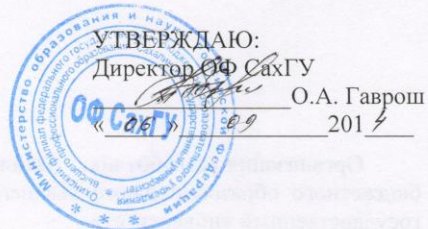


Министерство образования и науки РФ
Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(в нефтегазовой отрасли)
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация: техник-механик

Оха
2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 344 (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 N 33140)

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет»

Разработчики::

Семенова Л.Н., преподаватель
(Ф.И.О.. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О.. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О.. ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК ОД, ОГСЭ и ЕН

Протокол № 9 от 11.09 201 4-г. 

Рекомендована к утверждению методическим советом ОФ СахГУ 

Протокол № 2 от 10.09 201 4-г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (в нефтегазовой отрасли).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения. ПК.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.6. Запланированное количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа,

в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов,

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	6
Анализ документов	4
Работа со словарем	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Соответствие компетенций и составных частей РП

Содержание учебного материала	Компетенции														
	Общекультурные компетенции										Профессиональные компетенции				
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК- 6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9		ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3..3	ПК-3.4	
Раздел 1 Предмет философии и ее история															
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	+	+				+					+	+			
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия		+		+		+	+						+	+	
Тема 1.3.Философия Возрождения и Нового и времени		+				+	+						+	+	
Тема 1.4. Современная философия		+			+	+	+				+	+	+	+	
Раздел 2 Структура и основные направления философии															
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение		+		+	+	+	+				+	+			
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
Тема 2.3.Этика и социальная философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение											+	+	+	+	
<i>Дифференцированный зачет</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и ее история		34	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание дисциплины		
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	1
	Предмет и определение философии. Основной вопрос философии	1	2
	Практическое занятие «Предмет и определение философии»	2	
	Самостоятельная работа: Платон «Апология Сократа» Работа с текстом; раскрыть смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» работа с философским словарем:	2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и Средневековая философия	Содержание дисциплины		
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	1
	Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1	1
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	1	2
	Практическое занятие: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы; «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание; «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» -устное задание	2	
	Контрольная работа «Особенности античной философии»	2	
	Самостоятельная работа: - работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	2	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового и времени	Содержание дисциплины		
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени; рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2
	Самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору студента); «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	2	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание дисциплины		
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	Особенности русской философии. Русская идея.	4	
	Практическое занятие: «Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	2	
	Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма	2	
	Самостоятельная работа: Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	2	
Раздел 2 Структура и основные направления философии		28	
Тема 2.1	Содержание дисциплины		

Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	1
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	1
	Самостоятельная работа: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание дисциплины		
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	1
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	2
	Практическое занятия: Работа с философским словарем; Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	
	Контрольная работа: «Учение о бытии и теория познания»	2	
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	2	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание дисциплины		
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	1
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	1	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание дисциплины		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	1
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
	Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	1	
Всего:		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий «Основы философии»

Технические средства обучения:

- телевизор
- компьютер

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

Дополнительные источники:

1. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
3. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Умения :		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 2;ОК4;ОК5 ПК 3.4.	практические задания по работе с оригинальными текстами;
определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	ОК 2; ОК4; ПК 3.1	домашние задания проблемного характера;
определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	ОК1- ОК9 ПК 3.1-ПК 3.4	подготовка и защита групповых заданий проектного характера;
сформулировать представление об истине и смысле жизни.	ОК1- ОК9 ПК 3.1-ПК 3.4	домашние задания проблемного характера;
Знания:		
основные категории и понятия философии;	ОК1; ОК7;ОК9 ПК3.1 –ПК3.4	тестовые задания по соответствующим темам.
роль философии в жизни человека и общества;	ОК1- ОК9 ПК3.1 –ПК3.4	домашние задания проблемного характера;
основы философского учения о бытии;	ОК1- ОК9	подготовка и защита групповых заданий проектного характера;
сущность процесса познания;	ПК3.1 –ПК3.4	домашние задания проблемного характера;
основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК1- ОК9	тестовые задания по соответствующим темам.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК1- ОК9	домашние задания проблемного характера;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ПК3.1 –ПК3.4	подготовка и защита групповых заданий проектного характера;