

УТВЕРЖДАЮ

Фёдоров О.А.

« 7 апреля 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сахалинский государственный университет» (далее – порядок) регламентирует процедуру оценивания и учета результатов прохождения практик обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» (далее – университет), осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04. 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сахалинский государственный университет», утвержденным решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СахГУ» (протокол № ____ от ____ 201__ г.);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.3. Порядок является обязательным для всех структурных подразделений университета, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации.

2. Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик

2.1. Практика обучающихся является составной частью ОПОП, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и календарными учебными графиками.

2.2. Организация проведения практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение первичных профессиональных умений, а так же профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2.3. Цель, задачи, содержание, формы и порядок отчетности, фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся и т.д., устанавливаются программой практики, разработанной выпускающей кафедрой по каждой ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом специфики Профильных организаций. Программа должна быть одобрена на заседании кафедры на Ученом совете института. Программа утверждается проректором по учебной работе.

2.4. Обучающиеся, имеющие академические задолженности, допускаются к прохождению практики, если задолженность не может повлиять на подготовленность к практике.

2.5. Рабочим учебным планом может быть установлена форма контроля по каждому виду практики в виде зачета и (или) дифференцированного зачета.

2.6. Результаты прохождения практик определяются путем проведения промежуточной аттестации на основе фонда оценочных средств в баллах в соответствии с рейтинговой системой оценки для обучающихся очной формы обучения и по традиционной четырехбалльной системе для обучающихся заочной формы обучения.

Контроль за выполнением обучающимся программы практики проводится в форме аттестации, в процессе которой оцениваются основные результаты проделанной работы.

При аттестации итогов учебной, производственной, в том числе преддипломной практики, следует учитывать и оценивать (процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в Таблице 1 (Приложение 3)):

- содержание практики, составленное обучающимся после получения индивидуального задания от руководителя практики от кафедры;
- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- письменный отчет о прохождении практики и его защита в виде доклада (5-7 мин.), где кратко изложено выполнение программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету (шаблон титульного листа в Приложении 1);
- отзыв руководителя от профильной организации, оформленный соответствующим образом (на бланке организации, подписанный руководителем практики от организации, заверенный печатью организации) (Приложения 2);
- уровень сформированности компетенций у обучающегося (показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблицах 2,3 (Приложение 4)).

Результатами прохождения обучающимся учебной, производственной, в том числе преддипломной, практики являются также:

- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- владение обучающимся информацией по вопросам темы выпускной квалификационной работы;
- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики.

Оценка по результатам защиты отчета по практике выставляется исходя из критериев, представленных в Таблице 4 (Приложение 5). Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

2.7. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от теоретического обучения время.

2.8. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по итогам промежуточной аттестации результатов прохождения практики неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящий порядок вступает в силу с момента его подписания.

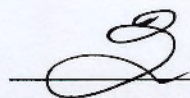
3.2. Внесение изменений и дополнений в настоящий порядок осуществляется в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки РФ, приказом ректора по представлению проректора по учебной работе.

3.3. Местом хранения в университете оригинала настоящего положения является юридический отдел СахГУ.

3.4. Контроль за соблюдение настоящего порядка осуществляется проректором по учебной работе.

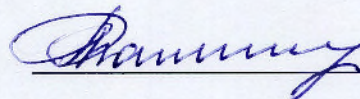
Разработчик:

Начальник отдела практик
и связей с работодателями

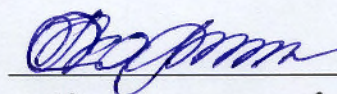
 Н.Б. Захарова

Согласовано:

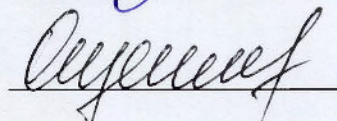
Проректор по учебной работе

 М.А. Романова

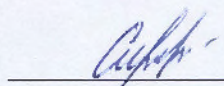
Проректор по воспитательной
работе и социальным вопросам

 С.В. Барышникова

Начальник юридического отдела

 К.В. Ощепкова

Председатель объединённого
совета обучающихся

 Т.Д. Сидоренко

Приложение 1
к порядку оценивания и учета ре-
зультатов прохождения практик
обучающимися, осваивающими
ОПОП ВО в ФГБОУ ВО «СахГУ»

ОБРАЗЕЦ

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное образовательное учреждение высшего образо-
вания «Сахалинский государственный университет»

Институт _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид)

обучающимся очной (заочной) формы обучения _____ курса

ФИО

направления подготовки «_____»

профиля «_____»

Даты прохождения практики

с «_____» _____ 201_ г. по «_____» _____ 201_ г.

на базе Профильной организации _____
(полное юридическое название)

Руководитель практики от кафедры _____
(дата, подпись) (должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики
от Профильной организации _____
(дата, подпись) (должность, Ф.И.О.)

Южно-Сахалинск
201__

к порядку оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими ОПОП ВО в ФГБОУ ВО «СахГУ»

Форма отзыва о прохождении обучающимся практики

Отзыв составляется на официальном бланке профильной организации

Отзыв о прохождении _____ практики
(вид практики)

обучающегося _____
(Фамилия Имя Отчество)

института _____ направления подготовки _____,
профиль « _____ » курса _____, _____ формы обучения
ФГБОУ ВО «СахГУ» проходившего практику в профильной организации

(юридическое наименование организации)

Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- Перечень подразделений профильной организации, в которых практикант работал.
- Работы, проводимые практикантом по поручению руководителя.
- Участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач отдела, службы, бюро, предприятия.
- Отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий, проявление творческого подхода к работе.
- Дисциплинированность и деловые качества, которые проявил обучающийся во время практики.
- Умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации.
- Полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики.
- Трудности, препятствующие нормальному прохождению практики.
- Замечания и пожелания кафедре _____ Института _____.

- Рекомендуемая оценка прохождения практики.
- Оценка уровней овладения обучающимися компетенций во время прохождения практики.

Компетенции (бакалавра, магистра, специалиста, аспиранта)	Уровень овладения			
	высокий «отлично»	повышенный «хорошо»	низкий «удовлетво рительно»	отсутствует «неудовлетв орительно»
1. Общекультурные компетенции (ОК)				
<i>шифр, полное название компетенции относящейся к данному виду практики</i>	+ (-)			
2. Обще профессиональные компетенции (ОПК)				
<i>шифр, полное название компетенции относящейся к данному виду практики</i>				
3. Профессиональные компетенции				
<i>шифр, полное название компетенции относящейся к данному виду практики</i>				

Подпись руководителя практики

от Профильной организации _____

(подпись)

(должность, ФИО)

М.П.

Приложение 3
к порядку оценивания и учета ре-
зультатов прохождения практик
обучающимися, осваивающими
ОПОП ВО в ФГБОУ ВО «СахГУ»

Таблица 1. Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающегося.
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщать свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретённые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и полученные при прохождении практики

к порядку оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими ОПОП ВО в ФГБОУ ВО «СахГУ»

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 2. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические умения сформированы недостаточно	Практические умения, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и получение опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для

оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучающимся уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающихся сформированных компетенций.

Таблица 3. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенций	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений при выполнении задания по практике, но их уровень не достаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи по-

			звоняет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50 % компетенций	Наличие более 50-69 % сформированных компетенций	Наличие 70-84 % сформированных компетенций	Наличие 85-100 % сформированных компетенций

Приложение 5
к порядку оценивания и учета ре-
зультатов прохождения практик
обучающимися, осваивающими
ОПОП ВО в ФГБОУ ВО «СахГУ»

Таблица 4. Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1.	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально – 5)	30	10
		Наличие актуальных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
	ИТОГО:		100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную систему оценки

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85-100 баллов	оценка «отлично»/ «зачтено»
70-84 баллов	оценка «хорошо»/ «зачтено»
50-69 баллов	оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»