

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

2014 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.12.ГОСУДАРСТВЕННОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Специальность 46.02.01.Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Форма обучения: очная

Комплект контрольно-оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине **ОП.12. Государственное регулирование экономики** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от «11» августа 2014 г. № 975) и рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.12.Государственное регулирование экономики.

Разработчики: преподаватель АСК(ф)СахГУ О.А.Петушкова

Рассмотрен на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин
Протокол № 1 от 16.09. 2014 г.

Председатель Сазонова Сазонова А.Н.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ
Протокол № 1 от 30 сентября 2014 г.

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине являются:

8 семестр – дифференцированный зачет

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

У.1. Проводить необходимые расчеты по налоговому регулированию экономических процессов;

У.2. Проводить необходимые расчеты по кредитному регулированию экономических процессов;

У.3. Проводить необходимые расчеты по бюджетному регулированию экономических процессов;

1.2. Усвоенные знания

З.1. Способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку;

З.2. Динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;

З.3. Принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях

1.3. Формируемые компетентности

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.5. Принимать участие в разработке локальных нормативных актов организации по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела.

ПК 3.6. Принимать участие в работе по подбору и расстановке кадров службы документационного обеспечения управления и архива организации.

2. Распределение оценочных средств по элементам знаний, умений и компетенциями текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды оценивае мых знаний	Коды оценив ае мых умений	Коды формируемых ПК,ОК	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
1.	Раздел 1. Основы теории государственного регулирования экономики.	3.1;	У.1.	ОК 1;ОК 2; ОК 3;ОК 8; ОК 9; ПК 3.5; ПК 3.6.	тесты,
2.	Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	3.1; 3.2.	У.1.	ОК1; ОК2; ОК3; ОК5; ОК 8;ОК 9; ПК 3.5; ПК 3.6.	тесты, интернет-задание
3.	Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики.	3.1; 3.2.	У.1.	ОК1; ОК4; ОК5; ОК6; ОК.7; ОК8; ОК 9; ПК 3.5; ПК 3.6.	Понятийный диктант; интернет-задание
4.	Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики.	3.1. 3.3;	У.1.	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4;ОК.7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.5; ПК 3.6.	интернет-задание
5.	Промежуточная аттестация	3.1; 3.2; 3.3;	У.1.	ОК.1-9; ПК 3.5; ПК 3.6.	Дифференцированный зачет

3. Формы и содержание текущего контроля и оценивания по дисциплине

3.1. Раздел 1. Основы теории государственного регулирования экономики.

Проверяемые результаты обучения:знания – 3.1; умения – У.1; общие компетенции – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 8; ОК 9; профессиональные компетенции ПК 3.5; ПК 3.6.

Форма проверки: тест

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы

Содержание текущего контроля:

Тесты

1. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:

а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;

б) прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;

в) "призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно;

г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно- промышленного комплекса;

д) служит главным средством подавления и эксплуатации лиц наемного труда собственниками средств производства.

2. В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:

- а) в розничной торговле;
- б) в инфраструктуре;
- в) в гостиничном хозяйстве и общественном питании;
- г) в сельском хозяйстве;
- д) в добыче сырья;
- е) в производстве одежды и обуви;
- ж) в научно-исследовательских разработках?

3. Ниже перечислены цели государственного регулирования экономики. Выделите цели, взаимоспособствующие

- а) стимулирование экономического роста;
- б) увеличение импорта ради торможения роста цен;
- в) ликвидация дефицита платежного баланса; -
- г) поддержка малого и среднего предпринимательства;
- д) сокращение безработицы;
- е) поощрение централизации капитала;
- ж) внедрение новых технологий и свеотывание неконкурентоспособных отраслей.

4. Ниже перечислены цели государственного регулирования экономики. Выделите цели, взаимопротиводействующие :

- а) стимулирование экономического роста;
- б) увеличение импорта ради торможения роста цен;
- в) ликвидация дефицита платежного баланса; -
- г) поддержка малого и среднего предпринимательства;
- д) сокращение безработицы;
- е) поощрение централизации капитала;
- ж) внедрение новых технологий и свеотывание неконкурентоспособных отраслей.

5. В стране возник дефицит товаров, растут цены. Какие меры государственной экономической политики Вы предпочтете:

- а) заморозить цены, ввести штрафные санкции за их повышение;
- б) ввести бюджетное субсидирование некоторых цен с целью их снижения;
- в) стимулировать капиталовложения в создание новых производственных мощностей;
- г) начать выпуск дефицитных товаров на государственных предприятиях;
- д) снять количественные ограничения на импорт, снизить таможенные пошлины?

6. Каким задачам соответствует применение административных средств государственного регулирования экономики:

- а) обеспечение высоких темпов экономического роста;
- б) укрепление национальной валюты;
- в) является главным инструментом выполнения среднесрочных общехозяйственных государственных программ;
- г) корректирует рыночный механизм там и в той мере, где экономическими средствами регулирования корректировать его невозможно или неэффективно;
- д) сглаживает диспропорции в отраслевой и территориальной структуре экономики страны?

Список литературы:

1. С.Г.Капканщиков «Государственное регулирование экономики», Кнорус», 2010.
2. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории. М.: «Академия», 2009
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М.: Юрайт, 2008.
4. Макконелл К.Р., Брюс С.Л. Экономикс. М.: Республика, 1999.
5. Учебник по основам экономической теории./ Под ред. Камаева В.Д. М.: Владос, 2000.
6. Курс экономики. Учебник / Под ред.. Б.А. Райзберга. М.: ИНФРА, 2005.

3.2. Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1; 3.2; умения – У.1; У.4; общие компетенции – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 8; ОК 9; профессиональные компетенции ПК 3.5; ПК 3.6.

Форма проверки: Тесты, Интернет-задания

Условия контроля: выполняется в аудитории, в ходе самостоятельной работы

Содержание текущего контроля:

Тесты

1. Выделите в порядке значимости четыре основных источника доходов государственного бюджета развитых стран:

- а) доходы от государственной собственности;
- б) налог на наследство;
- в) чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов;
- г) налог на добавленную стоимость;
- д) таможенные пошлины;
- е) налог на имущество;
- ж) социальные взносы;
- з) налог на операции с ценными бумагами;
- и) налог на прибыль компаний;
- к) налог на личные доходы.

2. Назовите в порядке значимости три главных статьи расходов государственного бюджета из перечисленных ниже:

- а) административно-управленческие расходы;
- б) выплаты по государственному долгу;
- в) займы и помощь иностранным государствам;
- г) расходы на социальные услуги: пенсии, пособия, здравоохранение, образование;
- д) оборона;
- е) затраты на хозяйственные нужды;
- ж) расходы на охрану и улучшение окружающей среды.

3. Какие из перечисленных функций имеют налоги в экономике страны:

- а) фискальную;
- б) социальную;
- в) регулирующую (государственного регулирования экономики)?

4. Какие последствия из перечисленных ниже будет иметь повышение налога на землю:

- а) сокращение занятости в сельском хозяйстве;
- б) уменьшение доходов фермеров;
- в) повышение квартирной платы и стоимости жилья;
- г) лучшее использование земли;
- д) повышение цен на национальную сельскохозяйственную продукцию до уровня цен импортных продуктов;
- е) сокращение строительства новых объектов в промышленности, торговле, сфере услуг?

5. Какие из перечисленных ниже налогов могут быть перенесены на конечного потребителя:

- а) акцизы;
- б) налоги на наследство и дарения;
- в) налог на прибыль компаний;
- г) налог на добавленную стоимость;
- д) налог на личные доходы;
- е) социальные взносы?

Интернет-задания

1. Тема: «Сальдо бюджета России»

Посетите сайт Министерства финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/.

Найдите данные о бюджетном дефиците (профиците) за последние 5 лет.

Какой являлась фискальная политика в каждый из данных годов– стимулирующей или сдерживающей

2. Тема: «Налоги»

Посетите сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>) и выберите раздел «Финансы». В рубрике «Оперативная информация» ознакомьтесь с налоговой статистикой.

Какие налоги являются наиболее значимым источником формирования бюджета России?

Какова динамика налоговых поступлений?

3. Тема: «Ставки подоходного налога»

Прочитайте статью «Подоходный налог с физических лиц в странах ЕС» на сайте http://www.rosbr.ru/ru/small_business/experts/column/?pid=2150.

Сравните системы подоходного налогообложения и ставки подоходного налога в странах ЕС с системой и ставками, действующими в России.

Как вы считаете, какие есть плюсы и минусы у прогрессивной системы налогообложения?

Следует ли России осуществить переход на эту систему?

Для того, чтобы узнать мнение экспертов по этому вопросу, введите в поисковую строку на www.ua.ru фразу «переход на прогрессивную систему налогообложения» и ознакомьтесь со статьями и материалами, посвященными данной проблеме.

4. Тема: «Резервный фонд и Фонд национального благосостояния РФ»

Посетите официальный сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru/ru/>, разделы «Резервный фонд» и «Фонд национального благосостояния».

Как формируются эти фонды? Каково их назначение? Проанализируйте динамику объемов денежных средств указанных фондов.

5. Тема: «Ставки рефинансирования в России»

Посетите сайт Центрального банка России (<http://www.cbr.ru/>) раздел «Ставки рефинансирования».

Какая ставка установлена в настоящее время?

Как менялась ставка рефинансирования за последний год? Чем объясняется подобная динамика?

Как менялась ставка рефинансирования за весь период наблюдения, начиная с 1992 года?

Каково ее максимальное и минимальное значение? Чем объясняется подобная динамика?

Список литературы:

1. С.Г.Капканщиков «Государственное регулирование экономики», Кнорус», 2010.
2. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории. М.: «Академия», 2009
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М.: Юрайт, 2008.
4. Макконелл К.Р., Брюс С.Л. Экономикс. М.: Республика, 1999.
5. Учебник по основам экономической теории./ Под ред. Камаева В.Д. М.: Владос, 2000.
6. Курс экономики. Учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. М.: ИНФРА, 2005.

3.3. Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики.

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1; 3.2; умения – У.1; общие компетенции – ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; профессиональные компетенции – ПК 3.5; ПК 3.6.

Форма проверки: Интернет-задания

Условия контроля: выполняется в аудитории, в ходе самостоятельной работы.

Время выполнения: в период изучения тем раздела

Содержание текущего контроля:

Понятийный диктант

1. Имеет ли возможность субъект Федерации проводить самостоятельную промышленную политику?
2. Имеет ли возможность субъект федерации проводить самостоятельную промышленную политику?
3. Инвестиции портфельные - это...
4. Инвестиции прямые - это...

5. Инвестиционная политика государства - система мер
6. Инвестиционная политика государства - это...
7. Инвестиционный климат - это...
8. Инвестиционный мультипликатор - это...
9. Инвестиционный налоговый кредит - это...

Интернет-задания

1. Тема: «Анализ динамики инвестиционных расходов в России».

Посетите: информационный портал www.cbr.ru – Центральный банк РФ, официальный сайт Министерства финансов России: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru), а также [http://www. economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru); <http://www.bea.gov>

Рассмотрите структуру инвестиций в основной капитал и в создание запасов.

2. Тема: «Безработица в России»

Посетите сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>) и выберите раздел «Труд», подразделы «Численность безработных», «Распределение численности безработных по возрастным группам и уровню образования», а также подраздел «Оперативная информация».

За какой месяц и год там приведены данные?

Какой была доля безработных за эти год и месяц?

Сравните эти данные с данными за предыдущие периоды.

Насколько различается уровень безработицы в различных округах и регионах России

Влияет ли на вероятность остаться безработным наличие опыта работы?

Проанализируйте возрастную и половую структуру безработных в России и сделайте выводы.

Как влияет на уровень безработицы уровень образования? Сравните официальные данные о количестве безработных с данными опросов населения (табл. 6.8).

Сравните общие данные по безработице с данными по уровню безработицы среди таких социальных групп, как студенты, учащиеся, пенсионеры; лица, проживающие в сельской местности

Список литературы:

1. С.Г.Капканщиков «Государственное регулирование экономики», Кнорус», 2010.
2. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории. М.: «Академия», 2009
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М.: Юрайт, 2008.
4. Макконелл К.Р., Брюс С.Л. Экономикс. М.: Республика, 1999.
5. Учебник по основам экономической теории./ Под ред. Камаева В.Д. М.: Владос, 2000.
6. Курс экономики. Учебник / Под ред.. Б.А. Райзберга. М.: ИНФРА, 2005.

3.4.Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики.

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1; 3.3; умения –У.1; общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4;ОК.7; ОК 8; ОК 9; профессиональные компетенции –ПК 3.5; ПК 3.6.

Форма проверки: Интернет-задания

Условия контроля: выполняется в аудитории, в ходе самостоятельной работы.

Время выполнения: в период изучения тем раздела.

Содержание текущего контроля:

Интернет-задания

1. Тема: «Дифференциация по доходам в России»

Познакомьтесь с информацией, размещенной на сайте:

http://rubl.ru/news/4652_srednie-dohody-samyh-bogatyh-rossiyan-pochti-v-16-razprevyshayut-dohody-samyh-bednyh.html.

Взросла или уменьшилась дифференциация населения России за тот период, о котором приведены данные?

2. Тема: «Расходы на здравоохранение в расчете на душу населения в России»

Посетите сайт Министерства финансов

России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/. Найдите данные о расходах на здравоохранение.

Данные о численности населения России найдите на сайте Федеральной службы государственной статистики(<http://www.gks.ru/>).

Рассчитайте расходы на здравоохранение в расчете на душу населения.

Как менялся уровень расходов на душу населения за представленные годы?

Отыщите на сайте Минфина информацию о расходах на здравоохранение как процентной доли ВВП. Как вы считаете, становилась ли проблема здравоохранения более острой?

3. Тема: «Уровень жизни населения в России»

Посетите сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>) и выберите раздел «Уровень жизни населения».

Найдите и проанализируйте динамику минимальной заработной платы и прожиточного минимума.

Какой процент населения России имеет доходы ниже прожиточного минимума?

Как меняется этот показатель по годам?

4. Тема: «Внешний долг России»

Посетите сайт Министерства финансов России <http://www.minfin.ru/ru/>, откройте раздел «Внешний долг Российской Федерации», подраздел «Структура долга».

Посмотрите данные за последний период. Оцените размеры внешнего долга России.

Кто является основными кредиторами нашей страны?

Сравните размеры внешнего долга за последний период с размерами долга в 2005 году. Что вы можете сказать о динамике этого показателя.

Список литературы:

1. С.Г.Капканщиков «Государственное регулирование экономики», Кнорус», 2010.
2. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории. М.: «Академия», 2009
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М.: Юрайт, 2008.
4. Макконелл К.Р., Брюс С.Л. Экономикс. М.: Республика, 1999.
5. Учебник по основам экономической теории./ Под ред. Камаева В.Д. М.: Владос, 2000.
6. Курс экономики. Учебник / Под ред.. Б.А. Райзберга. М.: ИНФРА, 2005.

4. Формы и содержание промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование экономики» 8 семестр

Форма контроля: дифференцированный зачет

Время выполнения: 40 минут.

1.Кривая Лоренца показывает ..

- а) уровень доходов различных групп населения
- б) степень неравномерности персонального распределения доходов
- в) динамику изменения доходов за период
- г) зависимость ставок налогообложения от уровня доходов

2.Косвенные налоги

- а) НДС
- б) акцизы
- в) подоходный налог
- г) таможенные пошлины
- д) налог на недвижимость
- е) налог на прибыль

3. Система обязательного социального страхования охватывает всех, кроме ...

- а) детей
- б) временно нетрудоспособных
- в) работающих по найму
- г) пенсионеров

4. Задачи территориального регулирования экономики

- а) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе
- б) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведет к повышению эффективности экономики страны

- в) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого
 - г) поддержание сбалансированности национальной экономики
 - д) все ответы верны
5. Добровольно уволившийся работник во время поиска новой работы подвержен ... форме безработицы
- а) структурной
 - б) фрикционной
 - в) застойной
 - г) циклической
6. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных ...
- а) застойной формой безработицы
 - б) фрикционной формой безработицы
 - в) структурной формой безработицы
 - г) циклической формой безработицы
7. Сумма всех расходов хозяйствующих субъектов страны на иностранные товары за вычетом доходов, полученных от продажи товаров за рубежом является ...
- а) национальными сбережениями
 - б) сальдо торгового баланса
 - в) чистым импортом
 - г) чистым экспортом
 - д) национальным потреблением
1. Товар, реализуемый на рынке труда
- а) рабочие места
 - б) трудовые услуги
 - в) труд
 - г) рабочая сила
9. Меры государственного регулирования, которые могут способствовать снижению темпов инфляции в условиях, когда использованы все производственные ресурсы, но высокая инфляция сохраняется:
- а) покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение государственных расходов
 - б) продажа государственных облигаций на открытом рынке и снижение налоговых ставок
 - в) продажа государственных облигаций на открытом рынке и сокращение государственных расходов
 - г) покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение налоговых ставок
10. Если в экономической системе достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия, то ...
- а) все домохозяйства страны получают запланированный ими доход
 - б) спрос и предложение равны друг другу для каждого вида товаров, услуг, факторов производства и финансовых активов
 - в) каждый экономический агент удовлетворит все свои потребности
 - г) совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех национальных рынках
11. Смешанная экономика характеризуется наличием ...
- а) в экономике только частных предприятий
 - б) сильной социальной политики
 - в) многоукладности экономики
 - г) рыночных и государственных регуляторов
12. Повышению обменного курса национальной валюты, при прочих равных условиях, способствует ...
- а) повышение величины экспорта
 - б) повышение объемов товарного импорта в данной стране
 - в) повышение товарного экспорта у торгового партнера

- г) снижение объемов товарного экспорта в данной стране
- 13. Россия ратифицировала Киотский протокол к Конвенции об изменении климата в ... году.
 - а) 2004
 - б) 1998
 - в) 2010
 - г) 1974
- 14. Циклический характер развития экономики проявляется в ...
 - а) колебаниях экономической конъюнктуры
 - б) периодических спадах деловой активности
 - в) периодических подъемах деловой активности
 - г) стагнации экономики страны
- 15. Термин, наиболее точно выражающий отказ государства от жесткого вмешательства в управление экономикой
 - а) акционирование
 - б) национализация
 - в) разгосударствление
 - г) демонополизация
- 16. Неэффективность рыночного ценообразования при производстве общественных благ проявляется в том, что ...
 - а) предельные издержки формирования цены общественных благ выше предельных затрат на их изготовление
 - б) страны, полагающиеся только на рыночный механизм, превращаются в отсталые общества
 - в) не создаются транспортные коммуникации там, где они могут оказаться наиболее перспективными
 - г) снижается образованность общества
- 17. Продление срока выплат пособий по безработице за счет увеличения дефицита госбюджета относится к мероприятиям ...
 - а) политики предложения
 - б) фискальной политики
 - в) комбинированной политики
 - г) кредитно-денежной политики
- 18. Успешное развитие ВПК в настоящее время связывается, прежде всего с ...
 - а) дальнейшим проведением конверсии на оборонных предприятиях
 - б) развитием военной авиатехники
 - в) трансформацией определенной части предприятий ВПК в общегражданский научно-промышленный комплекс
 - г) крупномасштабным переоснащением Вооруженных Сил РФ новыми видами вооружений и перегруппировкой военной промышленности на основе инновационного подхода
- 29. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить ...
 - а) различия в уровнях цен двух разных стран
 - б) различия в рыночной стоимости "товарной корзины" двух разных временных периодов
 - в) различия между структурой производства в данном и предыдущем году
 - г) разницу между уровнем оптовых и розничных цен
- 20. Для определения величины национального дохода необходимо ...
 - а) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей
 - б) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период времени и сумму косвенных налогов
 - в) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов
 - г) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов

Критерии оценки теста:

85 – 100 % правильных ответов	отлично
70 – 84 % правильных ответов	хорошо
55 – 69% правильных ответов	удовлетворительно
0 – 54% правильных ответов	неудовлетворительно

**Лист обновления комплекта КОС по дисциплине ОП.12. Государственное
регулирование экономики**

В КОС внесены следующие изменения:

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15			

КОС рассмотрены на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин без изменений (новые)

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись ЦК	председателя
2014-15	02.11.14г.		

КОС рекомендованы научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15	Утверждение	№ 2	15.11.14г.	