

Министерство образования и науки РФ
Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю :

Директор ОФ СахГУ

О.А. Гаврош

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(в нефтегазовой отрасли)

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация: техник-механик

Оха

201 4

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 344 (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 N 33140)

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет»

Разработчики:

Ларионова Е.В. - преподаватель

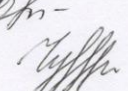
(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК ОД, ОГСЭ и ЕН

Протокол № 1 « 12 » 09 20 14 г. 

Рекомендована к утверждению методическим советом ОФ СахГУ 

Протокол № 3 от 12.09. 2014-г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (в нефтегазовой отрасли) (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: входит в математический и естественнонаучный цикл.

1.3 В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4 В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
внешних факторов.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.5 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- сетевые технологии обработки информации.

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Соответствие компетенций и составных частей Р П

Содержание учебного материала	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-2.4	ПК-3.4
Раздел 1 Использование офисного программного обеспечения при оформлении электронного документа								
Тема 1.1 Информатика и информация			+				+	+
Тема 1.2 Технология обработки текстовой информации			+	+	+	+	+	
Тема 1.3 Технология обработки графической информации	+					+	+	
Тема 1.4 Технология создания мультимедийных документов	+					+	+	
Тема 1.5 Технология обработки числовой информации			+		+	+	+	
Тема 1.6 Технология создания баз данных	+		+				+	
Раздел 2 Технология передачи информации								
Тема 2.1 Технология сетей общество и природа.	+	+	+	+	+	+		+
Тема 2.2 Глобальная сеть Internet	+	+	+	+	+			+

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Использование офисного программного обеспечения при оформлении электронного документа		57	
Тема 1.1 Информатика и информация	Автоматизированная обработка информации. Информация, информационные процессы и информационное общество	0,5	1
Тема 1.2 Технология обработки текстовой информации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Интерфейс текстового редактора. Оптимальные способы выделения, копирования и перемещения фрагмента текста. Операции с документом в текстовом редакторе.	1	2
	Работа с таблицами, списками. Элементы оформления текстового документа (буквица, колонки, вставка и форматирование рисунков и т.п.	1	2
	<i>Практические занятия:</i>	8	
	Создание и форматирование текстового документа.	2	
	Создание и представление объектов конкретной предметной области в виде таблиц базы данных.	2	
	Создание документа на основе шаблона в среде текстового редактора с оглавлением, вставкой рисунков, объектов и гиперссылок	4	
Тема 1.3 Технология обработки графической информации	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Настройка программы обработки растрового изображения. Форматирование графического объекта	0,5	2
	Интерфейс векторного графического редактора. Форматирование графического объекта.	0,5	2
	<i>Практические занятия:</i>	6	
	Создание и форматирование графического документа.	4	
	Создание документа конкретной предметной области в виде разнотипных диаграмм.	2	
Тема 1.4 Технология создания мультимедийных документов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Интерфейс редактора презентаций. Редактирование и форматирование презентаций. Вставка мультимедийных объектов. Редактирование звуковой и видео информации	1	2
	Подготовка выступления с использованием презентации.	1	2
	<i>Практические занятия</i>	8	
	Создание мультимедийной презентации.	4	
	Работа над исследовательским проектом по направлению «Предприятия, занятые ремонтом оборудования нефтегазовой отрасли». Мультимедийная презентация.	4	
Тема 1.5 Технология обработки числовой информации	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Интерфейс табличного процессора. Создание, форматирование и редактирование электронных таблиц. Виды адресации.	0,5	2
	Выполнение расчетов в табличном процессоре. Вставка формул и таблиц. Автоматическое заполнение электронных таблиц.	0,5	2
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Создание электронной таблицы.	4	
Тема 1.6	<i>Содержание учебного материала</i>	0,5	

Технология создания баз данных	Интерфейс системы управления базами данных. Создание, редактирование и форматирование баз данных. Заполнение базы данных с использованием пользовательских форм	0,5	2
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Создание базы данных.	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Технология создания баз данных. Создание каталогов по различным направлениям. Спроектировать и создать базу данных «Учебная группа». Описать ее структуру. База данных должна содержать анкетные данные студентов, выполнять поиск нужных студентов по параметрам, выводить в форме отчетов результаты поиска. Технология обработки числовой информации. Создание многотабличных форм. Установка связей между таблицами. Создание запросов на выборку. Технология создания мультимедийных документов. Разработка мультимедийной презентации в среде MS Power Point на тему «Резервное копирование и защита информации». Технология обработки графической информации. Представление информации в виде разнотипных диаграмм. Оформительские элементы. Создание кинематических схем, редактирование элементов схемы (чертежа) различными методами. Технология текстовой информации. Создание многостраничного документа на основе шаблона в среде текстового редактора с вставкой колонтитулов, рисунков и различной ориентацией страниц.	17	
	Раздел 2 Технология передачи информации	15	
Тема 2.1 Технология сетей	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	Вычислительные сети. Классификация сетей. Топология сетей.	0,5	
	Аппаратное и программное обеспечение сетей	0,5	
Тема 2.2 Глобальная сеть Internet	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Сеть Internet. История развития сети Intrernet. Адресации в сети Internet.	1	
	Доменная система имен. Основные службы сети Internet.	1	
	<i>Практические занятия</i>	6	
	Электронная почта.	6	
	<i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий по разделу. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Технология передачи информации. Поиск информации в сети Internet профессионально ориентированного содержания и создание презентации по выбранной теме, например, по вопросам охраны труда на предприятиях, занятых ремонтом нефтегазопромыслового оборудования. Создание каталога информационных ресурсов Интернет по направлениям оборудования в нефтегазовой отрасли.	6	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет по информатике.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные персональным компьютером со свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенными к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- ЖК-телевизор;
- фото или/и видео камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. -М., 2009
2. Семакин И.Г. и др Информатика и ИКТ -М., 2010
3. Михеева Е.В. Титова О.И. Информатика. –М., 2010

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие Компетенции и Профессиональные Компетенции.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Уметь: использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач. Знать: общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; сетевые технологии обработки информации.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.4, ПК- 3.4	Тестирование Защита практического занятия Зачет дифференцированный