

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора

О. А. Фёдоров

« 7 »

2017 г.



ПОРЯДОК

**освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния
здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в
федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего
образования «Сахалинский государственный университет»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Ученого совета СахГУ
«07» декабря 2017 г.
(протокол № 3)

Южно-Сахалинск
2017 г.

1. Общие положения

1.1. Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Порядок) определяет особенности освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных курсов по физической культуре и спорту обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сахалинский государственный университет» (далее - Университет).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям (специальностям) подготовки (далее - ФГОС ВО);

- Распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Федеральным Законом РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта входит в обязательную часть образовательных программ, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Целью преподавания дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре и спорту как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизнедеятельности.

1.4. Университет обеспечивает инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья путем включения в образовательные программы специальных дисциплин (модулей) и создания в Университете безбарьерной среды.

1.5. Термины и определения, используемые в настоящем Порядке:

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, обучающееся в Университете и имеющее физические и (или) психические недостатки, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное обучение - процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Безбарьерная среда - создание условий, обеспечивающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к Университету территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

2. Объем подготовки и порядок проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются в следующих объемах:

- в рамках базовой части Блока 1 - в объеме 72 академических часа (две зачетные единицы) по очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

При этом для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок проведения занятий с учетом состояния их здоровья. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры и спорта.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, так же как и другим категориям обучающихся, обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и заключением врача поликлиники или медицинского кабинета Университета занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в виде:

- занятий адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

- занятий по настольным, интеллектуальным видам спорта;

- лекционных занятий, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

Врач поликлиники или медицинского кабинета Университета осуществляет врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, проводит врачебные обследования студентов до начала практических учебных занятий по

физической культуре ежегодно, а также перед спортивными соревнованиями. В необходимых случаях дает письменные рекомендации по видам физической нагрузки преподавателю. Врачебно-педагогические наблюдения проводятся врачом медицинского кабинета Университета совместно с преподавателями, в задачи врачебно-педагогического наблюдения входят: контроль за состоянием здоровья обучающихся, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания и пр.), а также профилактика травматизма.

2.3. Комплектование групп, а также планирование занятий (по объему и интенсивности нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

2.4. Учитывая, что физическая культура и спорт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование комплекса эффективных средств физической реабилитации и социальной адаптации, решаются следующие задачи:

- физическая реабилитация, социальная адаптация и интеграция; формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; расширение круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по избранному виду спорта; развитие физических качеств и функциональных возможностей;
- развитие двигательных способностей; участие в спортивных соревнованиях;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки.

2.5. Занятия по физической культуре и спорту с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

2.6. Учебные и внеучебные формы по физической культуре и спорту обучающихся:

- теоретические, практические занятия, контрольные работы;
- элективные практические занятия (по выбору); индивидуальные и индивидуально-групповые дополнительные занятия (консультации);
- самостоятельные занятия по заданию и под контролем преподавателя;
- выполнения физических упражнений в режиме учебного дня;
- занятия в спортивных секциях, занятия туризмом;
- спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Взаимосвязь разнообразных форм учебных и внеучебных занятий создает условия, обеспечивающие обучающимся научно-обоснованного объема двигательной активности, необходимой для нормального функционирования организма, формирования целостного отношения к физической культуре и спорту.

2.7. Организация учебной работы. В содержание учебной работы входит организация и проведение учебных занятий и зачетов в соответствии с рабочим учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой. С учетом требований рабочей программы и календарным учебным графиком преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их профессиональным возможностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса. Преподаватели несут полную ответственность за адекватный характер предлагаемых студентам упражнений (сложность, интенсивность, объем, нагрузку) и обеспечение техники безопасности при проведении учебных занятий. Индивидуальные, индивидуально-групповые и дополнительные занятия проводятся по расписанию кафедры физического воспитания для обучающихся, не справляющихся с зачетными требованиями, а также желающих углубить свои знания и практические навыки по физической культуре и спорту. Контрольные занятия обеспечивают оперативную,

текущую и итоговую информацию о степени усвоения учебного материала. Зачет по дисциплине принимают преподаватели в закрепленных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость учебной группы и в зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный период, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, выполняют письменную тематическую контрольную работу и сдают зачет по теоретическому разделу программы.

3. Оснащение Университета спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой и спортом в Университете установлены специализированные тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры.

3.2. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

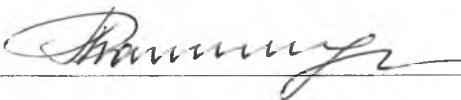
3.3. Помещения спортивных залов и прилегающей территории отвечают принципам создания безбарьерной среды.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий Порядок обязателен для выполнения во всех структурных подразделениях университета, участвующих в организации и проведении учебного процесса.

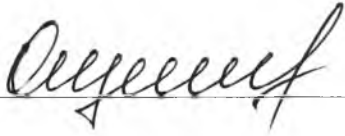
4.2. Порядок изменяется, дополняется или прекращает свое действие решением Ученого совета университета, в том числе на основании изменений законодательства РФ, Устава и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «СахГУ».

Разработано:

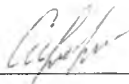
Проректор по учебной работе _____  М. А. Романова

Согласовано:

Директор департамента высшего образования _____  Л. И. Кобеньяк

Начальник юридического отдела _____  К. В. Ошепкова

Председатель

Объединенного совета обучающихся _____  Т. Д. Сидоренко

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИКАЗ

« 11 » 12 2017 г.

№ 768-пр

**Об утверждении
Порядка освоения дисциплин (модулей)
по физической культуре и спорту с учетом
состояния здоровья инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в ФГБОУ ВО «СахГУ»**

В соответствии с решением Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» от 07 декабря 2017 года (протокол №3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «СахГУ» с даты регистрации настоящего приказа (приложение № 1).
2. Директорам институтов, заведующим кафедрами руководствоваться данным Положением при реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по программам высшего образования.
3. Определить место хранения оригинала настоящего документа в юридическом отделе СахГУ.
4. Начальнику юридического отдела Ощепковой К.В. разместить Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «СахГУ» на официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет».
5. Контроль над исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Романову М. А.

Исполняющий обязанности ректора,
проректор по воспитательной работе и
социальным вопросам



С. В. Барышникова