

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
«30» 09 2014 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01.ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ТЕОРИЯ**

Специальность 46.02.01.Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Форма обучения: очная

Комплект контрольно-оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине **ОП.01. Экономическая теория** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от «11» августа 2014 г. № 975) и рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.01.Экономическая теория.

Разработчики: преподаватель АСК(ф)СахГУ О.А.Петушкова

Рассмотрен на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин
Протокол № 1 от 16.09 2014 г.

Председатель Сазонова А.Н.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ
Протокол № 4 от 30 сентября 2014 г.

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине являются:

5 семестр – итоговая контрольная работа

6 семестр – дифференцированный зачет

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения:

У.1. Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

1.2. Усвоенные знания

3.1. Общие положения экономической теории.

3.2. Закономерности функционирования рыночных механизмов на микроуровне.

3.3. Закономерности функционирования рыночных механизмов на макроуровне.

3.4. Методы государственного регулирования.

1.3. Формируемые компетентности

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

2. Распределение оценочных средств по элементам знаний, умений и компетенциями текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды оцениваемых знаний	Коды оцениваемых умений	Коды формируемых ПК, ОК	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Раздел 1. Предмет и история экономической науки	3.1;	У.1.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ПК1.1;	кейс-задание, эссе
2.	Раздел 2. Общие проблемы экономической теории	3.1; 3.2.	У.1.	ОК1; ОК2; ОК3; ОК5; ПК1.1; ПК1.2;	тесты, интернет-задание
3.	Раздел3. Микроэкономика	3.1; 3.2.	У.1.	ОК1; ОК4; ОК5; ОК6; ОК.7; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3;	тесты, выполнение расчетных заданий; эссе
4.	Промежуточная аттестация	3.1; 3.2.	У.1.	ОК.1-7; ПК 1.1-1.3	Итоговая контрольная
5.	Раздел 4. Макроэкономика	3.1. 3.3;	У.1.	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.7; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3	тесты, выполнениерасчетных заданий
	Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования	3. 3; 3.4	У.1.	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	тесты, интернет-задания, расчетные задания
5.	Промежуточная аттестация	3.1; 3.2; 3.3; 3.4;	У.1.	ОК.1-7; ПК 1.1-1.3	Дифференцированный зачет

3. Формы и содержание текущего контроля и оценивания по дисциплине

3.1. Раздел 1. Предмет и история экономической науки

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1; умения – У.1; общие компетенции – ОК 1; ОК 2; ОК 3; профессиональные компетенции ПК1.1;

Форма проверки: кейс-задание, эссе

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы

Содержание текущего контроля:

1. Кейс-задание

Заполните таблицу, отражающую основной вклад зарубежных и русских ученых в развитие экономической науки.

Ученый, годы жизни	Основной вклад в развитие экономической науки	Основной труд, год выпуска
Адам Смит (1723 – 1790гг.) сторонник классической школы.	Обобщил развитие политической экономии, рассмотрел теорию стоимости и распределения доходов, капитал и его накопление, определил в качестве целевой функции и объекта экономических отношений богатство, наиболее производительным считал разделение труда.	«Исследование о природе и причинах богатства народов», 1776г.
Сен-Симон Сисмонди ...	...	«Новые начала политической экономии», ...
Альфред Маршал (1842 – 1924гг.) сторонник неклассической школы.	Соединил классическую теорию и маржинализм. Считал, что рыночная ценность товара определяется равновесием предельной полезности товара и предельных издержек на его производство.	«Принципы экономической теории (науки)», 1790г.
... (1892 – 1938гг.) ...	...	«Большие циклы экономической конъюнктуры», 1926г.
Й. Шумпетер	Разработал теорию предпринимательства, сформулировал основные качества предпринимателя - новатора: ...	 Г.
... ... монетарист	Лауреат Нобелевской премии 1976г. по экономике «за достижения в области анализа потребления, истории денежного обращения и разработки монетарной политики, а также за практический показ политики экономической стабилизации».	«Роль монетарной политики», 1928г.
Джон Мейнард Кейнс (1883 – 1976гг.) ..	Создал макроэкономическую теорию рационального использования ограниченных ресурсов, обосновал необходимость государственного регулирования современной экономики через создание эффективного спроса.	«Общая теория занятости, процента и денег», 1936г.
Людвиг Эрхард (... гг.) сторонник социально-ориентируемого рыночного хозяйства	...	«Благосостояние для всех», ... Г.

Торстейн Веблен (... гг.) сторонник теории институционализма	...	«Теории праздного класса»... ... Г.
Р. Лукас (...гг.) стоонник теории рациональных ожиданий (ТРО)	Теория рациональных ожиданий (ТРО) строится на допущении. В соответствии с данной теорией информация быстро учитывается хозяйствующими субъектами, на ее основе принимаются рациональные решения в зависимости от ожиданий	 Г.
..., ... (...гг.) сторонники теории конвергенции	полагают, что развитие технологии производства, переход от индустриального общества к постиндустриальному, сформируют бесконфликтное общественное устройство.	 Г.
... (...гг.)	Обеспечение самостоятельности и независимости России связывал с рациональным размещением промышленности...	 Г.

Критерии оценки	Баллы
1 критерий. Соответствие решения сформулированным в кейсе заданиям	
– решение полностью соответствует	2
– решение соответствует частично	1
– решение не соответствует	0
2 критерий. Уровень теоретического анализа материалов кейса	
– глубокое, последовательное раскрытие решения проблемы с опорой на материалы кейса, прослеживается умение оценивать различные подходы и точки зрения на сущность излагаемого вопроса	2
– отмечаются нарушения в последовательности решения проблемы, не всегда верно интерпретируются материалы кейса в качестве доказательства правильности решения и (или) наблюдаются нарушения научного стиля изложения материала и речевые ошибки	1
– поверхностное раскрытие решения проблемы, отсутствие продуманной аргументации с опорой на материалы кейса, прослеживаются затруднения в оценке различных подходов и точек зрения на сущность излагаемого вопроса	0
3 критерий. Уровень изложения материала	
– изложение материала логично, грамотно, без ошибок; демонстрируется свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения	2
– изложение материала в целом грамотное, демонстрируется владение профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, не всегда обоснованы суждения	1
– изложение материал неполное, непоследовательное, большое количество языковых ошибок, демонстрируется непонимание основных понятий, суждения приводятся без доказательств	0
Максимальный балл	6

Перевод баллов в качественную оценку:

6 баллов	отлично
5–4 баллов	хорошо
3 балла	удовлетворительно
2–0 балла	неудовлетворительно

2. Эссе

Тема: «Существуют ли три отдельных фундаментальных проблемы экономики или все они сводятся к одной?»

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

1. Обдумайте, влияет ли ответ на вопрос «Что производить?» на решение вопроса «Для кого производить?».

2. Есть ли обратное влияние решения вопроса «Для кого производить?» на проблему «Что производить?»?

3. Связаны ли вопросы «Что производить?» и «Как производить?»?

Свободное эссе по проблемам курса:

1. «Есть только одно благо – знание». (Сократ)

2. «Никогда не получит гармоничного применения основное противоречие человеческой жизни – противоречие между беспредельностью стремлений нашего духа и ограниченностью наших сил и нашего личного существования». (М. И Туган-Барановский)

Критерии оценки эссе

Критерии оценки	Баллы
1 критерий: умение формулировать собственную точку зрения	
– собственная точка зрения сформулирована четко	1
– собственная точка зрения не сформулирована	0
2 критерий: соблюдение структуры аргументации: тезисы+аргументы+выводы/суждения	
– структура доказательств соблюдена.	1
– структура доказательств не соблюдена.	0
3 критерий: качество изложения материала	
– материал изложен логично, грамотно, с уместным использованием цитат, интересно читается	2
– частично нарушена логика, имеются фактические и речевые ошибки	1
– материал изложен с нарушением стиля, с большим количеством фактических и речевых ошибок	0
4 критерий: качество оформления эссе	
– соблюдена структура эссе, сноски и список литературы оформлены в соответствии с требованиями	2
– структура эссе соблюдена частично, сноски и список литературы оформлены с нарушениями	1
– структура эссе не соблюдена, нет сносок или списка литературы.	0
Максимальный балл	6

Перевод баллов в качественную оценку:

6 баллов	отлично
5–4 баллов	хорошо
3 балла	удовлетворительно
2–0 балла	неудовлетворительно

Список литературы:

1. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории. М.: «Академия», 2009
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М.: Юрайт, 2008.
3. Макконелл К.Р., Брюс С.Л. Экономикс. М.: Республика, 1999.
4. Учебник по основам экономической теории./ Под ред. Камаева В.Д. М.: Владос, 2000.
5. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Учебное пособие «Основы экономики». М.: Просвещение,
6. Курс экономики. Учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. М.: ИНФРА, 2005.
7. Словари: Политическая экономия, Рыночная экономика и др.

3.2. Раздел 2. Общие проблемы экономической теории

Проверяемые результаты обучения: знания – З.1; З.2; умения – У.1; У.4; общие компетенции – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 8; ОК 10; профессиональные компетенции ПК 1.1; ПК 1.2;

Форма проверки: тест, интернет-задание

Условия контроля: выполняется в аудитории, в ходе самостоятельной работы

Содержание текущего контроля:

1. Тесты

1. Условиями существования товарного производства являются:
 - а) общественное разделение труда;
 - б) наличие рынка и денег;
 - в) экономическая обособленность производителей;
 - г) наличие излишков продуктов.
2. Товар это продукт труда, предназначенный:
 - а) для собственного потребления;
 - б) потребления другими лицами;
 - в) обмена на другие продукты в определенной пропорции;
 - г) дарения.
3. Деньги играют роль средства обращения:
 - а) при покупке товаров в кредит;
 - б) покупке товара за наличные деньги;
 - в) помещении денег в банк;
 - г) накоплении денег для покупки дорогой вещи.
4. Механизм распределения в рыночной экономике основывается прежде всего:
 - а) на действии налоговой системы;
 - б) действии закона предложения;
 - в) конкуренции;
 - г) действии закона предельной полезности.
5. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары должны производиться, решают:
 - а) потребители;
 - б) государство;
 - в) зарубежные инвесторы;
 - г) производители.
6. Товарным хозяйством называют:
 - а) хозяйство, в котором применяются совершенные машины и оборудование;

- б) хозяйство с большим объемом производства;
 - в) организация производства товаров для продажи;
 - г) организация производства товаров для собственного потребления.
7. Рыночная организация экономики издавна служит обществу, так как:
- а) в ней нет недостатков;
 - б) это система с наименьшими издержками производства;
 - в) она преодолевает монополизм;
 - г) все ответы верны.
8. Рыночной организацией экономики управляют:
- а) стихийные импульсы экономических процессов;
 - б) отдельные, наиболее удачливые предприниматели;
 - в) потребители и их спрос на продукцию;
 - г) экономические законы, проявляющиеся в действиях людей.
9. Прямой обмен одного товара на другой:
- а) является наиболее эффективным способом обмена;
 - б) относится к альтернативным издержкам;
 - в) называется бартером;
 - г) делает необходимым совпадение потребностей обменивающихся.
10. Любые действия, которые соединяют покупателя и продавца, называются:
- а) издержками торговли;
 - б) экономической системой;
 - в) обменом правами собственности;
 - г) рынком.

Критерии оценки теста:

85 – 100 % правильных ответов	<i>отлично</i>
70 – 84 % правильных ответов	<i>хорошо</i>
55 – 69% правильных ответов	<i>удовлетворительно</i>
0 – 54 % правильных ответов	<i>неудовлетворительно</i>

2. Интернет-задание.

2.1. Тема: «Традиционная система в XXI веке»

Изучите материал об экономике Сенегала на сайте <http://www.profishop.lv/rus/ekoan/afrika/5212/>.

Какие элементы традиционной системы сохраняются в этой стране в наше время?

Способствует ли это ее экономическому развитию?

2.2. Тема: «Командная система и ее ограничения»

Найдите на сайте www.ieras.ru/pub/Avansi.doc статью Н.П. Шмелева “Авансы и долги”, опубликованную в журнале “Новый мир” в 1987 году.

Какие аргументы приводит автор в доказательство своего тезиса о том, что состояние экономики СССР в 1987 году никого не удовлетворяет? В чем видит Н.П.Шмелев слабости командной системы?

Теперь прочитайте интервью с Н.П. Шмелевым в газете «Московский комсомолец» за 2009 год на сайте: <http://www.mk.ru/economics/publications/355822.html>.

Почему статья называется «Расплата за «Авансы и долги»? Что не удовлетворяет Н.П.Шмелева в состоянии экономики России начала XXI в?

Список литературы:

1. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории. М.: «Академия», 2009
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М.: Юрайт, 2008.
3. Макконелл К.Р., Брюс С.Л. Экономикс. М.: Республика, 1999.
4. Учебник по основам экономической теории./ Под ред. Камаева В.Д. М.: Владос, 2000.
5. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Учебное пособие «Основы экономики». М.: Просвещение, 2000

6. Курс экономики. Учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. М.: ИНФРА, 2005.
7. Словари: Политическая экономия, Рыночная экономика и др.

3.3. Раздел 3. Микроэкономика

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1; 3.2; умения – У.1; общие компетенции – ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 5; ОК 7; профессиональные компетенции – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;

Форма проверки: тесты, выполнение расчетных заданий; эссе

Условия контроля: выполняется в аудитории, в ходе самостоятельной работы.

Время выполнения: в период изучения тем раздела

Содержание текущего контроля:

1. Тесты

1. Укажите, какой из перечисленных рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) акций и облигаций фирм;
- г) бензина.

2. Из перечисленных условий к рынку совершенной конкуренции относится:

- а) незначительное влияние со стороны фирмы на цену;
- б) фирма единственный производитель данного товара;
- в) единственному продавцу противостоит единственный покупатель;
- г) продажа однородного товара.

3. Укажите, в каком из данных случаев предложение происходило на совершенно конкурентном рынке:

- а) марочный бензин на заправочной станции, расположенной на автобазе;
- б) гостиница в маленьком городе;
- в) хлопок определенного стандарта на товарной бирже;
- г) киоск, установленный директором на территории завода.

4. Примером естественной монополии является:

- а) ОПЕК международный нефтяной картель;
- б) компания IBM;
- в) издательство «Известия»;
- г) городской метрополитен.

5. Большинство рынков в экономике России представляют собой:

- а) совершенную конкуренцию;
- б) нерегулируемые монополии;
- в) совокупность конкурентных и монополистических элементов;
- г) естественные монополии.

5. Олигополистический рынок схож с рынком монополистической конкуренции в том, что:

- а) отсутствуют любые барьеры для проникновения в отрасль;
- б) для фирм характерно стратегическое поведение;
- в) действует незначительное количество продавцов;
- г) фирмы обладают рыночной властью.

7. Ценовая война представляет собой линию поведения, которой свойственна:

- а) совершенная конкуренция;
- б) дуополия;
- в) монополия;
- г) монополистическая конкуренция.

8. На рынке господствует один крупный производитель и действует множество мелких фирм. Эта ситуация характерна:

- а) для монополии;
 - б) дуополии;
 - в) олигополии;
 - г) совершенной конкуренции.
9. Единственный продавец, которому противостоит множество покупателей:
- а) торгует только однородным товаром;
 - б) ориентируется на потребности покупателей;
 - в) выступает в роли определителя цен;
 - г) не принимает во внимание поведение своих покупателей.
10. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
- а) производятся дифференцированные товары;
 - б) на рынке множество покупателей и продавцов;
 - в) выпускаются однородные товары;
 - г) поведение фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

Критерии оценки теста:

85 – 100 % правильных ответов	<i>отлично</i>
70 – 84 % правильных ответов	<i>хорошо</i>
55 – 69% правильных ответов	<i>удовлетворительно</i>
0 – 54 % правильных ответов	<i>неудовлетворительно</i>

2. Задачи

2.1. В таблице представлено изменение спроса на продукцию при изменении цены на нее. Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех видов продукции. Сделайте вывод.

Вид продукта	Цена; Р, руб.		Спрос; Q, шт.	
	P ₀	P ₁	Q ₀	Q ₁
Шубы	45000	60000	23	20
Кастрюли	300	375	225	180
Хлеб	30	35	1950	1900

2.2. Используя данные таблицы изобразить кривые спроса и предложения на сувенирный товар; указать равновесную цену и равновесный объем купли-продажи на данный товар; Указать состояние рынка при цене 300 руб; 650 руб.

Цена Р, руб	100	200	300	400	500	600	700
Объем спроса Q, ед	32	28	24	20	16	12	8
Объем предложения Q _{ед}	4	7	10	13	16	19	22

2.3. Функция спроса имеет вид $D = 30 - 5P$, а функция предложения $S = 5 + 2P$. Определить равновесную цену и равновесный объем. Как изменятся спрос и предложение, если цена установится на уровне 4 денежных единиц?

2.4. Функция спроса имеет вид $D = 20 - 2P$, а функция предложения $S = 14 + 4P$. Определить равновесную цену и равновесный объем.

3. Эссе

Тема: «Сами по себе вещи не бывают ни хорошими, ни плохими, а только в нашей оценке» (Шекспир)

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- должен ли рынок знать потребительские предпочтения?

- от каких факторов будет зависеть выбор потребителя?
- как можно оценить полезность блага?
- реально ли в практической жизни увеличение предельной полезности?
- как взаимосвязаны между собой закон спроса и законы Госсена?

1. Раскройте в терминах теории потребительского поведения преимущества и недостатки «рационального выбора потребителя» (предельная и общая полезность, кривая безразличия, кривые Энгеля, предельная норма замещения, эффект цены, и т. п.).

2. От каких факторов зависит выбор потребителя?

Свободное эссе по проблемам потребительского поведения:

1. «От скольких людей я завишу...» (Асеев)
2. «Спрос создать нельзя, но возможно создать условия, которые его вызовут».
3. «Я ни настолько богат, чтобы покупать дешевые...». (Английская пословица)

Список литературы:

1. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории. М.: «Академия», 2009
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М.: Юрайт, 2008.
3. Макконелл К.Р., Брюс С.Л. Экономикс. М.: Республика, 1999.
4. Учебник по основам экономической теории./ Под ред. Камаева В.Д. М.: Владос, 2000.
5. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Учебное пособие «Основы экономики». М.: Просвещение,
6. Курс экономики. Учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. М.: ИНФРА, 2005.
7. Словари: Политическая экономия, Рыночная экономика и др.

3.4. Раздел 4. Макроэкономика

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1; 3.3; умения – У.1; общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.7; профессиональные компетенции – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;

Форма проверки: тестирование, расчетные задачи

Условия контроля: выполняется в аудитории, в ходе самостоятельной работы.

Время выполнения: в период изучения тем раздела.

Содержание текущего контроля:

1. Примерами промежуточной продукции можно считать:
 - а) автомобиль;
 - б) телевизор;
 - в) муку;
 - г) посуду.
2. Когда совокупные цены растут, номинальный ВВП будет:
 - а) меньше реального ВВП;
 - б) больше реального ВВП;
 - в) равен реальному ВВП;
 - г) неизменным.
3. Лишь стоимость конечной продукции включается в ВВП, потому что:
 - а) в нее входит вся потребительская продукция;
 - б) продажи промежуточных продуктов уже включены в стоимость конечных;
 - в) инвестиции включают всю произведенную продукцию;
 - г) потребление включает всю произведенную продукцию.
4. Государственные трансфертные платежи основаны:
 - а) на вкладе отдельных групп населения в производство в данном году;
 - б) вкладе отдельных групп населения в производство в течение определенного времени;
 - в) вкладе отдельных групп населения в инвестиции;
 - г) налоговом вкладе отдельных групп населения.
5. Наиболее точно отражает платежи владельцам факторов производства:
 - а) чистый национальный продукт;

- б) располагаемый личный доход;
 - в) национальный доход;
 - г) личный доход.
6. Когда уровень цен в данном году выше, чем в базовом:
- а) дефлятор ВВП меньше 1;
 - б) дефлятор ВВП больше 1;
 - в) дефлятор ВВП равен 1;
 - г) дефлятор ВВП меньше 0.

7. Чистый национальный продукт равен:

- а) ВВП плюс амортизация;
- б) совокупные инвестиции минус амортизация;
- в) ВВП минус амортизация;
- г) личный доход плюс косвенные налоги.

8. Номинальный ВВП измеряется:

- а) в экспортных ценах;
- б) в рыночных текущих ценах;
- в) в базовых (неизменных) ценах;
- г) в мировых ценах.

9. Дефлятор ВВП равен отношению:

- а) реального ВВП к номинальному ВВП;
- б) номинального ВВП к реальному ВВП;
- в) номинального ВВП к номинальному ВВП;
- г) реального ВВП к номинальному ВВП.

10. Чтобы определить величину национального дохода, нужно:

- а) вычесть из величины ВВП сумму амортизации;
- б) вычесть из величины ВВП сумму амортизации, косвенных налогов и

государственных субсидий;

в) прибавить к ВВП сумму доходов, полученных гражданами данной страны за рубежом.

- г) вычесть из величины ВВП чистый экспорт.

2. Задачи

2.1. ВВП составляет 60 трлн. ден. ед., потребление – 48 трлн. ден. ед., госрасходы на покупку товаров и услуг – 2 трлн. ден. ед., чистый экспорт 1,6 трлн. ден. ед. Каков объем инвестиций? Чему равен импорт, если экспорт 7 трлн. ден. ед. Определить чистый национальный продукт, если амортизация 3 трлн. ден. ед. Каков дефицит государственного бюджета, если налоги составляют 4 трлн. ден. ед., а государственные трансферты 2,4 трлн. ден. ед. Чему равен национальный доход, если косвенные налоги – 1,4 трлн. ден. ед.

2.2. За год в стране произвели инвестиционных товаров на 10 трлн. ден. ед., потребительских товаров и услуг на 50 трлн. ден. ед. Все инвестиционные товары были проданы, в то время как потребительских товаров продано только на 40 трлн. ден. ед. Если бы отсутствовали госрасходы и внешняя торговля, то чему был бы равен ВВП?

2.3. Из перечисленных покупок в ВВП можно включить (ответ обосновать):

- Покупку 20 книг в букинистическом магазине
- Гонорар адвокату в 140 тыс.руб. за защиту иска в суде
- Покупку дачи, построенной 18 лет назад
- Покупку нового телевизора
- Покупку автомата Калашникова у соседа
-

3. Интернет-задания

3.1. Тема: «Валовой внутренний продукт России»

Посетите сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru>) и выберите раздел «Валовой внутренний продукт». Найдите таблицу «Основные показатели системы национальных счетов».

Проанализируйте: динамику реального ВВП; динамику номинального ВВП. Сравните полученные по этим двум показателям результаты.

Найдите и проанализируйте данные о структуре номинального и реального ВВП по расходам (использование ВВП) и доходам.

Сделайте выводы.

3.2. Тема: «Международные сравнения»

Посетите сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru>) и выберите раздел «Валовой внутренний продукт» подраздел «Международные сопоставления ВВП России и других стран».

Ознакомьтесь с информацией. Сравните ранги стран по уровню ВВП, по ВВП на душу населения. Оцените динамику международных сопоставлений.

Какие выводы о развитии экономики России можно сделать на основе этих данных.

3.3. Тема: «Нефтяное эмбарго и шок предложения»

Ознакомьтесь на сайте <http://www.ruspred.ru/arh/22/3rr.html> с материалом «Третий шок». Что явилось причиной кризиса в западных странах в 1973 году? Может ли подобная ситуация повториться?

Список литературы:

1. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории. М.: «Академия», 2009
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М.: Юрайт, 2008.
3. Макконелл К.Р., Брюс С.Л. Экономикс. М.: Республика, 1999.
4. Учебник по основам экономической теории./ Под ред. Камаева В.Д. М.: Владос, 2000.
5. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Учебное пособие «Основы экономики». М.: Просвещение,
6. Курс экономики. Учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. М.: ИНФРА, 2005.
7. Словари: Политическая экономия, Рыночная экономика и др.

3.5. Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.3; 3.4; умения – У.1; общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.7; профессиональные компетенции – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;

Форма проверки: тесты, интернет-задания, расчетные задания

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы.

Время выполнения: в период изучения тем раздела.

Содержание текущего контроля:

1. Тесты

1. Рост объема факторов производства называется:
 - а) интенсивным ростом;
 - б) ожидаемым ростом;
 - в) экстенсивным ростом;
 - г) неожиданным ростом.
2. Экономисты полагают, что циклическая безработица:
 - а) временное явление;
 - б) способна к саморегулированию;
 - в) не представляет собой серьезной проблемы;
 - г) возникает во время рецессии.
3. Полная занятость связана:

- а) с полным отсутствием безработных;
 - б) гиперинфляцией;
 - в) понятием естественной нормы безработицы;
 - г) циклической безработицей.
4. Стагфляция относится к комбинации:
- а) инфляции и безработицы;
 - б) роста совокупного производства и инфляции;
 - в) быстрого экономического роста и безработицы;
 - г) быстрого экономического роста и инфляции.
5. Циклическая безработица связана:
- а) со снижением уровня экономической активности;
 - б) с ростом производительности труда;
 - в) с фазой подъема в экономическом цикле;
 - г) с разделением труда.
6. Естественная норма безработицы:
- а) означает полное отсутствие безработных;
 - б) постоянна;
 - в) включает циклическую безработицу;
 - г) является нормой, при которой существует баланс между числом свободных рабочих мест и количеством работников, ищущих работу.
7. Когда экономика проходит фазу подъема:
- а) начинает расти инфляция;
 - б) реальный ВВП не меняется;
 - в) исчезает фрикционная безработица;
 - г) растет циклическая безработица.
8. Со временем естественная норма безработицы: .
- а) должна снижаться;
 - б) должна расти;
 - в) может изменяться;
 - г) может снижаться, но не может расти.
9. Когда темп инфляции ниже ожидаемого:
- а) норма безработицы изменяется;
 - б) норма безработицы должна расти;
 - в) норма безработицы должна снижаться;
 - г) норма безработицы постоянна.
10. При полной занятости, но высокой инфляции какая политика скорее всего приведет к снижению ее темпов:
- а) увеличение государственных расходов;
 - б) сокращение государственных расходов;
 - в) снижение налогов;
 - г) увеличение налогов.

2. Интернет-задания

2.1. Тема: «Анализ динамики инвестиционных расходов в России».

Посетите: информационный портал www.cbr.ru – Центральный банк РФ, официальный сайт Министерства финансов России: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru), а также <http://www.economy.gov.ru>; <http://www.bea.gov>

Рассмотрите структуру инвестиций в основной капитал и в создание запасов.

2.2. Тема: «Налоги»

Посетите сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>) и выберите раздел «Финансы». В рубрике «Оперативная информация» ознакомьтесь с налоговой статистикой.

Какие налоги являются наиболее значимым источником формирования бюджета России?

Какова динамика налоговых поступлений?

2.3. Тема: «Ставки подоходного налога»

Прочитайте статью «Подоходный налог с физических лиц в странах ЕС» на сайте http://www.rosbr.ru/ru/small_business/experts/column/?pid=2150.

Сравните системы подоходного налогообложения и ставки подоходного налога в странах ЕС с системой и ставками, действующими в России.

Как вы считаете, какие есть плюсы и минусы у прогрессивной системы налогообложения? Следует ли России осуществить переход на эту систему?

Для того, чтобы узнать мнение экспертов по этому вопросу, введите в поисковую строку на www.ua.ru фразу «переход на прогрессивную систему налогообложения» и ознакомьтесь со статьями и материалами, посвященными данной проблеме.

3. Задачи

3.1. Определить индекс потребительских цен, уровень и темп инфляции в 2011, 2012, 2013 годах, используя данные таблицы об изменении потребительских цен. Сделайте вывод.

Год	2010	2011	2012	2013
Стоимость потребительской корзины (ден.ед)	1085	3280	3560	4660

3.2. Цены растут равномерно на 0,5% в месяц в течение года. Каковы темпы инфляции за год? Сколько будет стоить сковорода в конце декабря, если в начале января её цена была 1200 рублей?

3.3. Цены растут равномерно на 5% в месяц в течение года. Каковы темпы инфляции за год? Сколько будет стоить торт в конце декабря, если в начале января его цена была 200 рублей?

3.4. Цены растут равномерно на 15% в месяц в течение года. Каковы темпы инфляции за год? Сколько будет стоить футболка в конце декабря, если в начале января её цена была 500 рублей?

3.5. В начале года в области числилось 6800 чел. безработных. В течение года службой занятости было трудоустроено 400 чел. и зарегистрировано как безработных 200 чел. Определить уровень безработицы в области к концу года, если численность занятого населения составляет 391,0 тыс.чел

3.6. Рассчитать уровень безработицы, используя следующие данные:

Всего опрошено 87627, из них:

- Детей до 16 лет – 12100
- Студентов заочной формы обучения – 250
- Студентов дневной очной формы обучения – 1011
- Находящихся в спец учреждениях – 205
- Пенсионеров – 9425
- Инвалидов – 4100
- Домохозяек – 547
- Работающих – 56890
- Безработных – остальные.

Список литературы:

1. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории. – М.: «Академия», 2009
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М.: Юрайт, 2008.
3. Макконелл К.Р., Брюс С.Л. Экономикс. М.: Республика, 1999.
4. Учебник по основам экономической теории./ Под ред. Камаева В.Д. М.: Владос, 2000.

5. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Учебное пособие «Основы экономики». М.: Просвещение, 2000
6. Курс экономики. Учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. М.: ИНФРА, 2005.
7. Словари: Политическая экономия, Рыночная экономика и др.

4. Формы и содержание промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»

5 семестр

Форма контроля: итоговая контрольная работа

Содержание аттестации:

Вариант 1

1. По данным таблицы построить кривую производственных возможностей.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	В	С	Д	Е
Книги тыс. шт.	0	3	6	7,5	8
Швейные машины	60	55	40	20	0

Обозначьте точку М (3;20). Опишите, как функционирует производство в точках М; Д.

2. Используя приведенные данные, характеризующие ситуацию на рынке консервированных ананасов построить кривую спроса, кривую предложения. Определить равновесную цену, равновесный объем. Проанализировать ситуацию на рынке при цене 40 руб.

Цена, руб.	6	12	18	36	42
Объем спроса, тыс. банок	80	60	50	15	5
Объем предложения, тыс. банок	5	20	35	60	70

3. Приведите примеры товаров:

1. Эластичного спроса.
2. Неэластичного спроса.
3. Спроса единичной эластичности и др.

По какой причине данный товар был отнесен в ту или иную группу.

4. «Любой продукт является товаром». Подтвердите или опровергните это утверждение.

Вариант 2

1. По данным таблицы построить кривую производственных возможностей.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	В	С	Д	Е
Миксеры тыс. шт.	0	2	4	6	8
Станки шт.	90	85	72	50	0

Обозначьте точку М (3;20). Опишите, как функционирует производство в точках М; Д.

2. Используя приведенные данные, характеризующие ситуацию на рынке консервированной фасоли построить кривую спроса, кривую предложения. Определить равновесную цену, равновесный объем. Проанализировать ситуацию на рынке при цене 20 руб.

Цена, руб.	9	18	27	54	65
Объем спроса, тыс. банок	90	70	60	25	15
Объем предложения, тыс. банок	15	30	45	70	80

3. Приведите примеры товаров:

1. Эластичного спроса.
2. Неэластичного спроса.

3. Спроса единичной эластичности и др.

По какой причине данный товар был отнесен в ту или иную группу.

4. «Экономика эффективна, если полностью «используются все ресурсы». Подтвердите или опровергните это утверждение.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»— ставится, ответы на все вопросы контрольной работы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы. Построение графиков выполнено в соответствии со всеми требованиями.

Оценка «хорошо»— ставится если выполнено не менее 80% контрольной работы, раскрыты определения и понятия. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерами. Выводы не достаточно доказательны.

Оценка «удовлетворительно»— ставится, если ответы на все вопросы недостаточно полные и аргументированные; или выполнено 50% заданий контрольной работы. Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне. Выводов нет или они не достаточно обоснованы.

Оценка «неудовлетворительно»— ставится, если вопросы контрольной работы не раскрыты.

6 семестр

Форма контроля: дифференцированный зачет

Время выполнения: 60 минут.

Содержание аттестации:

1. Часть экономики, которая исследует обособленные экономические единицы (фирмы, предприятия, домашние хозяйства) - это...
 - а) макроэкономика
 - б) микроэкономика,
 - в) мировая экономика.
2. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
 - а) макроэкономики;
 - б) микроэкономики;
 - в) менеджмента.
3. Представители какого учения считали источником богатства деньги, золото?
 - а) направления «экономикс»;
 - б) рыночной школы классиков;
 - в) меркантилизма
4. Техника и способы производства товаров и услуг – это
 - а) технология;
 - б) предприятие;
 - в) производство.
5. Стадии движения общественного продукта:
 - а) изготовление, дарение, потребление
 - б) производство, распределение, обмен, потребление;
 - в) покупка сырья, переработка, продажа готовой продукции.

6. Из перечисленных понятий фактором производства не является
- а) капитал;
 - б) предпринимательство;
 - в) деньги.
7. Экономическая система, основанная на частной собственности и хозяйственное развитие которой регулируется исключительно ценовым механизмом, называется:
- а) традиционной экономикой;
 - б) рыночной экономикой;
 - в) командной экономикой.
8. Проблемы того, «что», «как» и «для кого» производить существуют:
- а) только в рыночной экономике;
 - б) только в командной экономике;
 - в) в любой экономической системе.
9. Коммунизм относится к:
- а) командной экономике;
 - б) рыночной экономике;
 - в) традиционной экономике
10. Кривая, которая показывает различные комбинации изготовления двух продуктов в условиях полного использования факторов производства, называется
- а) кривой спроса;
 - б) кривой предложения;
 - в) кривой производственных возможностей.
11. Предприятие работает на границе своих производственных возможностей, выпуская станки и миксеры. При увеличении объема производства миксеров количество выпущенных станков:
- а) увеличится;
 - б) уменьшится;
 - в) не изменится
12. Какой тип субъектно-объектных отношений наиболее полно реализует право собственности?
- а) владение;
 - б) распоряжение;
 - в) пользование
13. Переход от государственной, муниципальной собственности к частной; выкуп, продажа или безвозмездная передача имущества государственных предприятий трудовым коллективам, организациям, гражданам:
- а) национализация;
 - б) приватизация;
 - в) монополизация
14. Товар - это продукт, который предназначен для:
- а) собственного потребления;
 - б) дарения;
 - в) обмена.
15. Любые действия, которые соединяют покупателя и продавца называются:
- а) экономической системой;

- б) рынком;
 - в) издержками торговли
16. Графическое выражение зависимости между ценой товара и величиной спроса называется
- а) кривой спроса
 - б) кривой предложения;
 - в) предельным доходом.
17. Если цены на кофе поднимаются, то спрос на чай
- а) повышается;
 - б) понижается,
 - в) не изменяется.
18. Спрос на золотые часы является:
- а) эластичным;
 - б) неэластичным;
 - в) абсолютно неэластичным.
19. Производитель готов предложить 20 тыс. единиц товара, а покупатель готов купить 15тыс. единиц. В таком случае на рынке будет наблюдаться:
- а) дефицит;
 - б) затоваривание;
 - в) рыночное равновесие.
20. Цена, при которой величина спроса и величина предложения являются одинаковыми:
- а) регулируемая;
 - б) равновесная;
 - в) фиксированная
21. Соперничество между субъектами, производящими аналогичные продукты, за деньги покупателя и рынки сбыта - это:
- а) конкуренция;
 - б) обмен;
 - в) аукцион.
22. В городе много закусочных, достаточно легко начать свое дело в мелком ресторанном бизнесе. Такую ситуацию лучше всего описывает:
- а) монополия;
 - б) олигополия;
 - в) монополистическая конкуренция.
23. Кривая, отражающая наборы двух продуктов, которые имеют одинаковую полезность для потребителя, называется:
- а) кривой спроса;
 - б) кривой безразличия;
 - в) кривой предложения.
24. Утверждение того, что полезность каждой следующей единицы данного товара уменьшается, носит название закона:
- а) убывающей предельной полезности;
 - б) распределение;
 - в) стоимости.

25. Земельная рента растет при прочих равных условиях, когда:
- а) снижается цена на землю;
 - б) сокращается спрос на землю;
 - в) растет спрос на землю.
26. Социально - экономические отношения по поводу найма рабочей силы и ее использования - это:
- а) рынок капитала;
 - б) рынок труда;
 - в) рынок земли.
27. Стоимость вложения в конечный продукт фирмами на каждой из стадий единого производственного процесса, представляет собой:
- а) добавленную стоимость;
 - б) альтернативную стоимость;
 - в) договорную цену.
28. Стоимость всей конечной продукции, созданной внутри данной страны представляет собой:
- а) валовой внутренний продукт;
 - б) валовой национальный продукт;
 - в) национальный доход.
29. Состояние экономики, при котором весь произведенный национальный продукт полностью куплен называется:
- а) макроэкономическим ростом;
 - б) макроэкономическим равновесием;
 - в) рыночным равновесием
30. Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады в экономике называются:
- а) экономическим циклом;
 - б) экономическим ростом;
 - в) рыночным равновесием
31. Что из перечисленного не является фазой экономического цикла:
- а) депрессия;
 - б) инфляция;
 - в) оживление.
32. Увеличение масштабов совокупного производства и потребления в стране, качественное совершенствование производимой продукции:
- а) экономический кризис;
 - б) экономический застой;
 - в) экономический рост.
33. Экономический рост, вызванный более эффективным использованием ресурсов – это:
- а) интенсивный экономический рост;
 - б) экстенсивный экономический рост;
 - в) стабильный экономический рост.
34. Финансово-кредитное учреждение, регулирующее движение денежной массы, необходимой для нормального функционирования рынка называется:

- а) банком;
 - б) предприятием;
 - в) биржей.
35. Предоставление тех или иных средств в долг на условиях возвратности, платности и срочности:
- а) платёж;
 - б) налог;
 - в) кредит.
36. Обязательные платежи, сборы, взимаемые государством или местным органом власти с физических или юридических лиц на основе специального законодательства
- а) прибыль;
 - б) налоги;
 - в) дивиденды.
37. Смета доходов и расходов государства на определенный период времени, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений каналов расходования средств
- а) государственный план;
 - б) государственный бюджет;
 - в) прогнозирование.
38. Какого вида инфляции не существует:
- а) умеренной;
 - б) галопирующей;
 - в) стремительной.
39. В условиях инфляции индекс цен всегда:
- а) больше 1;
 - б) меньше 1;
 - в) равен 1.
40. Доходом наёмного работника является:
- а) заработная плата;
 - б) ссуда;
 - в) прибыль.
41. Какие категории населения могут рассчитывать только на социальную поддержку со стороны государства, но не на социальное обеспечение?
- а) пенсионеры;
 - б) пострадавшие от стихийных бедствий;
 - в) безработные.
42. Безработица, связанная с добровольным оставлением одного рабочего места и поисками другого называется:
- а) фрикционной;
 - б) структурной;
 - в) циклической.
43. В стране 100 млн. человек составляют экономически активное население, из них безработных – 10 млн. человек. Уровень безработицы составляет:

- а) 0,1 %
 - б) 90%
 - в) 10%;
44. Совокупность учреждений и организаций, которые обеспечивают эффективное взаимодействие покупателей и продавцов и создают условия для рыночного оборота товаров и услуг:
- а) прогресс;
 - б) рыночные реформы;
 - в) рыночная инфраструктура
45. Товары и услуги, которые мы покупаем у граждан и предприятий других государств с целью продажи внутри страны, называются:
- а) импортом;
 - б) экспортом;
 - в) выигрышем от торговли.
46. Валюта, которая без ограничений обменивается на другие иностранные валюты, является:
- а) неконвертируемой;
 - б) свободно конвертируемой;
 - в) частично конвертируемой

Критерии оценки теста:

85 – 100 % правильных ответов	отлично
70 – 84 % правильных ответов	хорошо
55 – 69% правильных ответов	удовлетворительно
0 – 54% правильных ответов	неудовлетворительно

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ КОМПЛЕКТА КОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

В КОС внесены следующие изменения:

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15			

КОС рассмотрены на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин без изменений (новые)

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15	16.09.2014г.	

КОС рекомендованы научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15	Утверждение	№ 1	30.09.14г.	