

Министерство образования и науки РФ
Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Согласован:
Работодатель



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОФ СахГУ

О.А.Гаврош

« » 201 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих и должностям служащих
УП 06 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»
(базовый уровень среднего профессионального образования)
Квалификация: техник-электрик

Оха
2014

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» (базовой подготовки) и примерной программы, разработанной ФГОУ СПО Екатеринбургский энергетический техникум, ФГОУ СПО Волгоградский энергетический колледж, ФГУ «ФИРО», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014г. №344

Организация-разработчик: ФГБОУ ВПО «Сахалинский государственный университет» ОФ СахГУ

Разработчики:

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК ОПД и ПМ ОФ СахГУ

Протокол № 1 от 4.09 2014г. 

Утверждена методическим советом ОФ СахГУ 

Протокол № 2 от 10.09 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЛЕСАРНОЙ)

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.03 Электрические станции, сети и системы** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
2. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
3. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

Рабочая программа учебной практики используется в профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

19842 «Электромонтер по обслуживанию подстанций»

19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

19848 «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций»

19929 «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций»

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики

Слесарная практика направлена на:

- приобретение обучающимися профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных умений и навыков в соответствии с ФГОС СПО по специальности;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение обучающимися основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных работ;
- проведения инструктажа;

уметь:

- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- выбирать режим обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опилования металла, шабрении, сверлении и развертывании отверстий, нарезания резьбы, клепки;
- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;

знать:

- технологическую и производственную культуру при выполнении слесарных работ;
- виды обработки металлов и сплавов;
- основные виды слесарных работ;

- правила техники безопасности при слесарных работах;
- правила выбора и применения инструмента;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения слесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных работ.
- виды инструктажей, обеспечивающих безопасное выполнение работ производственного участка.

1.3. Количество часов на освоение программы практики
учебной практики – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
ПК 6.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК 6.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК 6.4	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению детали
ПК 6.5	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	108
Аттестация по результатам практики	Дифференцированный зачет

3.2 Тематический план учебной практики «Слесарная практика»

Наименование тем	Всего часов
Вводное занятие	2
Виды слесарных работ	4
Слесарный и мерительный инструмент	8
Опиливание металла	8
Резка и рубка металла	10
Правка и гибка металла	10
Разметка	6
Сверление	4
Зенкерование и развертывание отверстий	4
Нарезание резьбы	6
Клепка	8
Шабрение и притирка	8
Полирование поверхности	4
Комплексная слесарная работа	26
Итого	108

3.3 Содержание учебной практики «Слесарная практика»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Вводное занятие	Содержание	2	
	1. Задачи слесарной практики. 2. Правила внутреннего распорядка, режима работы в учебных мастерских. 3. Изучение правил техники безопасности.		
Тема 2. Виды слесарных работ	Содержание	4	
	1. Знакомство с оборудованием рабочего места слесаря.		
Тема 3. Слесарный и мерительный инструмент	Содержание	8	
	1. Назначение слесарного и мерительного инструмента. Организация рабочего места слесаря. 2. Назначение и сущность измерения, контрольно-измерительный инструмент и приспособления. Методы измерения. 3. Проведение измерения с использованием различного мерительного инструмента.		
Тема 4. Опиливание металла	Содержание	8	
	1. Назначение опилования. 2. Шероховатость поверхности. 3. Виды и типы напильников. 4. Опиливание плоской поверхности. 5. Изучение механических приспособлений для опилования. 6. Опиливание плоской поверхности детали. 7. Опиливание плоских поверхностей. 8. Опиливание фигурных отверстий. 9. Опиливание криволинейных поверхностей. 10. Опиливание фасок и радиусов.		
Тема 5. Резка и рубка металла	Содержание	10	
	1. Назначение и применение рубки и резки металла. 2. Инструменты, применяемые при резке и рубке. 3. Организация рабочего места. 4. Техника безопасности при резке и рубке. 5. Изучение механизированных способов резки и рубки металлов.		
Тема 6. Правка и гибка металла.	Содержание	10	
	1. Назначение правки и гибки металла. 2. Ручная правка листового и пруткового материала. 3. Ручная гибка листового и пруткового материала. 4. Гибка и развальцовка труб. Техника безопасности при гибке и правке металла. 5. Правка пруткового материала. 6. Изучение механизированных способов гибки металла.		
Тема 7. Разметка	Содержание	6	
	1. Назначение разметки. Виды разметок.		

	2. Инструменты и приспособления для разметки, приемы работы с ними. 3. Разметка плоскостная на произвольные детали.		
Тема 8. Сверление	Содержание	4	
	1. Наладка вертикально-сверлильного станка, подготовка его к работе, установка сверл. 2. Техника безопасности при работе на сверлильном станке. 3. Сверление отверстий ручными и электрическими дрелями. 4. Сверление отверстий большого и малого диаметра в различных материалах. 5. Изучение углов заточки сверл.		
Тема 9. Зенкерование и развертывание отверстий	Содержание	4	
	1. Назначение зенкерования и развертывания. 2. Техника безопасности при зенкеровании и развертывании. 3. Виды зенкеров и разверток.		
Тема 10. Нарезание резьбы.	Содержание	6	
	1. Назначение резьбы. Классификация резьбы. Профили резьбы. 2. Нарезание внутренней резьбы. 3. Нарезание наружной резьбы. 4. Техника безопасности при нарезании резьбы. 5. Изучение механизированных способов нарезания резьбы.		
Тема 11. Клепка	Содержание	8	
	1. Назначение клепки, типы заклепок. 2. Оборудование и инструменты. 3. Техника безопасности при клепке. История применения клепки.		
Тема 12. Шабрение и притирка	Содержание	8	
	1. Назначение шабрения и притирки. Оборудование и инструмент. 2. Организация рабочего места. 3. Опиливание, доводка плоскостей под заданную шероховатость.		
Тема 13. Полирование поверхности	Содержание	4	
	1. Назначение полировки. Инструмент и материалы, применяемые при полировке. 2. Полирование поверхности. Техника безопасности при полировке.		
Тема 14. Комплексная слесарная работа	Содержание	26	
	Комплексная слесарная обработка деталей. 1. Техника безопасности при производстве слесарных работ. 2. Опиливание плоских и фигурных плоскостей детали «молоток». 3. Разметка детали «молоток». Сверление отверстий в детали «молоток». 4. Полировка детали «молоток». 5. Опиливание плоских и фигурных плоскостей детали «гаечный ключ». 6. Разметка детали «гаечный ключ». Сверление отверстий в детали «гаечный ключ». 7. Полировка детали «гаечный ключ». 8. Выполнение чертежа детали «молоток». 9. Выполнение чертежа детали «гаечный ключ». 10. Работа со справочной литературой по машиностроению. 11. Повторение теоретического материала по дисциплинам «Инженерная графика», «Технология машиностроения».		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (СЛЕСАРНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится концентрированно в учебной мастерской.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный с поворотными тисками;
- съемники, приспособления;
- комплект рабочих инструментов;
- контрольно-измерительные приборы;
- типовые узлы и механизмы автомобильного транспорта;
- средства технического обслуживания;
- ручной и механизированный инструмент.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная:

1. Долгих А.И., Фокин С.В., Шпортько О.Н. Слесарные работы: Учебное пособие – М.: Альфа-М: Инфа-М, 2007.
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. Справочник слесаря: Учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

Дополнительная:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.
2. Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metallhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка в баллах
1	2	3
Знания:		
о технологической и производственной культуре при выполнении слесарных работ	практические занятия	от 2 до 5
виды обработки металлов и сплавов	внеаудиторная самостоятельная работа	от 2 до 5
основные виды слесарных работ	практические занятия	от 2 до 5
правила техники безопасности при слесарных работах	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа	от 2 до 5
правила выбора и применения инструмента	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий	от 2 до 5
последовательность слесарных операций	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий	от 2 до 5
приемы выполнения слесарных работ	практические занятия	от 2 до 5
требования к качеству обработки деталей	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа	от 2 до 5
Умения:		

выбирать режим обработки с учетом характеристик металлов и сплавов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа	от 2 до 5
соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опилования металла, шабрении, сверлении и развертывании отверстий, нарезания резьбы, клепки;	практические занятия	от 2 до 5

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; -оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>
ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>
ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>
ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>
ОК.06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>
ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>
ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>
ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающийся(ая) на ____ курсе по специальности СПО

13.03.02 «Электрические станции, сети и системы»

успешно прошел(ла) учебную (слесарную) практику по профессиональному модулю ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащим.

в объеме 108 часов с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Показатели качества выполнения работ	Оценка
Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия.		
Разметка		
Правка, рихтовка и гибка		
Рубка металла		
Резание материалов		
Опиливание, распиливание		
Сверление, зенкерование, развертывание отверстий		
Нарезание резьбы		
Клепка		
Пайка, склеивание и лужение		
Комплексная работа		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики *(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)* _____

Дата «__» ____ 20__

Подпись руководителя практики _____

_____/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____

_____/ ФИО, должность