

Министерство образования и науки РФ
Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю :

Директор ОФ СахГУ

 О.А. Гаврош

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация: техник

Оха

201 4

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 22 апреля 2014 г. № 383

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет»

Разработчики:

Ларионова Е.В.. - преподаватель

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

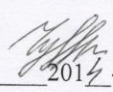
(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании предметно – цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 « 5 » 09 2014 г. 

Утверждена методическим советом ОФ СахГУ

Протокол № 3 от 12.09.2014 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: входит в математический и естественнонаучный цикл.

1.3 В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.5 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- сетевые технологии обработки информации.

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Итоговая аттестация в виде экзамена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа (всего)	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Соответствие компетенций и составных частей РП

Содержание учебного материала	Общие компетенции									Профессиональные компетенции					
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
Тема 1.1 Информатизация общества, развитие технических средств	+	+				+				+	+			+	+
Тема 1.2 Информационные процессы и ИТ-технологии. Профессиональная информационная деятельность		+		+		+	+					+	+		
Тема 2.1 Понятие информации. Свойства и виды информации		+			+	+	+					+	+	+	+
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров		+		+	+						+	+		+	
Тема 2.3 Представление об автоматических и АСУ		+		+	+	+	+			+	+			+	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	
Тема 3.2 Локальные сети										+	+			+	
Тема 3.3 Безопасность и эргономика. Защита информации, антивирусная защита	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	+	+	+		+		+		+			+	+		+
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий		+			+		+		+			+	+	+	
Тема 5.2 Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях	+	+			+		+		+			+	+	+	
Тема 5.3 Поиск информации с использованием компьютера		+			+		+		+	+	+				+

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Использование офисного программного обеспечения при оформлении электронного документа		76	
Тема 1.1 Информатика и информация	Автоматизированная обработка информации. Информация, информационные процессы и информационное общество	2	1
Тема 1.2 Технология обработки текстовой информации	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Интерфейс текстового редактора. Оптимальные способы выделения, копирования и перемещения фрагмента текста. Операции с документом в текстовом редакторе.	2	2
	Работа с таблицами, списками. Элементы оформления текстового документа (буквица, колонки, вставка и форматирование рисунков и т.п.	2	2
	<i>Практические занятия:</i>	8	
	Создание и форматирование текстового документа.	2	
	Создание и представление объектов конкретной предметной области в виде таблиц базы данных.	2	
	Создание документа на основе шаблона в среде текстового редактора с оглавлением, вставкой рисунков, объектов и гиперссылок	4	
Тема 1.3 Технология обработки графической информации	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Настройка программы обработки растрового изображения. Форматирование графического объекта	2	2
	Интерфейс векторного графического редактора. Форматирование графического объекта.	2	2
	<i>Практические занятия:</i>	6	
	Создание и форматирование графического документа.	4	
	Создание документа конкретной предметной области в виде разнотипных диаграмм.	2	
Тема 1.4 Технология создания мультимедийных документов	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Интерфейс редактора презентаций. Редактирование и форматирование презентаций. Вставка мультимедийных объектов. Редактирование звуковой и видео информации	2	2
	Подготовка выступления с использованием презентации.	2	2
	<i>Практические занятия</i>	8	
	Создание мультимедийной презентации.	4	
	Работа над исследовательским проектом по направлению «Автомобильный транспорт в нефтегазовой отрасли».	4	
	Мультимедийная презентация.	4	
Тема 1.5 Технология обработки числовой информации	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Интерфейс табличного процессора. Создание, форматирование и редактирование электронных таблиц. Виды адресации.	2	2
	Выполнение расчетов в табличном процессоре. Вставка формул и таблиц. Автоматическое заполнение электронных таблиц.	2	2
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Создание электронной таблицы.	4	
Тема 1.6 Технология создания баз данных	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Интерфейс системы управления базами данных. Создание, редактирование и форматирование баз данных. Заполнение базы данных с использованием пользовательских форм	2	2

	<i>Практические занятия</i>	4	
	Создание базы данных.	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Технология создания баз данных. Создание каталогов по различным направлениям. Спроектировать и создать базу данных «Учебная группа». Описать ее структуру. База данных должна содержать анкетные данные студентов, выполнять поиск нужных студентов по параметрам, выводить в форме отчетов результаты поиска. Технология обработки числовой информации. Создание многотабличных форм. Установка связей между таблицами. Создание запросов на выборку. Технология создания мультимедийных документов. Разработка мультимедийной презентации в среде MS Power Point на тему «Резервное копирование и защита информации». Технология обработки графической информации. Представление информации в виде разнотипных диаграмм. Оформительские элементы. Создание кинематических схем, редактирование элементов схемы (чертежа) различными методами. Технология текстовой информации. Создание многостраничного документа на основе шаблона в среде текстового редактора с вставкой колонтитулов, рисунков и различной ориентацией страниц.	26	
	Раздел 2 Технология передачи информации	32	
Тема 2.1 Технология сетей	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2
	Вычислительные сети. Классификация сетей. Топология сетей.	4	
	Аппаратное и программное обеспечение сетей	4	
Тема 2.2 Глобальная сеть Internet	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2
	Сеть Internet. История развития сети Intrernet. Адресации в сети Internet.	4	
	Доменная система имен. Основные службы сети Internet.	4	
	<i>Практические занятия</i>	6	
	Электронная почта.	6	
	<i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий по разделу. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Технология передачи информации. Поиск информации в сети Internet профессионально ориентированного содержания и создание презентации по выбранной теме, например, по вопросам охраны труда на предприятиях, занятых ремонтом автомобильного транспорта. Создание каталога информационных ресурсов Интернет по направлениям автомобильного транспорта.	10	
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет по информатике.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные персональным компьютером со свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенными к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- ЖК-телевизор;
- фото или/и видео камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. -М., 2009
2. Семакин И.Г. и др Информатика и ИКТ -М., 2010
3. Михеева Е.В. Титова О.И. Информатика. –М., 2010

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие компетенции и профессиональные компетенции.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Уметь: использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач. Знать: общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; сетевые технологии обработки информации.	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3	Тестирование Защита практического занятия Зачет