождение автомобилестроительной отрасли (1931–1940 гг.). Производство автомобилей в СССР в 1941–1945 гг. Поставки автомобилей в СССР по ленд-лизу. Послевоенный период отечественного автомобилестроения (1945–1960 гг.). Курс на ускорение научно-технического прогресса. Выпуск новых автомобилей ГАЗ-20 («Победа»), Москвич-400, ЗИС-110 и др. Строительство новых автомобильных заводов в 60–80-е гг. в Тольятти и Ижевске, Камского автозавода. Освоение новых моделей и модификаций автомобилей на Волжском автозаводе.	2	2
	2 Производство автомобилей в СССР в 1961–1985 гг. Специализация автомобилестроительной отрасли. Работа автомобильного транспорта на фронтах Великой Отечественной войны. «Дорога жизни». Работа автомобильного транспорта в тылу страны. Автомобильный транспорт в послевоенный период совершенствование структуры управления автотранспортной отраслью и предприятий автомобильного транспорта. Динамика объемов транспортной работы по перевозке грузов и пассажиров в 1945–1985 гг.	2	
	Практическое занятие Подготовить презентацию в программе Power Point на тему «Дорога Победы и ее роль в осуществлении помощи блокадному Ленинграду». Подготовить презентацию в программе Power Point на тему «Строительство новых автомобильных заводов в 60-80-е годы».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Дорога жизни, Дорога Победы и их роль в осуществлении помощи блокадному Ленинграду. Роль транспорта в перебазировании промышленности и населения в восточные районы страны. Роль автомобильного транспорта в перевозке войск и грузов в военные годы. Роль транспорта в победе Советского Союза в Великой Отечественной войне.	2	
Тема 1.7 Автомобилестроение в период перестройки и после распада СССР (1986–2000 гг.)	Содержание учебного материала		
	1 Изменения в автомобилестроении, вызванные новым экономическим курсом России (1986–1991 гг.). Поиск направлений выхода из кризиса. Первые достижения автомобилестроительной отрасли (1991 – 2000 гг.) Изменения в структуре управления, вызванные новым экономическим курсом России (1986–2000 гг.). Обострение проблемы безопасности дорожного движения. Поиск направлений выхода из кризиса. Новые формы управления автотранспортным комплексом России.	2	2
	Развитие транспорта в условиях современных реформ (1990-е – 2010-е гг.). Создание правовой основы для устойчивого функционирования транспортной системы страны. Проблемы развития автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики. Приватизация автомобильного транспорта РФ в начале 1990-х гг. и ее особенности. Основные причины значительного отставания России в развитии автомобильных дорог от государств Западной Европы и США.	2	
	Практическое занятие Подготовить презентацию в программе Power Point на тему «Дизайнерский период развития автомобиля»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Развитие мирового автомобилестроения в 40-60-х годах XIX века».	2	
Тема 1.8 Автомобильный транспорт России. Современность. Перспективы. Проблемы	Содержание учебного материала		
	1 Состояние автомобильного транспорта России. Пассажирские перевозки. Грузовые перевозки. Автомобильный транспорт в системе международной торговли. Динамика перевозок пассажиров и грузов в России в период реформ. Экология и аварийность на транспорте. Проблемы автомобильного транспорта. Перспективы автомобильного транспорта. Мероприятия правительства В.В. Путина по поддержке отечественной автомобильной промышленности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Перспективы развития отечественного автопрома	2	
Тема 1.9 Мировая автомобилизация. Перспективы. Проблемы.	Содержание учебного материала		
	1 Состояние автомобилестроения в Западной Европе, США, Япония, Китая, Южной Кореи. Негативное влияние автомобильного транспорта на экологию. Перевод автомобильного транспорта на альтернативные виды топлива.	2	2
		Зачет	2
		Всего	48

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- законодательство по охране окружающей среды;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер; телевизор; диски с видеофильмами по истории автомобилестроения.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.К. Шестопалов, устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей, Москва «Академия», 2009 г.
2. В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин, А.А. Соколов, организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, Москва «Академия», 2009 г.
3. Интернет-ресурсы

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Компетенции
уметь:		
осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств	наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов	ОК1-ОК9
прогнозировать развитие автомобильного транспорта	наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов	
разрешать конфликтные ситуации	наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов	
оценивать качества личности	анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы	
анализировать организационные структуры	анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы	
знать:		
основные правовые документы	проведение фронтального опроса, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы	ОК1-ОК9
цели и системы транспортного комплекса	проведение фронтального опроса, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы	
общие понятия о развитии автомобилизации	проведение фронтального опроса. Наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов	
первые автомобили	проведение фронтального опроса, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы	
«изобретателей автомобилей»	анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы	
о появлении автомобильных фирм	анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы	
об автомобилестроении в России и за рубежом	анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы	