

Министерство образования и науки РФ

Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
« САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ »

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОФ СахГУ

О.А. Гаврош

201\_\_



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы  
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация: техник-электрик

Оха

201 4 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности** разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 824 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы" и примерной программы, разработанной Федеральным государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования (ФГОУ СПО) Екатеринбургский энергетический техникум и утвержденным Отраслевым профессиональным экспертным советом. Протокол № 2 от 20 апреля 2011 г.

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет»

Разработчики:

Семенова Л.Н., преподаватель  
(Ф.И.О.. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О.. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О.. ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК ОД, ОГСЭ и ЕН ОФ СахГУ

Протокол № 4 от 02.09 2014г. 

Рекомендована к утверждению методическим советом ОФ СахГУ 

Протокол № 2 от 10.09 2014г.

## Содержание

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....              | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины .....                 | 6  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины .....                     | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ..... | 13 |

# **1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **Правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по любым рабочим профессиям

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

### **1.4 В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями**

- 
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- 1.5 В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями**

- ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования.
- ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.
- ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.
- ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования.
- ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.
- ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.
- ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.
- ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках.
- ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.
- ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.
- ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.
- ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.
- ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.
- ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.
- ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.
- ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования.
- ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы.
- ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.
- ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.
- ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
- ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

**1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                        | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                            | 48 часов           |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                 | 32ч                |
| в том числе:                                                                                                                                     |                    |
| практические занятия                                                                                                                             | 12ч                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                               | <b>16ч</b>         |
| в том числе                                                                                                                                      |                    |
| -создание словаря юридических терминов                                                                                                           | 2ч                 |
| - заполнение таблицы по 1 главе Конституции РФ «Принципы государства»;                                                                           | 4ч                 |
| - сравнительный анализ прав и свобод человека и гражданина на основании Всеобщей Декларации прав человека и Конституции РФ, подготовка докладов; | 4ч                 |
| - составление схемы органов государственной власти РФ на основании Конституции РФ;                                                               | 1ч                 |
| - установление компетенции судов различных инстанций;                                                                                            | 1ч                 |
| - решение ситуационных задач на основании положений Трудового Кодекса РФ                                                                         | 2ч                 |
| - заполнение таблицы «Сравнение организационно-правовых форм юридических лиц» с использованием Гражданского Кодекса РФ.                          | 2ч                 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                                                                                           |                    |

## 2.2 Соответствие общих компетенций структурным элементам РП

| Содержание учебного материала                                  | Компетенции       |      |      |      |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|-------|------|------|------|
|                                                                | Общие компетенции |      |      |      |      |       |      |      |      |
|                                                                | ОК-1              | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК- 6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| Тема 1. Основы теории права                                    | +                 |      | +    | +    | +    |       |      |      | +    |
| Тема 2. Конституция РФ - основной закон государства            |                   | +    | +    |      |      | +     | +    |      |      |
| Тема 3. Система органов государственной власти в РФ            |                   |      |      | +    | +    |       |      |      |      |
| Тема 4. Правовое регулирование в профессиональной деятельности | +                 | +    |      |      |      | +     |      | +    |      |
| Тема 5. Право и экономика                                      | +                 |      | +    | +    |      |       | +    |      | +    |
| Дифференцированный зачет                                       |                   | +    | +    |      | +    | +     |      |      | +    |

## 2.3 Соответствие профессиональных компетенций структурным элементам РП

| Содержание учебного материала                                  | Компетенции                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                | Профессиональные компетенции |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|                                                                | ПК 1.1                       | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3. | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 |
| Тема 1. Основы теории права                                    |                              |        |        |        | +      | +      |        |        | +      |        |        |         |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |
| Тема 2. Конституция РФ - основной закон государства            |                              |        |        |        | +      | +      |        |        | +      |        |        |         |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |
| Тема 3. Система органов государственной власти в РФ            | +                            | +      |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |         | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| Тема 4. Правовое регулирование в профессиональной деятельности | +                            | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      |        | +      | +      |         |        |        | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |
| Тема 5. Право и экономика                                      |                              | +      | +      |        |        |        |        | +      | +      |        |        | +       | +      |        |        |        |        |        |        | +      | +      |
| Дифференцированный зачет                                       |                              |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        | +      | +       |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      |



## 2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Тема 1<br>Основы теории права                                    | <i>Содержание дисциплины:</i>                                                                                                                                                                                               | <b>10</b>   |                  |
|                                                                  | Источники права. Понятие формы (источника) права. Основные виды источников права. Правила действия нормативно-правовых актов.                                                                                               | 2           | 1                |
|                                                                  | Классификация, основные виды и правила составления НПА.                                                                                                                                                                     | 2           | 1                |
|                                                                  | Структура правоотношений. Физические и юридические лица.                                                                                                                                                                    | 2           | 1                |
|                                                                  | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Административное правонарушение и административная ответственность                                                                                     | 2           | 1                |
|                                                                  | <b>Практическое занятие «Анализ состава правонарушения»</b>                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
| Тема 2<br>Конституция РФ - основной закон государства            | <i>Содержание дисциплины:</i>                                                                                                                                                                                               | <b>12</b>   |                  |
|                                                                  | Основы конституционного строя РФ.                                                                                                                                                                                           | 1           | 1                |
|                                                                  | Основы правового статуса человека и гражданина.                                                                                                                                                                             | 1           | 2                |
|                                                                  | <b>Практическое занятие «Классификация прав и свобод человека и гражданина»</b>                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение таблицы по 1 главе Конституции РФ, Сравнительный анализ прав и свобод человека и гражданина на основании Всеобщей Декларации прав человека и Конституции РФ, подготовка докладов. | 8           |                  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
| Тема 3<br>Система органов государственной власти в РФ            | <i>Содержание дисциплины:</i>                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>    |                  |
|                                                                  | Виды государственных органов. Органы судебной власти.                                                                                                                                                                       | 1           | 1                |
|                                                                  | Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного управления и должностных лиц.                                                                                                              | 1           | 2                |
|                                                                  | <b>Практическое занятие «Составление иска»</b>                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b> составление схемы органов государственной власти РФ на основании Конституции РФ, установление компетенции судов различных инстанций.                                                         | 2           |                  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
| Тема 4<br>Правовое регулирование в профессиональной деятельности | <i>Содержание дисциплины:</i>                                                                                                                                                                                               | <b>12</b>   |                  |
|                                                                  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства.                                                                                                                                                                         | 2           | 2                |
|                                                                  | Права и обязанности работников в сфере трудовой деятельности. Трудовой договор, порядок заключения, основания прекращения.                                                                                                  | 2           | 2                |
|                                                                  | Дисциплинарная и материальная ответственность работника.                                                                                                                                                                    | 2           | 2                |
|                                                                  | <b>Практическое занятия:</b> Составление искового заявления о восстановлении на работе.                                                                                                                                     | 4           |                  |
|                                                                  | Составление резюме.                                                                                                                                                                                                         | 2           |                  |
| Тема 5<br>Право и экономика                                      | <i>Содержание дисциплины:</i>                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>    |                  |
|                                                                  | Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности.                                                                                         | 2           | 1                |
|                                                                  | Право собственности, формы собственности, правомочия собственника. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.                                                                                | 2           | 2                |
|                                                                  | <b>Практическое занятия:</b> составление договора купли- продажи                                                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b> заполнение таблицы «Сравнение организационно-правовых форм юридических лиц» с использованием Гражданского кодекса.                                                                           | 2           |                  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
| <b>Итого:</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                             | <b>48</b>   |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет гуманитарных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий «Правовые основы профессиональной деятельности»

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор
- компьютер

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11. 1994 №51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 07.02.2011) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
2. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1 (ред. от 27.07.2010) «О занятости населения в Российской Федерации» // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. От 07.02.2011) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.03.20011) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 – ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 – ФКЗ) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 29.12.2010) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
6. Молчанов, А.А. Гражданское право в схемах [Текст]: учебное пособие. - М.: Эксмо, 2008. – 464с.
7. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов сред.проф.учеб.заведений. – 6-е изд. - М., Academia, 2010.
8. Румынина, В.В. Основы права [Текст]: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. -256с. - (Профессиональное образование) (допущено Министерством образования Российской Федерации).
9. Трудовое право Российской Федерации [Текст]: учебник/Алябьев Д.Н. [и др.]; под. ред. А.К.Исаева. - М.: Омега-Л, 2006. - 424с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Арыхова, С.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие. – М., MapT, 2005. - 256 с. - URL: [http:// www.books.iqbue...professionalnoi-eytelnosti](http://www.books.iqbue...professionalnoi-eytelnosti). Дата обращения 05.04.2011.
2. Белых, В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. – 2008. – 236 с. – URL: [http:// www.book.tr200.net](http://www.book.tr200.net). Дата обращения 06.04.2011.
3. Казанцев, В.И., Васин, В.Н. Трудовое право [Текст]: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 416с. (допущено Министерством образования Российской Федерации)

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                           | Формирование компетенций           | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь:</b>                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                          |
| анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;                                                                                             | ОК1 – ОК 5<br>ПК5.1-ПК5.4          | Оценка решения ситуационных задач;                                                       |
| защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;                                                                                          | ОК2 – ОК 6<br>ПК1.1-ПК1.6          | наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе освоения образовательной программы;       |
| использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;                                                                                                        | ОК3-ОК9<br>ПК.2.1-ПК2.3            | оценка навыков применения нормативно-правовых актов при выполнении практических заданий; |
| <b>знать:</b>                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                          |
| Виды административных правонарушений и административной ответственности;                                                                                                                           | ОК4 – ОК 6<br>ПК.1.1; ПК 5.1       | оценивание результатов тестирования;                                                     |
| классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;                                                                                                                         | ОК 2, ОК4; ОК7-8<br>ПК.3.1 –ПК.3.5 | анализ результатов выполнения письменных работ;                                          |
| нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;                                                                                                                                 | ОК2 – ОК 6<br>ПК5.1-ПК5.4          | наблюдение за ходом деловой игры; оценка результатов тестирования;                       |
| организационно-правовые формы юридических лиц;                                                                                                                                                     | ОК.4-ОК-7<br>ПК.1.3; ПК.3.2-ПК3.5  | анализ ответов при устном опросе, результатов решения ситуационных задач;                |
| основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; | ОК2 – ОК 6<br>ПК.1.3; ПК.3.2-ПК3.5 | оценка содержания доклада и качества его защиты                                          |
| Нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника                                                                                                                                      | ОК.4; ОК7,9<br>ПК4.1-ПК.4-3        | оценивание результатов тестирования                                                      |
| понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;                                                          | ОК2 – ОК 6<br>ПК.1.3; ПК.3.2-ПК3.5 | анализ результатов выполнения письменных работ                                           |
| права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;                                                                                                                              | ОК 2, ОК4; ОК7-8<br>ПК.2.1; ПК.5.1 | анализ результатов выполнения письменных работ                                           |
| права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;                                                                                                                                    | ОК2 – ОК 6<br>ПК.1.3; ПК.3.2-ПК3.5 | анализ ответов при устном опросе, результатов решения ситуационных задач;                |
| правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;                                                                                                                                     | ОК2 – ОК 6<br>ПК.1.3; ПК.4.1-ПК4.4 | оценка навыков применения нормативно-правовых актов при выполнении практических заданий; |
| роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения                                                                                                                              | ОК 2, ОК4; ОК7-8<br>ПК.3.1-3.5     | оценка навыков применения нормативно-правовых актов при выполнении практических заданий; |