

Министерство образования и науки РФ
Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Основы экономики
13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»
(базовый уровень среднего профессионального образования)
Квалификация: техник-электрик

Оха
20 14

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» (базовый уровень), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014г. №344

Организация-разработчик: ФГБОУ ВПО «Сахалинский государственный университет»
ОФ СахГУ

Разработчики:

Манжурина Анастасия Владимировна
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК ОП и ПМ ОФ СахГУ

Протокол № 1 от 4.09 2014 г. fy

Утверждена методическим советом ОФ СахГУ

Протокол № 2 от 10.09 2014 г. fy

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЙ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области основ экономики при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру предприятия;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования.

ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.

ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования.

ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.

ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.

ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.

ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.

ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.

ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.

ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.

ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования.

ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы.

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 час;

самостоятельной работы обучающегося – 24 час

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасли экономики их характеристика и взаимосвязь	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК5.1-5.4	12	
Тема 1.1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	Содержание учебного материала		
	1 Сущность экономики. История экономических учений. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Виды деятельности, относящиеся к сфере материального производства. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет источниками по теме «Межотраслевые комплексы»	1	
Тема 1.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	Содержание учебного материала		
	1 Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность. Характеристика предприятий. Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование её экономического потенциала. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности. Экономика предприятия в системе права.	2	2
	Практические занятия «Определение организационно правовой формы предприятия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Планирование последовательности действий при создания нового предприятия. Работа с нормативными документами.	2	
Тема 1.3. Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала		
	1 Производственная структура предприятия её элементы. Совершенствование производственной структуры предприятия в условиях рынка. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификация, содержание и структура производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся . Составление таблицы «Формы общественной организации производства» Выполнение технической подготовки производства.	1	
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК5.1-5.4	9	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		

Основные фонды предприятия	1	Экономическая сущность и значение основных производственных фондов предприятия. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Улучшение использования основных производственных фондов. Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Работа по написанию реферата по теме «Воспроизводство основных производственных фондов».	1	
Тема 2.2 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия		Содержание учебного материала		
	1	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатели эффективного использования оборотных фондов. Экономия материальных ресурсов. Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.	2	2
		Практические занятия «Основные и оборотные средства предприятия»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Работа с интернет источником по теме «Материально – техническое обеспечение энергетики»		
Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия		ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК5.1-5.4	15	
Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда		Содержание учебного материала		
	1	Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	4	2
		Самостоятельная работа обучающихся Показатели, влияющие на уровень производительности труда.	2	
Тема 3.2. Формы организации и оплаты труда		Содержание учебного материала		
	1	Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	4	2
		Практические занятия «Организация оплаты труда на предприятии»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме «Система оплаты труда на предприятии»	3	
Раздел 4. Финансовые ресурсы предприятия		ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК5.1-5.4	21	
Тема 4.1. Доходы и расходы предприятия		Содержание учебного материала		
	1	Сущность финансов предприятия. Финансовый механизм хозяйствующего субъекта. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и	2	2

		методика её составления. Калькуляция себестоимости и её значение. Методы калькулирования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.		
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ зарубежного опыта определения издержек производства. Составление плана по снижению затрат на производство продукции.	1	
Тема 4.2. Механизм ценообразования на предприятии	Содержание учебного материала			
	1	Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управление ценами. Особенности ценообразования по отраслям.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами по изучению методики ценообразования на предприятии	1	
Тема 4.3. Формирование и распределение прибыли на предприятии	Содержание учебного материала			
	1	Сущность прибыли предприятия, её источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2	2
		Практические занятия «Определение цены, затрат и прибыли на предприятии»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет источниками по теме «Налогообложение предприятий»	2	
Тема 4.4 Способы экономии ресурсов	Содержание учебного материала			
	1	Факторы снижения (повышения) себестоимости. Пути снижения (повышения) затрат, включаемых в себестоимость продукции. Определение экономии, обусловленной действием технико-экономических факторов. Экономия, обусловленная повышением уровня техники и организации производства. Экономия от снижения материальных затрат. Экономия от уменьшения расходов на оплату труда. Влияние изменения амортизационных отчислений на себестоимость продукции.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчётов по снижению себестоимости.	1	
Тема 4.5 Основные технико – экономические показатели организации	Содержание учебного материала			
	1	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методики расчёта основных технико – экономических показателей деятельности организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	3
		Практические занятия «Определение основных технико – экономических показателей работы организации»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Расчет технико – экономических показателей деятельности энергетического предприятия	2	
Раздел 5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК5.1-5.4		15	
Тема 5.1 Основы	Содержание учебного материала			
	1	История возникновения менеджмента. Цели, задачи менеджмента. Виды менеджмента: управление производством,	4	2

менеджмента		маркетингом, персоналом, финансами. Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль. Основы планирования в организации. Сущность бизнес – плана. Финансовые источники обеспечения плана. Организационная структура предприятия. Виды организационных структур предприятия. Основы организации работы коллектива.		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление организационной структуры энергетического предприятия.	2	
Тема 5.2 Принципы делового общения		Содержание учебного материала		
	1	Определение делового общения. Сущность, функции делового общения. Формы делового общения. Определение деловой беседы. Функции деловой беседы. Этапы деловой беседы. Способы начала беседы. Виды вопросов. Психологические аспекты переговорного процесса. Факторы повышения эффективности делового общения. Этапы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, принятие решения, окончание беседы. Основные подходы в проведении деловых переговоров.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Создание схемы коммуникационного процесса	1	
Тема 5.3 Основы маркетинговой деятельности на предприятии		Содержание учебного материала		
	1	Предмет, цели и задачи маркетинга. История и эволюция маркетинговой концепции. Функциональное назначение маркетинга. Сферы применения маркетинга. Основные понятия в маркетинге. Понятие рынка, его виды, принципы деятельности. Содержание и основное назначение рыночных показателей: емкость, конъюнктура рынка, доля рынка. Оценка состояния спроса. Эластичность спроса. Понятие сегментирования рынка. Основные критерии и принципы сегментирования. Выбор целевых сегментов рынка. Стратегия охвата рынка. Конкуренция: обоснование необходимости в рыночных условиях, виды, их характерные признаки. Конкурентная среда: характерные черты, условия возникновения, способы создания и поддержания. Критерии оценки конкурентоспособности.	4	3
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ конъюнктуры рынка.	2	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономики;
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономики:

-комплект учебно-методической документации.

-нормативно – справочная документация;

-тестирующие программы.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютеры, принтер, сканер, мультимедиапроектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения (экономические программы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Государственной Думой 21.10.94 и 22.10.94]: офиц.текст: по состоянию на 01.04.2011 г.//Гарант [Электронный ресурс]:СПС. – Электрон. дан. и прогр.-М., 2011.
2. Российская Федерация. Налоговый Кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Государственной Думой 16.07.98]: офиц.текст: по состоянию на 01.04.2011 г.//Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2011.
3. Берзин, И.Э. Экономика предприятия [Текст]: учебник / С.А. Пикунова. — М.: Дрофа, 2008 г. – 425 с.
4. Белов, А.М.; Добрин, Г.Н.; Карлик, А.Е. Экономика организации (предприятия): практикум [Текст] : учебник/ А.Е. Карлика. –М.: ИНФРА –М, 2008 г. –272 с.
5. Волков, О. И.; Скляренко, В. К. Экономика предприятия [Текст]: учебник /О.И. Волков. –М.: ИНФРА – М, 2009 г. – 280 с.
6. Горфинкель, В.Я., Швандар, В.А. Экономика предприятия [Текст]: учебник/ В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2009 г. – 670 с.
7. Грузинов, В.П. Экономика предприятия и предпринимательство [Текст]: учебник / В. П. Грузинов – М.: «СоФит», 2009 г. -225 с.
8. Грибов, В.Д.; Грузинов, В. П. Экономика предприятия [Текст]: учебник для вузов / под ред. В. П. Грузинова – М.: Финансы и статистика, 2008 – 336с.
9. Гелета, И.В. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник/И.В. Гелета. – М.: Инфра – М, 2008 г.– 285 с.
10. Слепнёва Т.А. Экономика предприятия [Текст]: учебник/ Т.А. Слепнёва. – М.: Инфра М, 2008 г. – 462 стр.
11. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия [Текст]: учебник/ Л.Н. Чечевицына. – М.: Феникс, 2009 г. – 398 стр.
12. Новицкий, Н.И. Организация и планирование производства. Практикум [Текст]: учебник/ Н.И. Новицкий. – М.: Новое знание, 2008 г. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Мешкова, Л.Л. Белоус, И.И. Фролов, Н.М. Организация и технология отрасли [Текст]: учебник /Л.Л. Мешкова. – Тамбов.: Тамб. гос. техн. ун-т, 2009 г. – 168 с.
2. Степанов, И.С. Экономика строительства [Текст]: учебник /И.С. Степанов. – М.: Юрайт – Издат, 2009 г. – 620с.
3. Грачёва, К.А, Захарова, М.К. Организация и планирование строительного производства (производственный менеджмент) [Текст]: учебник / К.А. Грачёва. – М.:Высш. шк, 2008 г. - 470 стр.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства [Текст]: учебник/Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2008 г. – 528 с.

5. Электронная библиотека сметчика: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://profsmeta3dn.ru>. Дата обращения: 01.03.2011.
6. Система «Гарант»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>. Дата обращения: 01.03.2011.
7. Система «Консультант плюс»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. Дата обращения: 01.03.2011.
8. Электронная библиотека: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/index.htm>. Дата обращения: 01.03.2011.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.ecsocman.edu.ru> . Дата обращения: 01.03.2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i> - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Наблюдение и оценка выполнения практической работы. «Определение цены, затрат и прибыли на предприятии» и оценка его результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
- определять организационно-правовые формы организаций;	Наблюдение и оценка выполнения практической работы «Определение организационно правовой формы предприятия» и оценка его результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Наблюдение и оценка выполнения практической работы «Основные и оборотные средства предприятия» и оценка его результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Наблюдение за выполнением практической работы «Организация оплаты труда на предприятии» и оценка его результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Наблюдение за выполнением практической работы «Определение основных технико-экономических показателей работы организации» и оценка его результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
<i>Усвоенные знания:</i> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией
- механизмы ценообразования на	Проведение фронтального опроса, тестирование;

продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией
- основные принципы построения экономической системы организации;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией
- основы организации работы коллектива исполнителей;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией
- основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Проведение деловой игры
- общую производственную и организационную структуру предприятия;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией
- формы организации и оплаты труда;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией