Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014г. №344

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет»

Разработчики:

Ганеева Т.Г. - преподаватель
(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК ОПД и ПМ ОФ СахГУ

Протокол № 1 от 4.09 2014г. *С*

Утверждена методическим советом ОФ СахГУ *С*

Протокол № 2 от 10.09 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с примерной программой и на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования с квалификацией техник-механик, является частью программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

1.5 Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВДП), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
реферативная работа	4
работа с информационными источниками	8
подготовка презентационных материалов	6
внеаудиторная самостоятельная работа	10
домашняя контрольная работа	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Соответствие компетенций структурным элементам рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов	Общие компетенции					
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	+	+		+	+	+
Раздел 2 Основы военной службы	+	+	+		+	
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	+	+		+		+

Наименование разделов	Профессиональные компетенции												
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
Раздел 2 Основы военной службы	+	+	+		+	+		+	+	+		+	
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	+		+	+	+		+		+		+	+	+

2.3 Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		50	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	2	
	1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	2
	<i>Практические занятия</i>	6	
	1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
	2 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	
	3 Применение первичных средств пожаротушения	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	1 Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	2	
	2 Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	2
	<i>Практические занятия</i>	6	
	1 Выявление роли и места ОФ СахГУ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	2 Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	3 Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	1 Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	2 Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного	1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях,	2

времени		авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях		
		<i>Практические занятия</i>	6	
		1 Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	
		2 Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	
		3 Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
		1 Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	4	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики		Содержание учебного материала	4	
	1	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	4	2
		<i>Практические занятия</i>	6	
		1 Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	6	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
		1 Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	2	
		2 Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»	2	
Раздел 2 Основы военной службы			34	
Тема 2.1 Основы обороны государства		Содержание учебного материала	2	
	1	Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	2	2
		<i>Практические занятия</i>	6	
		1 Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
		2 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
		3 Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
		1 Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	2	
		2 Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2	
	Тема 2.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы		Содержание учебного материала	2
1		Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	1	2
2		Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам	1	2

	военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники			
	<i>Практические занятия</i>	6		
	1 Определение правовой основы военной службы	2		
	2 Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2		
	3 Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4		
	1 Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	2		
	2 Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	2		
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	2		
	1 Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	2	2	
	<i>Практические занятия</i>	4		
	1 Отработка порядка приема Военной присяги	2		
	2 Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4		
	1 Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»	2		
	2 Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооружённых Сил Российской Федерации»	2		
	Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		18	
	Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	4	
1 Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	1	2		
2 Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	2	2		
<i>Практические занятия</i>	8			
1 Оказание реанимационной помощи	4			
2 Оказание первой помощи пострадавшим	4			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6			
1 Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	2			
2 Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	2			
3 Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	2			
Зачет	1			

2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- ЖК-телевизор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

1. Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы: Учеб, для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение ,2008.
2. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.10кл.учеб.для общеобразоват. учреждений. -10-е изд.-М.: Просвещение,2009.
3. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват. учреждений. -10-е изд.-М.: Просвещение,2009.
4. Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. -7-е изд.-М.: Просвещение,2009

Дополнительные источники:

- 1.Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
- 2.интернет-сайты: www.school.edu.ru,www.obzh.ru
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
4. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.
5. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват. учреждений. -10-еизд. М.: Просвещение,2009.
6. Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. -7-е изд.-М.: Просвещение,2009
7. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
8. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.
9. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ», 2008. – 320 с.
10. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д: Феникс, 2008. – 397 с.
11. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Компетенции
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь; <p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; <ul style="list-style-type: none"> -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования. -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка рефератов, докладов. Тестирование. Устный опрос.</p>	<p>ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.4 ПК3.1-ПК3.4</p> <p>ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.4 ПК3.1-ПК3.4</p>