

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
« 5 » июня 20 15 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение
Квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Александровск-Сахалинский
2015

Учебно-методические материалы по дисциплине **ОГСЭ.04 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** (приказ Министерства образования и науки от 11 августа 2014г. № 975 и рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык.

Разработчик:

Дорошенко Г.В., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрены на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 16 сентября 2014г.
Председатель Бобровская И.Ю.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ
Протокол № 4 от 02 июня 2014г.

Содержание учебно-методических материалов ОГСЭ.04 Иностранный язык

1. Нормативно-правовое обеспечение	3
2. Структура и содержание	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности	5
2.2. Распределение часов по видам учебной работы и семестрам обучения	5
2.3. Тематический план.....	6
3. Перечень практических (семинарских) занятий.....	10
4. Перечень форм внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
Список литературы.....	12
Лист регистрации изменений.....	12

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина **ОГСЭ.04 Иностранный язык** входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цель: практическое овладение иностранным языком.

Задачи:

- развивать лексические, грамматические, фонетические навыки и навыки чтения студентов;
- развивать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) текстов различных стилей;
- формировать умения понимать общий смысл текстов различной направленности на изучаемом языке;
- расширить активный словарь за счет лексики профессиональной направленности;
- совершенствовать умения логично и связно оформить высказывание в устной и письменной форме в соответствии с учебной программой.

Изучение дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной деятельности.

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов по формам обучения
	Очная форма
№, № семестров	3,4,5,6,7,8
Максимальная учебная нагрузка	296
Обязательная аудиторная нагрузка	196
Теоретическое обучение	
Практические занятия	196
Самостоятельная работа	100
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля, № № семестров)	3 сем – устный опрос 4 сем – контрольная работа 5 сем – выполнение упражнений 6 сем – контрольная работа
Виды промежуточного контроля	3 семестр – дифференцированный зачет; 4 семестр – дифференцированный зачет; 5 семестр – дифференцированный зачет; 6 семестр – итоговая контрольная работа; 7 семестр – итоговая контрольная работа; 8 семестр – экзамен.

2.2. Распределение часов по видам учебной работы и семестрам обучения

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего по учебному плану	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Количество недель		18	16	16	19	12	12
Нагрузка в неделю		2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Максимальная учебная нагрузка	252	54	64	48	57	36	36
Обязательная аудиторная нагрузка	168	36	42	32	38	24	24
Теоретическое обучение							
Практические занятия	168	36	42	32	38	24	24
Самостоятельная работа	84	18	22	16	19	12	12
Текущий контроль				Зачёт	Зачёт	Контр. работа	
Виды промежуточного контроля		. Зачёт	Зачёт	Зачёт	контроль работа	контроль работа	Экзамен

2.3. Тематический план дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык

Раздел	Максим. Часов	Всего	Лекции	Практич. Занятия	СРС
3 семестр					
Тема 1. Вводно-коррективный курс	11	8		8	3
1.1 Глагол to be	3	2		2	1
1.2 Глагол to have	3	2		2	1
1.3 Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных	3	2		2	1
1.4 Грамматическая структура there is/are	2	2		2	
Тема 2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	13	8		8	5
2.1 Введение лексика по теме. Лексические упражнения.	3	2		2	1
2.2 Работа над текстом «My Family»	4	2		2	2
2.3 Работа над текстом «Appearance»	3	2		2	1
2.4 Устная работа над темой	3	2		2	1
Тема 3. Квартира	15	10		10	5
3.1 Введение лексики по теме. Лексические упражнения	3	2		2	1
3.2 Работа с текстом «Flat»	3	2		2	1
3.3 Работа с текстами по теме	3	2		2	1
3.4 Устная работа над темой	3	2		2	1
3.5 Устная работа над темой	3	2		2	1
Тема 4. Рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни	15	10		10	5
4.1 Введение лексики по теме. Лексические упражнения	3	2		2	1
4.2 Работа с текстами по теме	3	2		2	1
4.3 Работа с текстами по теме	3	2		2	1
4.4 Устная работа над темой	3	2		2	1
4.5 Итоговое занятие по теме.	3	2		2	1
Итого за 3 семестр	54	36		36	18
4 семестр					
Тема 5. Поход в магазин. Покупки	22	14		14	8
5.1 Введение лексики по теме. Настоящее длительное время	3	2		2	1
5.2 Лексико- грамматические упражнения. Настоящее длительное время	3	2		2	1
5.3 Работа с текстом «Shopping».	3	2		2	1
5.4 Работа с текстом по теме «The Baxter's go Shopping».	3	2		2	1
5.5 Диалогическая речь по теме	4	2		2	2
5.6 Диалоги по теме	3	2		2	1
5.7 Итоговое занятие по теме	3	2		2	1

Тема 6. Еда	21	14		14	7
6.1 Введение лексики по теме. Тренировочные, грамматические упражнения	3	2		2	1
6.2 Еда в английской семье. Настоящее совершенное время	3	2		2	1
6.3 Работа над текстом «Meals in an English family»	3	2		2	1
6.4 Работа над текстом “Cooking of the World”	3	2		2	1
6.5 Устная речь по теме	3	2		2	1
6.6 Диалоги по теме	3	2		2	1
6.7 Итоговое занятие по теме	3	2		2	1
Тема 7. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)	21	14		14	7
7.1 Введение лексики по теме	3	2		2	1
7.2 Работа с лексикой по теме. Степени сравнения прилагательных	3	2		2	1
7.3 Работа над текстом “Seasons and Weather”	3	2		2	1
7.4 Работа над текстом “Weather in Great Britain”	3	2		2	1
7.5 Составление диалогов по теме	3	2		2	1
7.6 Диалогическая речь по теме	3	2		2	1
7.7 Итоговое занятие по теме	3	2		2	1
Итого за 4 семестр	64	42		42	22
5 семестр					
Тема 8. Библиотека. Книги .	24	16		16	8
8.1 Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения.	3	2		2	1
8.2 Лексико-грамматические упражнения.	3	2		2	1
8.3 Работа над текстом “Moscow State Library”	3	2		2	1
8.4 Работа над текстом “College Library”	3	2		2	1
8.5 Писатели и поэты	3	2		2	1
8.6 Диалогическая речь по теме	3	2		2	1
8.7 Диалогическая речь по теме	3	2		2	1
8.8 Итоговое занятие по теме.	3	2		2	1
Тема 9. Тема: «Образование»	24	16		16	8
9.1 Образование в России. Учебные заведения	3	2		2	1
9.2 Образование в России.	3	2		2	1
9.3 Образование в США	3	2		2	1
9.4 Образование в США	3	2		2	1
9.5 Образование в Британии	3	2		2	1
9.6 Учебные заведения в Британии	3	2		2	1
9.7 Диалогическая речь по теме	3	2		2	1
9.8 Итоговое занятие по теме	3	2		2	1
Итого за 5 семестр	48	32		32	16
6 семестр					

Тема 10. Тема: «Travelling»	27	18		18	9
10.1 Введение лексики по теме. Лексические упражнения.	3	2		2	1
10.2 Работа с текстом «Travelling» Простое прошедшее время.	3	2		2	1
10.3 Работа с текстом «Means of Travelling»	3	2		2	1
10.4 Работа с текстами по теме.	3	2		2	1
10.5 Работа с текстами по теме.	3	2		2	1
10.6 Работа с текстами по теме.	3	2		2	1
10.7 Диалогическая речь.	3	2		2	1
10.8 Диалогическая речь.	3	2		2	1
10.9 Итоговое занятие по теме.	3	2		2	1
Тема 11: «Россия. Москва-столица нашей Родины»	30	20		20	10
11.1 Введение лексики по теме.	3	2		2	1
11.2 Лексико-грамматические упражнения.	3	2		2	1
11.3 Работа над текстом «Russia»	3	2		2	1
11.4 Работа над текстом «Moscow»	3	2		2	1
11.5 Работа с текстами по теме.	3	2		2	1
11.6 Работа с текстами по теме.	3	2		2	1
11.7 Работа с текстами по теме.	3	2		2	1
11.8 Рассказы о родном крае.	3	2		2	1
11.9 Диалогическая речь.	3	2		2	1
11.10 Итоговое занятие по теме.	3	2		2	1
Итого за 6 семестр	57	38		38	19
7 семестр					
Тема 12. Великобритания. Лондон – столица Великобритании	36	24		24	12
12.1 Введение лексики по теме.	3	2		2	1
12.2 Лексико-грамматические упражнения.	3	2		2	1
12.3 Работа над текстом “Great Britain”	3	2		2	1
12.4 Работа над текстом “Great Britain”	3	2		2	1
12.5 Работа над текстом “Towns of Great Britain”	3	2		2	1
12.6 Работа над текстом “Towns of Great Britain”	3	2		2	1
12.7 Работа над текстом “London”	3	2		2	1
12.8 Работа над текстом “London”	3	2		2	1
12.9 Работа над текстом “London – Places of Interest”	3	2		2	1
12.10 Диалогическая речь по теме.	3	2		2	1
12.11 Диалогическая речь по теме.	3	2		2	1
12.12 Итоговое занятие по теме.	3	2		2	1
Итого за 7 семестр	36	24		24	12
8 семестр					
Тема 13. Культура стран изучаемого языка					

13.1 The Image of Britain .	3	2		2	1
13.2 The Image of Britain	3	2		2	1
13.3 Holidays and traditions in Great Britain.	3	2		2	1
13.4 Holidays and traditions in Great Britain	3	2		2	1
13.5 History of England.	3	2		2	1
13.6 History of England.	3	2		2	1
13.7 English writers and poets.	3	2		2	1
13.8 Работа над текстом «Charles Dickens»	3	2		2	1
13.9 Работа над текстом «Agatha Christie»	3	2		2	1
13.10 Работа над текстом «Robert Burns»	3	2		2	1
13.11 Работа над текстом « British Museums»	3	2		2	1
13.12 Итоговое занятие по теме.	3	2		2	1
Итого за 8 семестр	36	24		24	12
Всего	252	168		168	84

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Вводно-коррективный курс

Правила употребления глаголов to be, to have, грамматической конструкции there is/ are в прошедшем и будущем времени; употребление неопределенных, личных и притяжательных местоимений; образование и употребление количественных и порядковых числительных; структура английского предложения.

Тема 2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: Настоящее неопределенное время.

Тема 3. Квартира

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: some, any, no и их производные.

Тема 4. Рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: Настоящее неопределенное и настоящее продолженное время

Тема 5. Поход в магазин. Покупки

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: Прошедшее продолженное время

Тема 6. Еда

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: Будущее продолженное время

Тема 7. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: Степени сравнения прилагательных

Тема 8. Библиотека. Книги.

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: Прошедшее неопределенное и прошедшее продолженное время

Тема 9. Образование. Учебные заведения.

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: Настоящее неопределенное время

Тема 10. Путешествия

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: Простое прошедшее время

Тема 11. Россия. Москва столица России

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Страдательный залог

Тема 12. Великобритания. Лондон – столица Великобритании

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Страдательный залог

Тема 13. Культура стран изучаемого языка

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Будущее время

4. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**Тема 1. Вводно-коррективный курс**

– выполнение грамматических упражнений

Тема 2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

– составить вопросы (о членах семьи, роде занятий);

– составить рассказ о своей семье на основе текстов

Тема 3. Рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни

– чтение текста с целью извлечения необходимой информации;

– составить логико-коммуникативную схему для рассказа «My Working Day»;

– подготовить сообщение по теме «My Working Day»

Тема 4. Квартира

– выполнение упражнений;

– чтение текста с целью извлечения необходимой информации;

– подготовить драматизацию диалога;

– составить рассказ «Моя квартира» по образцу

Тема 5. Поход в магазин. Покупки

– выполнение упражнений;

– чтение текста с целью извлечения необходимой информации;

– подготовить драматизацию диалогов;

– подготовить сообщение по теме «Мои покупки»

Тема 6. Еда

– выполнение упражнений;

– подготовить драматизацию диалогов;

– чтение и перевод текста;

– подготовить сообщение «Рецепт моего любимого блюда»

Тема 7. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)

– выполнение упражнений;

– подготовить драматизацию диалогов;

– составить рассказ «Мое любимое время года»

Тема 8. Библиотека. Книги

– выполнение упражнений;

– чтение текста с целью извлечения необходимой информации;

– подготовить сообщение о библиотеке нашего колледжа

Тема 9. Образование. Учебные заведения

– выполнение упражнений;

– чтение текста с целью извлечения необходимой информации;

– подготовить сообщение о колледже

Тема 10. Путешествия

– выполнение упражнений;

– чтение текста с целью извлечения необходимой информации;

– подготовить сообщение о последнем своем путешествии

Тема 11. Россия. Москва столица России

- чтение текста со словарем;
- выполнение упражнений;
- изложить в устной форме содержание текста «Russia»

Тема 12. Великобритания. Лондон - столица Великобритании

- Выполнение упражнений
- Подготовить драматизацию диалога.
- Подготовить сообщение по теме «Великобритания»

Тема 13. Культура стран изучаемого языка

- чтение текста с целью извлечения необходимой информации;
- подготовить рассказ об одном из праздников в Великобритании;
- подготовить сообщение об одном из выдающихся деятелей англо-говорящих

стран

Список литературы

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебник и учебные пособия». Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. 320с.
2. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 3
3. Голицынский Ю.Б. Великобритания СПб.:КАРО, 2004. 480с 2001. 384с.
4. Занина, Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. М.: Рольф, 2011. 304 с.
5. КарповаТ.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. 320с.
6. Корнеева Е.А., Баграмова Н.В. Чарекова Е.П. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. СПб.: Издательство «Союз», 2001. 336с.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В УММ
(оформляется в конце каждого семестра)

№ п/п	Наименование документов (частей, разделов УММ)			Основание для внесения изменений	Дата внесения изменения	№ протокола ЦК
	Заменённых	Новых	Аннулированных			